

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик»  
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Конспект сюжетно-ролевой  
игры «Магазин» в старшей группе.**

Выполнила: Ткаченко Д.А.

Ханты-Мансийск

**Цель:** формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.

**Задачи:** уточнить и расширить словарь и речевой материал по теме: «Магазин»; научить детей умению обращаться к продавцу, воспитывать культуру общения, совершенствовать диалогическую форму речи; учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь; совершенствовать навыки счета.

**Оборудования:** мебель: полки и прилавок; одежда: фартук и шапочки; атрибуты: касса, деньги, чек, ценники, муляжи фруктов, кондитерские изделия, торты, хлебобулочные изделия, книги, музыкальные инструменты, одежда, таблички с названиями отделов магазина.

**Игровые роли:** продавцы-консультанты, кассиры, директор, покупатели, охранник.

**Игровые действия:** Воспитатель сообщает детям, что сегодня они поучаствуют в открытии супермаркета. Распределяются роли: сотрудники супермаркета и покупатели. Выбрать нужный товар, заплатить за него, взять чек. Продавцы — быть вежливыми, покупатели — внимательно смотреть цену, качества товара, производителя, чтобы потом не возникло никаких недоразумений. Дети обыгрывают игровую ситуацию в «Супермаркете».

Ход занятия

**Организационный момент:**

1. Воспитатель вносит коробку с атрибутами для игры в магазин.

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Это нам администрация детского сада выделила в группу игрушки. давайте рассмотрим.

Дети вместе с педагогом рассматривают и называют предметы, которые лежат в коробке.

2. - Вспомните, дети, куда вы с родителями ходите за покупками? (Мы ходили в магазин).

- Кто работает в магазине? (Продавец и кассир).
- Какие продукты вы видели на прилавках? (Дети перечисляют продукты питания).
- А теперь скажите, что делает продавец? (Продавец взвешивает продукты, складывает их в пакет, подсчитывает стоимость).
- Кто принимает деньги за товар? (Кассир).
- Что выдает кассир покупателю? (Он выдает чек).
- Ребятки, как вы думаете, в какую игру мы сегодня будем играть? (Мы будем играть в магазин).

I. Подготовительная работа.

- Ребятки, представьте, что я продавец. Какие волшебные слова вы мне будете говорить? (Здравствуй, покажите пожалуйста, дайте пожалуйста, до свидания).

- А теперь Варя подойдет ко мне и покажет, как нужно разговаривать с продавцом.

Ребенок: - Здравствуйте.

Педагог: - Здравствуйте.

Ребенок: - Дайте мне пожалуйста одну булку хлеба.

(Продавец подает хлеб).

• Спасибо.

• А теперь Милана или Варя покажет, как нужно взвешивать товар. (Ребенок подходит к столу, кладет на весы какой-либо предмет и «подсчитывает» его стоимость).

• Молодец Машенька!

• Полина, представь, что ты кассир. Что ты будешь делать? (Я возьму деньги и дам покупателю чек).

- Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем играть в игру «Магазин».

Воспитатель: А, приходи в магазин, как нужно разговаривать?

Дети: Спокойно, вежливо.

Воспитатель: Да, правильно. В магазине нужно разговаривать вежливо. А какие вежливые слова мы с вами знаем?

Дети: (перечисляют): здравствуйте, пожалуйста, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку, до свидания и др.

Воспитатель: Прежде чем начать игру, нам нужно выбрать продавцов и покупателей. Ребята, поднимите руки, кто хочет быть продавцом? (Варя, Милана, Эвелина, Саша). Продавцов мы выбрали, ну а остальные будете покупателями.

Воспитатель: (Беседует с продавцами.) Кто хочет продавать фрукты?

Дети: (Максим). Я буду, я желаю, я хочу...

Воспитатель: Кто хочет продавать кондитерские изделия: печенье, конфеты, шоколадки, бублики и др?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: (спрашивает): Кто в книжном? и т. д.

Продавцы займите, пожалуйста, свои места, оденьте свои униформы, становитесь за прилавков. Кассиры, садитесь за кассы. Все покупатели возьмите сумочки, корзиночки, кошельки и денежки, которые мы с вами делали и ждите открытие магазина. (Дети берут сумочки, корзиночки, кошельки с денежками.)

Воспитатель: уважаемые покупатели! Вас приветствует магазин «Золушка». В нашем магазине вы можете приобрести продукты, одежду и все необходимое для вас! Добро пожаловать в наш магазин! (Дети заходят, ходят по магазину, смотрят и выбирают необходимое.)

Воспитатель: В магазине вы найдете свежие фрукты, кондитерские изделия, разнообразные торты, большой выбор хлебобулочных изделий. В отделе «Книги» вам предложат самые интересные книги. В отделе «Одежда» вам помогут выбрать одежду по вашему размеру и вкусу.

День-День - День.

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

Отдел «Фрукты» Диалог Вари (продавца) и Ильи (Покупателя)

Покупатель: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Продавец: Что вы хотели?

Покупатель: Мне, пожалуйста, апельсин.

Продавец: (взвешивает). Ровно 1кг. Возьмите, пожалуйста, и проходите в кассу.

Покупатель: Спасибо.

Продавец: Приходите еще!

Отдел «Торты» Диалог Эвелины (продавца) и Ярослава (Покупателя)

Покупатель: Здравствуйте.

Продавец: Здравствуйте! Что вы хотите купить? У нас много тортов, есть и пряники тульские.

Покупатель: Мне, пожалуйста, бисквитный торт.

Продавец: Возьмите, пожалуйста. Пройдите в кассу.

Покупатель: Спасибо!

Продавец: Приходите еще.

Отдел «Музыкальные инструменты» Диалог Миланы (продавца) и Алисы (Покупателя)

Покупатель: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте!

Продавец: Что вы хотели?

Покупатель: Мне, пожалуйста, металлофон, колокольчик, музыкальный треугольник.

Продавец: Возьмите, пожалуйста, и проходите в кассу.  
Покупатель: Спасибо.  
Продавец: Приходите еще!  
Отдел «Книги» Диалог Саши (продавца) и Матвей (Покупателя)  
Покупатель: Здравствуйте!  
Продавец: Здравствуйте! Какую книгу вы хотели купить? У нас много интересных книг.  
Покупатель: Мне, пожалуйста, вот эту книгу. (показывает)  
Продавец: Возьмите, пожалуйста. Пройдите в кассу. Спасибо за покупку.  
Покупатель: Спасибо!  
Отдел «Кондитерские изделия»  
Покупатель: Здравствуйте!  
Продавец: Здравствуйте! Что вы хотите? У нас есть печенье, конфеты, шоколадки, бублики.  
Покупатель: Мне, пожалуйста. Шоколадные конфеты.  
Продавец: Сколько вам?  
Покупатель: Одну упаковку.  
Продавец: Возьмите, пожалуйста.  
Покупатель: Спасибо.  
Продавец: Пройдите, пожалуйста, в кассу. Спасибо за покупку  
(Воспитатель во время игры, воспитатель интересуется «Во что играете?», напоминает, что должен делать в данный момент «Кассир», «Продавец», «Покупатель»).

Итог игры:  
Воспитатель: Ребята, где мы с вами были?  
Дети: (отвечают) в магазине.  
Воспитатель: Что продают в магазине?  
Дети: (перечисляют): фрукты, конфеты, печенье, бублики, торты, хлеб, книги и т. д.  
Воспитатель: а что вы купили?  
Дети: (перечисляют).  
Воспитатель: а вам понравилось играть?  
Дети: Да, понравилось!  
Воспитатель: Да, вы действительно играли хорошо. Молодцы!

**Итог игры. Цель:** обсуждение с детьми прошедшей игры, оценка деятельности  
-Как называется место, где мы с вами купили подарки? (магазин) -Кто работает в магазине? -Каким должен быть продавец? (вежливым, внимательным, добрым, честным)