

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
«Одуванчик»

(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект ООД «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»

Подготовила:

Ткаченко Дарья Александровна

Воспитатель МБДОУ № 9 "Одуванчик"

Ханты-Мансийск

Тема: «На день рождения к медвежонку»

Цель - развивать сенсорные способности детей через разработанные мною дидактические игры.

Задачи:

1. Обучающие – продолжать знакомить со свойствами предметов и их признаками.
2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать логическое мышление, память; знать основные цвета; развивать тактильные ощущения, глазомер, речь.
3. Воспитательные – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: игры с дидактическими играми.

Материалы и оборудование: стулья, круги из плотного картона с крышкой от бутылки в центре, д/и «Солнышко», д/и «Цветочные полянки», д/и «Наполни корзины», домик из большой коробки, игрушка медведь.

Ход занятия.

Вводная часть занятия:

Дети стоят полукругом.

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп. – Хлопают в ладоши.

- Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. – Топают ногами.

Здравствуйте, гости! – Кланяются.

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит письмо.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем его.

Письмо: «Здравствуйте, ребята! У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас в гости. По дороге ко мне вас будут ожидать различные игры и сюрпризы.» Медвежонок.

Воспитатель: Ребята, да это приглашение на день рождения! От кого это письмо?

Дети: От Медвежонка.

Воспитатель: Ну, что примем приглашение?

Дети: Да!

Основная часть занятия:

Воспитатель: Ребята, где живет Медвежонок?

Дети: В лесу!

Воспитатель: А как мы доберемся до леса?

Дети: Доедем!

Воспитатель: На чем поедем?

Дети: На машине, поезде, автобусе.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами поедем на автобусе.

Дети подходят к «автобусу» - стулья по количеству **детей**. Рядом стоят круги из картона разного цвета - это колеса, и крышки от бутылок соответствующих цветов.

Воспитатель: Ой, ребята, наш автобус сломан. Как же мы поедем! Что нужно сделать?

Дети: Починить колеса.

Дети чинят колеса, прикручивая крышки к кругам, подбирая их по цвету.

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами починили автобус. Теперь вы проходите в автобус, занимайте места.

Дети сходятся на стулья. Отправляемся в лес.

Воспитатель: Дети, мы приехали в лес. Посмотрите, здесь что-то написано.

Воспитатель находит записку от медвежонка.

Записка: «В нашем лесу стало темно, потому что Солнышко грустное.

Ребята, **развеселите Солнышко!**»

Д/и «Солнышко» - дети украшают Солнышко лучиками на прищепках лучи.

Воспитатель: Молодцы! Теперь Солнышко веселое и светит ярко.

Дети с воспитателем идут дальше.

На их пути им попадается полянка с цветами.

Записка: «Ребята, помогите цветам найти свои полянки!»

Д/и «Цветочные полянки» - дети по цвету подбирают цветы к полянкам.

Физкультминутка.

«Грибники»

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (размеренное приседание,

Наклонялись, собирали (наклоны вперед,

По дороге растеряли (ритмичное **разведение рук в стороны**).

Идут дальше. На полу разложены ягоды, грибы, яблоки и корзины к ним из картона.

Воспитатель: Ой, ребята, ведь мы идем на день рождения. А что мы забыли взять для Медвежонка?

Дети: Подарки!

Воспитатель: Правильно. А что любит Медвежонок?

Дети: Грибы, ягоды.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, на полянке растут разные ягоды, грибы, фрукты. Давайте соберем их для Медвежонка!

Д/и «Наполни корзину» - на корзинах приклеены картинки ягод и грибов. Дети собирают их в соответствующие корзины.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Собрали подарки для Медвежонка. А вот и его дом.

Дети подходят к домику Медвежонка, сделанного из большой коробки.

Воспитатель открывает дверь. В домике сидит игрушка - медведь.

Заключительная часть занятия:

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Поздравляем тебя с Днем рождения! У нас для тебя есть подарки!

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Спасибо за подарки. А легко ли вам было добраться до меня?

Воспитатель: Ребята, расскажите Медвежонку, что нам пришлось сделать по дороге к нему.

Вопросы:

На чем ехали в лес? Как ремонтировали автобус? Как веселили Солнышко? Что еще встретили? Где взяли подарки?

Медвежонок: Спасибо, ребята, что пришли на мой день рождения. У меня тоже есть для вас угощения. (Медвежонок дарит конфеты детям).

Воспитатель: Какой замечательный день - День рождения Медвежонка!

Воспитатель: Ребята, Медвежонка мы поздравили, подарки подарили, а теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Медвежонком!

Нас с вами ждёт автобус.

Дети возвращаются в детский сад!

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша поездка к Медвежонку на день рождения? Молодцы!