

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Проект «Улица героя»

Подготовили: Спиридонова Е.Л. Марининова К.А.
Воспитатели группы раннего возраста «Капельки»

Ханты-Мансийск, 2022 г

Проект «Улица героя»

Тип проекта: исследовательский

Авторы: Спиридонова Е.Л. Марининова К.А. – воспитатели

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Цель: формирование у детей нравственно-патриотических чувств и гордости за свою малую Родину; воспитание уважения к подвигу советских и российских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания детей о городе Краснодар, его истории, героях, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.
- познакомить с историей улицы имени Братьев Игнатовых;
- познакомить детей с биографией земляков, погибшего во время Великой Отечественной войны, Братьев Игнатовых и о их подвиге;
- расширить представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны;
 - обогатить словарный запас детей словами: долг перед Родиной, боевой подвиг, фронт, победа, людская память, герой, пионеры-герои.
 - вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной поисково-исследовательской деятельности по изучению истории города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Развивающие:

- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей;
- развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие, память мелкую и крупную моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к героям – землякам, павшим за нашу Родину;
- воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших;
- вызвать у детей желание быть похожими на сильных и смелых воинов-защитников;
- воспитывать у дошкольников любовь к малой Родине – своему городу, улице.

Целесообразность:

- обеспечение соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений;
- совершенствовании используемых методов, форм, средств обучения и воспитания;
- приобщение каждого ребенка к основным компонентам человеческой культуры, принятыми в семье и обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям, подготовке дошкольников к жизни в современном обществе.

Тип проекта:

- информационный (дети совместно с родителями и воспитателями собирают информацию из разных источников);
- просветительский (знакомятся с историей ВОВ, историей улицы, названной в честь героя)
- исследовательский (исследуют, знакомятся с участниками ВОВ, биографией героя)

Срок реализации: краткосрочный

Проблема проекта:

В современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Проведенный опрос показал, что у большинства исследуемых дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе: почему улицы названы именами Героев, какой вклад в Великую Победу внесли Краснодарцы. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, а их родители не знают, как правильно рассказывать детям о родном городе, страданиях людей, великом подвиге победителей в Великой Отечественной войне. Без приближения детей к истории и жизни города и страны, нельзя решать задачи нравственного развития дошкольников.

Новизна проекта в том, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Актуальность проекта:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до сегодняшних дней.

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была готова встать

на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Герой это, прежде всего, труженик войны, где ему для этого ратная судьба не назначила место – в окопе или в Генеральном штабе. Если он командир, то, прежде всего, такой, который бережет своих солдат, выполняет поставленные задачи не числом, а умением, не только личной храбростью, но и за счёт опыта, настойчивости, самых скрупулёзных расчётов в период подготовки к сражению.

Содержание: проект «Герои России» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время.

Познакомить детей с высокими наградами, которыми награждались за выдающиеся деяния и подвиги на поле боя офицеры и генералы, за самоотверженное служение своей Родине.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтов, военных моряков и испытателей морской техники, участников Афганской войны, ликвидаторов Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, и других.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о пограничниках, о героях – пожарниках, о космонавтах и других героях, слушание песен, вальсов, заучивание стихов и песен.

Принципы образовательного процесса:

1. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Рациональное сочетание разных видов деятельности.
3. Развивающий характер обучения.

Методы исследования:

1. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением города Ханты-Мансийска.
2. Проведение образовательной деятельности и бесед.
3. Чтение художественной литературы.
4. Просмотр видео: «Наш Ханты-Мансийск».
5. Просмотр презентации «Улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны»
6. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».
7. Тематическая выставка детской художественной литературы о Великой Отечественной войне.
8. Изготовление поделок «Защитники Родины в нашей семье»

Формы работы:

- Образовательная деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Художественное творчество.

Планируемые результаты:

Для детей:

- будет увеличен словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;
- на основе конкретных исторических фактов будет развиваться интерес детей к истории родного края;
- будут сформированы интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость.

Для родителей:

- активное участие родителей в выставках.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Подбор литературы, материала по теме
- Опрос детей по проблеме
- Определение целей и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Продукт проекта:

1. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу».
2. Тематическая выставка детской художественной литературы о Великой Отечественной войне.
3. Презентация «Улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны».

В реализации проектной деятельности:

В реализации проектной деятельности:

1. У детей сформировано представление о ВОВ.
2. Дети знают: дети имеют представление о улице названной в честь героев-земляков, месторасположение, историю создания, значении для истории; могут рассказать о воевавших в годы ВОВ;
3. У детей сформировалась система знаний о своей Родине, о родном городе.
4. Проявляют уважение к защитникам Отечества-героям ВОВ.
5. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная, фразовая речь.
6. Совершенствовался грамматический строй речи.
7. Совершенствовались навыки словообразования.

У педагогов: в ходе реализации проекта использовались формы и методы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками; систематизирована работа по взаимодействию педагогов ДОО с родителями воспитанников; повысили педагогическую компетентность и мотивацию при

организации воспитательно - образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

У родителей: заметное повышение уровня патриотического сознания взрослых в ходе реализации проекта и совместной деятельности с детьми и педагогами.

Ресурсное обеспечение проектной деятельности

Материально – технические ресурсы, наглядные материалы для реализации проекта

Демонстрационный материал:

- книги о ВОВ;
- иллюстративный материал по теме;
- боевые награды;
- картинки, плакаты, иллюстраций с изображением города;

ИКТ технологии:

- презентации по теме проекта;
- виртуальные экскурсии по городу;
- поиск информации совместно с родителями и детьми в сети Интернет по теме проекта.

Техническое оборудование: компьютер, музыкальный центр

Фонотека: песни о ВОВ

Методическое обеспечение:

1. Зацепина М. Б. «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
2. Казаков А. П. , Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне». – М.: 2009 г.
3. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - М.: 2004 г.
4. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества»: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
5. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4 – 7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.

Безносков Иван Захарович (1941-1945гг)

Безносков Иван Захарович родился в Тюмени 20 января 1918 года в семье рабочего. В сентябре 1938 года Омский военкомат призвал его в армию. Службу Безносков начал на Дальнем Востоке. Был отмечен грамотой командования.

С июля 1941 года Безносков сражается в частях Юго-Западного фронта. В суровые ноябрьские дни 1941 года защищал Москву. Потом участвовал в освобождении Харькова, форсировал Днепр, освобождал города и земли Украины и Польши. С войсками 1-го Украинского фронта Иван Безносков дошел почти до Берлина. С января 1944 года Иван Захарович воюет в составе Первого Украинского фронта. Следующее упоминание о нем датировано 23 февраля 1944 года - старший лейтенант был заместителем командира второго

батальона 744-го стрелкового полка Новгород-Волынской дивизии 13-й армии.

13 января 1945 года на участке фронта Безноскова крупные силы немецких войск при поддержке танков и самоходной артиллерии пытаются вырваться из окружения. «Умелое руководство боем капитаном Безносковым приводит к разгрому немцев, собственные потери – 1 убитый и 30 раненых». За этот подвиг его представляют к третьему ордену Красной Звезды. 24 января подписан приказ о награждении, а у Безноскова новый подвиг, уже достойный звания Героя Советского Союза. В бою 24 января 1945 года капитан Безносков получил смертельное ранение, от которого скончался в госпитале 25 февраля. В аллее Славы Ханты-Мансийска установлен бронзовый бюст героя, в окружном центре и Тюмени его именем названы улицы.

Более **подробная информация** в источнике: <https://tumentoday.ru/2015/05/21/от-подвига-к-подвигу/>

