
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«В стране красивой речи»

Выполнила: Ткаченко Д.А.

Ханты-Мансийск, 2023 год

Краткая информация о проекте

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта:

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед, родители.

Пояснительная записка:

Дошкольное образование - первый, самый ответственный уровень в системе общего образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве ребенок особенно чувствителен к усвоению речи.

Речь сопровождает практически каждую деятельность ребенка, совершенствует её и обогащается сама. Благодаря родному языку ребенок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем. Умение общаться со сверстниками и другими людьми – одно из необходимых условий нормального личностного и социального развития ребенка. В то же время, наличие перечисленных умений является показателем нормального развития детей.

Именно поэтому актуальность выбранной темы неоспорима.

Настоящий проект организован в логопедической группе, 10 из 30 детей которых имеют речевые нарушения. Для реализации проекта было принято решение привлечь и других специалистов ДОУ: логопеда и музыкального руководителя.

Цель: развитие речевых навыков детей в ходе совместной деятельности воспитателя, логопеда и музыкального руководителя.

Задачи:

Образовательные:

- учить согласовывать прилагательные с существительными;
- учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов;
- учить составлять описательные загадки;
- закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;
- упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже;
- учить детей правильному произношению всех звуков родного языка;
- вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом;
- формировать нормальный темп речи;
- формировать правильное произношение слов в соответствии с нормами орфоэпии русского литературного языка.

Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат.
- способствовать развитию правильного речевого дыхания.
- способствовать развитию силы голоса;
- развивать фонематический слух;
- развивать мимическую мускулатуру;
- развивать чувство ритма;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение пользоваться голосом в соответствии с условиями общения;

-
- воспитывать интонационную выразительность речи;
 - воспитывать положительную самооценку и эмоциональную устойчивость;
 - воспитывать желание говорить красиво и правильно.

Предполагаемый результат работы над темой:

- у детей улучшится произношение гласных и согласных звуков;
 - дети научатся различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
 - дети научатся подбирать слова, похожие по звучанию, вычленять из ряда слов те, в которых есть заданный звук;
 - дети научатся определять на слух громкость звучания голоса в речи, тембр голоса;
 - дети научатся говорить в нормальном темпе, не замедляясь и не торопясь;
 - дети научатся согласовывать прилагательные с существительными;
 - дети научатся образовывать слова при помощи уменьшительных- ласкательных суффиксов;
 - дети научатся составлять описательные загадки;
 - дети научатся пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам;
 - дети научатся употреблять нужные слова в определенном падеже.
-

План реализации проекта:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	<p>1. Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – источниками.</p> <p>2. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с темой проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотек: артикуляционной гимнастики, игр по развитию речевого дыхания, игр по развитию звуковой культуры речи, игр на развитие словарного запаса, игр на развитие связной речи, чистоговорок и скороговорок; - изготовление игр для развития речевого дыхания: «Футбол», «Прожорливое яблоко», «Есть у нас огород»; - изготовление дыхательных тренажеров: «Пчелка Майя», «Лягушонок Кваки»; - оформление речевого центра «В мире красивой речи». 	сентябрь
Основной	<p>Работа с воспитанниками: Массаж лица и губ Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: а, о, и Игры на развитие словаря: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково» Игры на развитие ЗКР: «Замени звук», «Какого звука не хватает?» Игры на развитие связной речи: «Найди картинке место», «Хорошо - плохо», «Где начало рассказа?» Игры на развитие речевого дыхания: «Отгадай, что за фрукт», «Отгадай, что за овощ» Логоритмические упражнения: «Осень», «Осенью», «Помидор», «Капустка», «Репка», «Ягоды» Взаимодействие с музыкальным руководителем:</p>	сентябрь
	<p>Самомассаж губ и языка Артикуляционная гимнастика</p>	Октябрь

<p>Чистоговорки на звуки: м, мь, д Игры на развитие словаря: «Узнай по описанию» Игры на развитие ЗКР: «Измени слово», «Третий лишний» Игры на развитие связной речи: «Какая картинка не нужна?», «Составь два рассказа», «Что изменилось?» Игры на развитие речевого дыхания: «Приятный запах», «Разноцветные листочки» Логоритмические упражнения: «Яблоки», «Компот», «Сливы», «Сад-огород» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Запретное движение»</p>	
<p>Самомассаж губ и языка Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: в, вь, н, нь, к, кь Игры на развитие словаря: «Съедобные – ядовитые», «Улетели птицы» Игры на развитие ЗКР: «Чудесный художник», «Кто больше?» Игры на развитие связной речи: «Почемучкины вопросы», «Потому что...», «Распространи предложение» Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку» Логоритмические упражнения: «Птичий двор», «Индюк», «Это я», «Тарелка», «Помощник» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Кривое зеркало»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Массаж лица и губ Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: х, хь, с, сь, з, зь Игры на развитие словаря: «Кто где живет?», «Закончи предложение» Игры на развитие ЗКР: «Услышишь — хлопни», «Нужное слово» Игры на развитие связной речи: «Если бы...», «Составь рассказ», «Пойми меня» Игры на развитие речевого дыхания: «Лестница», «Фокус с предметами» Логоритмические упражнения: «Здравствуй, зимушка-зима!», «Варим суп», «Здравствуйте!», «Каша», «Я перчатку</p>	<p>Декабрь</p>

<p>надеваю», «Платье» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Барабанщики»</p>	
<p>Самомассаж губ и языка Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: ж, ч, г, гь Игры на развитие словаря: «Кто что делает», «Мой. Моя. Мое. Мои» Игры на развитие ЗКР: «Назови картинку и найди первый звук», «Ловушка» Игры на развитие связной речи: «Нарисуй сказку», «Пословицы, поговорки», «А я бы...» Игры на развитие речевого дыхания: «Кто дольше?», «Загадай желание» Логоритмические упражнения: «Новые кроссовки», «Тапки», «Синичка» Упражнение с пробками Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Инопланетянин У»</p>	<p>Январь</p>
<p>Массаж лица и губ Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: й, п, пь, Игры на развитие словаря: «Какое блюдо?», «Назови одним словом» Игры на развитие ЗКР: «Цепочка слов», «Эхо» Игры на развитие связной речи: «Закончи сам», «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)», «Продавец и покупатель» Игры на развитие речевого дыхания: «Вьюга воеет», «Лети, самолетик!» Логоритмические упражнения: «Снегири», «Снежинки», «Гости», «Повстречались», «Кот на печку пошёл» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Передай ритм», «Музыкальные стульчики»</p>	<p>Февраль</p>
<p>Самомассаж губ и языка Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: л, ль, р, рь Игры на развитие словаря: «Зоопарк», «Найди рифму» Игры на развитие ЗКР: «Загадки «поющих» звуков, «Какой звук чаще звучит?» Игры на развитие связной речи: «Опиши-</p>	<p>Март</p>

<p>угадай», «Опиши игрушку», «Черный ящик» Игры на развитие речевого дыхания: «Фокус», «Подуем в трубочку» Логоритмические упражнения: «Зайка», «Есть у каждого своего дома», «Белочка», «Хобот слоненка», «Мы идем та-та-та...» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Хитрая шляпа»</p>	
<p>Массаж лица и губ Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: ш, щ, ц Игры на развитие словаря: «Спортсмены», «Чем (кем) был раньше?» Игры на развитие ЗКР: «Громко-шепотом», «Лодочка и пароход» Игры на развитие связной речи: «Отгадай-ка», «Как ты узнал?», «Верно ли это?» Игры на развитие речевого дыхания: «Лети, одуванчик!», «Надувайся, шар!» Логоритмические упражнения: «Едет поезд», «Пароходик», «Грузовик», «Молоточки», «Новый дом» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Говорящий коврик», «Волшебный сундучок»</p>	Апрель
<p>Самомассаж губ и языка Артикуляционная гимнастика Чистоговорки на звуки: т, ть, б Игры на развитие словаря: «Мой. Моя. Мое. Мои» «Найди рифму» Игры на развитие ЗКР: «Третий лишний», «Эхо» Игры на развитие связной речи: «Чего на свете не бывает», «Объясни, что такое» Игры на развитие речевого дыхания: «Вертушка» «Птички (бабочки)» Логоритмические упражнения: «Мебель», «Много мебели в квартире», «Радуются взрослые и дети», «Что делать после дождика?» Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Конкурс певцов», «Придумай песенку»</p>	Май
<p><u>Работа с родителями:</u></p>	

	<p>Помощь в изготовлении пособий для развития речевого дыхания.</p> <p>Анкета «Развитие речи детей моего ребенка»</p> <p>Консультация «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»</p> <p>Консультация «Чистоговорки — что это и для чего они нужны»</p> <p>Консультация «Речь как средство общения»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Развитие связной речи детей 5–6 лет в детском саду и дома»</p>	<p>В течение срока реализации проекта</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
	<p>Заключительный этап.</p> <p>Продукт: Квест - игра «В мире звуков».</p> <p>Отчёт по теме проекта на итоговом педсовете.</p>	

Список использованной литературы

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2001г.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет. – М.: Изд-во «Ювента», 2012.
3. Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учеб. -метод.пособие по развитию речи детей 3–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: ИД “Литера”, 2013.
5. Светлова И.Е. Звук / Ил.А.Проскуракова. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.
6. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 2004г.
7. Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2007.
8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТС Сфера 2004г.
9. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство», 2001г.

