

Конспект итогового родительского собрания в первой группе раннего возраста «Капельки»

Подготовила: Марининова К.А.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка нашего собрания:

1. Показ презентации «*Чему мы научились за год*»
2. Разное.
1. Вступительное слово воспитателя

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе воспитываются дети двух возрастов – это дети от 6 мес. до 2 лет (*1 группа раннего возраста*) и дети от 2- до 3 лет (*2 группа раннего возраста*).

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались к детскому саду. Адаптацию мы прослеживали по наблюдению (кушает ли ребёнок, ходит ли на горшок, идёт ли на контакт со взрослыми, с детьми, спит ли, эмоциональное поведение, отрыв от мамы).

Не смотря на то, что иммунитет у детей ещё не окреп, только развивается и растёт. Причины: малоподвижный образ жизни, мало прогулок в зимний период, нахождение в помещении с большим количеством детей, стресс в период адаптационного периода. Иммунитет ослабевает и поэтому малыши могут часто болеть. Поэтому главной задачей в нашей работе это - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В

течение всего года мы проводили физкультурно-оздоровительную работу и старались создавать условия для закаливания организма (*кварцевание, проветривание*).

В начале года и в конце проводится диагностика детьми освоения программного содержания (*знаний, умений, навыков*) В начале учебного года у детей отсутствовал высокий уровень знаний и умений, но уже в конце учебного года значительно снизился процент низкого уровня, вырос средний уровень усвоения. Программа делится на 5 областей. Высокий уровень знаний и умений проявился в областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие). Теперь о каждой области отдельно. Успехи:

1) Физическое развитие

- хорошо спят (в начале года дети в период адаптации спали мало, а сейчас они легко засыпают и спят весь промежуток времени сна; что свидетельствует о положительном психо-эмоциональном состоянии) активны в бодрствование (дети свободно ориентируются в группе и играют, легко реагируют на смену деятельности, имеют хороший аппетит.

- в воспитание КГН: умеют мыть руки (*с помощью взрослых*) и пользоваться бумажным полотенцем, самостоятельно кушать

- сформированы начальные представления о здоровом образе жизни: о личной гигиене, прогулке; сформированы простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. (то есть дети знают что необходимо умываться, чистить зубы, пользоваться расческой, полотенцем горшком, делать зарядку, гулять на свежем воздухе; и быть опрятным, какими принадлежностями нужно для этого пользоваться

- в занятиях по развитию движений дети научились разным видам ходьбы и бега, прыгать, лазать, действовать по сигналу воспитателя. Этому мы учились на занятиях по развитию движений. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно

выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями.

2) Социально-коммуникативное развитие

- развита игровая деятельность (активны в подвижных играх).

- сформированы социальные нормы и правила поведения: «можно», «нельзя», «плохо», «хорошо» (можно: делиться с игрушкой, пожалеть другого, нельзя: драться, кусаться, шуметь, адекватно реагируют на запрет:

- развита трудовая деятельность (убирают игрушки, самостоятельно разуваяются и обуваются, даже частично раздеваются, задвигают и могут принести стульчики)

- сформированы первичные представления о труде взрослых, о правилах безопасности для человека и окружающего мира. (знают трудовые действия: моет, гладит, стирает, убирает; мама и папа работают)

3) Познавательное развитие

- имеют представление о цвете, форме и величине (знают, что предметы различаются по цвету, форме, величине

- развиты конструктивные способности (*могут сооружать не сложные постройки из кубиков, конструктора*)

- имеют представление о различных видах предметов (игрушки, посуда, мебель, бытовая техника, одежда, о живой и неживой природе (*растения, домашние и дикие животные, птицы, солнце, небо*)) о явлениях природы, о явлениях общественной жизни (*праздники, транспорт*).

4) Речевое развитие

- проявляет интерес к книгам, рассматривают иллюстрации

- способны понимать содержание литературного произведения

- способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

- некоторые используют речь для общения

5) Художественно –эстетическое развитие

Дети имеют представление о рисовании, лепке (*материал и действия с ним*)

- имеет представление о музыке, её назначении, о музыкальных инструментах

- выполняют несложные танцевальные движения, упражнения.

«Летом играем, познаем, развиваемся».

Скоро наступит теплое лето и радостный долгожданный отдых ребятишек. Лето благодатный период для игр, отдыха, закаливания и развития познавательной активности детей.

Дети – это маленькие исследователи, они любознательны по природе. Их интересуют и камешки, и жуки, бабочки, стрекозы и цветущие растения, они подолгу могут сидеть в песочнице, с удовольствием плещутся в воде, коллекционируют камешки, фантики от конфет.

Задача родителей – придумать, как организовать летом отдых детей с пользой для укрепления их здоровья, для всестороннего развития.

Надо задуматься, какие книги почитать детям, в какие игры поиграть, каким видом творчества заняться.

Очень полезны для развития познавательной активности, мелкой моторики рук, тактильных ощущений, формирование благоприятного эмоционального состояния детей игры с песком и водой. Игры можно организовать на берегу водоёма в жаркий день, в песочнице, в бассейне. Дети с удовольствием будут строить из песка замки, дороги, гаражи, печь «пирожки» и «торты». Чтобы игры были интереснее можно использовать камешки, мелкие игрушки, песочные наборы, заводные плавающие игрушки, бросовый материал и т.д.

Очень полезны прогулки в лес, парк. Можно организовать семейные походы. В лесу ребенка ждет много интересного. Общение с природой поможет расширить знание ребенка об окружающем мире, объектах живой и неживой природы. Ребенок может наблюдать за птицами, насекомыми, дикими животными, рассматривать растения. Во время прогулки можно побеседовать с ребенком о правилах поведения в лесу, учить отмечать

кустарники от деревьев, правильно называть деревья, растения, животных. Можно собрать с ребенком природный материал для использования его в творчестве. Это могут и шишки, и семена растений, и жёлуди и т.д.

Если нет возможности вывести ребенка за пределы города, можно организовать совместную деятельность во время прогулки на детских площадках, во дворе.

Во время прогулки можно предложить ребенку порисовать мелками на асфальте. Это увлекательное занятие. Можно нарисовать геометрические формы и предложить ребенку проявить воображение и дорисовать фигуру, чтобы получился предмет. Можно организовать катание на велосипеде, самокате, роликах, игру в футбол, бадминтон.

Обязательно надо уделить внимание безопасности ребенка в летний период. Во время прогулок у ребенка должен быть головной убор, лучше надевать панаму из хлопка. Пребывание на солнце надо чередовать с играми в тени. Можно использовать солнцезащитный крем, чтобы защитить ребенка от ожогов. С собой обязательно следует иметь питьевую воду. В жаркий период во время активной двигательной деятельности ребенок должен пить каждые 15-20 минут. Во время вечерних прогулок и походов в лес, на реку можно использовать детский крем от укусов насекомых.

Совместное времяпровождение, активный отдых оставит в душе ребенка неизгладимые впечатления. Он будет вспоминать летний отдых с радостью. Желаем вам хорошего отдыха летом!

5. Безопасность в летний период.

Уважаемые родители, лето это не только время радости и веселья у наших детей, но, к сожалению, и время травм и солнечных ударов. И чтобы этого и много другого избежать послушайте, пожалуйста, как защитить детей от опасностей.

1. Перевозите детей только в автокресле и обязательно пристегните.
2. Переходите улицу по пешеходному переходу.

3. Ходите по тротуарам, только с правой стороны.
4. Никогда не перебегайте дорогу перед близко идущим автомобилем.
5. Не разрешайте купаться в местах, где это запрещено, а если купаетесь в разрешенном месте, не оставляйте детей без присмотра.
6. Не оставляйте открытыми окна, ребенок может выпасть.
7. Не оставляйте включенными электроприборы, может случиться пожар.
8. Надевайте на голову ребенка панамку или кепку, во избежание перегрева или солнечного удара.
9. Необходимо объяснить ребенку, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.
10. Не разрешайте детям лазить в опасных местах.
11. Убирайте лекарственные средства в недоступные для детей места.
12. Не оставляйте маленьких детей наедине с животными.
13. Не разрешайте детям кататься на велосипеде или самокате по дороге.
14. Больше давайте детям пить чистую воду.
15. **Детям быть всегда под присмотром взрослых!!!**