
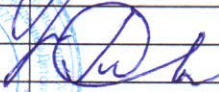
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Положения (П - __)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360	Лист __ Листов

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	17.08.2021 г. Приказ № 146	
Рассмотрел				
Согласовал	<i>Сырых Т. А.</i>	<i>зам. зав. - по</i>		
Составил	Марининова Кристина Алексеевна			
			Первая редакция экз. № __	
			№ экземпляра __	
			Учтено экземпляров __	

## Индивидуальный план самообразования воспитателя

**Марининовой Кристины Алексеевны**

**Тема:**

**«Развитие мелкой моторики у дошкольников»**

2021-2026 гг.

**Ф.И.О. педагога:** Марининова Кристина Алексеевна

**Специальность (должность):** воспитатель

**Образование:** высшее

**Стаж педагогической работы:** 7 лет

**Квалификационная категория:** нет

**Курсы повышения квалификации:**

- «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности педагога в образовательной организации», 2017 г.
- «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (г. Омск, 2017г).
- «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» 2017 г.
- «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании (1 уровень)» 2017 г.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки». 2018 г.
- «Оказание первой помощи», 2018 г.
- «Речевое развитие дошкольников» , 2021 г.
- «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»2021г.
- «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 2022 г.

**Индивидуальная тема:** «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

**Актуальность темы:** Повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2021г.

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2024г.

**Цель:** создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения научно-методической литературы.
2. Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ.
3. Разработать программу для разных возрастных групп.
4. Создать условия для реализации программы через пополнение предметно-развивающей среды.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
<b>Теоретический этап</b>			
2021 г.- 2026г.	<p>Изучение методической литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анищенко Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.</li> <li>2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карпуз», 2007. – 18 с.</li> <li>3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.</li> <li>4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006. – 18 с.</li> <li>5. Ивлев С.В. Занимательные задачки. – М.: Мой мир, 2008. – 256 с.</li> <li>6. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. – 96 с.</li> <li>7. Никитина А.В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4 лет) – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.</li> <li>8. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 211 с.</li> <li>9. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оформление папки-передвижки по формированию межличностных отношений дошкольников</li> <li>2) Анкетирование родителей</li> <li>3) Консультирование родителей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка передвижка</li> <li>2. Итоги анкетирования</li> <li>3. Памятки для родителей</li> <li>4. Конспект образовательной деятельности</li> <li>5. Результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию.</li> </ol>

	<p>пальчиковые игры. Раннее развитие малыша. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.</p> <p>10. Тимофеева Е.Ю. Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007. – 32 с.</p> <p>11. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. – М.: «Эксмо», 2006. – 25 с..</p> <p>12. Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.</p> <p>13. Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.</p> <p>14. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.</p> <p>15. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.</p> <p>16. Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.</p> <p>17. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>18. Бардышева Т. Ю. Рассказы стихи руками. Москва, 2014.</p> <p>19. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 201</p>		
<b>Практический этап</b>			
2021-2022 год	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Пальчиковая гимнастика - Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)	Отчёт о проделанной работе

		<p>- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.</p> <p>- Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).</p> <p>- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).</p>	
2022-2023 год	Развитие мелкой моторики у детей 2 -3 лет	<p>Создание картотеки потешек для работы с детьми.</p> <p>Применять потешки в режимных моментах.</p> <p>Активное применение колючих шариков в самомассаже</p> <p>Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок</p>	Отчёт о проделанной работе
2023-2024 год	Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет	<p>Подготовить консультации для родителей по данной теме.</p> <p>Изготовить папки-передвижки.</p> <p>Составить картотеку пальчиковых игр.</p> <p>Составить картотеку дидактических игр по развитию мелкой моторике.</p>	Отчёт о проделанной работе
2024-2025 год	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение учебно-методической литературы.</li> <li>• Разработка плана работы по развитию мелкой моторики рук.</li> <li>• Разработка консультаций и наглядного материала для родителей.</li> <li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>• Разработка дидактических игр и пособий.</li> </ul>	Отчёт о проделанной работе
2025-2026 год	Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми;</p> <p>- индивидуальная работа с детьми;</p> <p>- свободная самостоятельная деятельность самих детей;</p> <p>- консультативная работа с родителями.</p>	Отчёт о проделанной работе

Заключительный (аналитический) этап			
2026 г. май	Проведение открытой образовательной деятельности	Выступление на методическом объединении	Презентация

**Предполагаемый результат:** Обогащение предметно – развивающей среды группы. Развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой и крупной моторики рук, интеллектуального развития, сенсорного восприятия.

**Форма отчётности:**

**Литература:**

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карпуз», 2007. – 18 с.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006. – 18 с.
5. Ивлев С.В. Занимательные задачки. – М.: Мой мир, 2008. – 256 с.
6. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. – 96 с.
7. Никитина А.В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4 лет) – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.
8. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 211 с.
9. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малыша. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.
10. Тимофеева Е.Ю. Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007. – 32 с.
11. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. – М.: «Эксмо», 2006. – 25 с.
12. <http://nsportal.ru> социальная сеть работников образования.
13. <http://www.maam.ru/> Международный образовательный портал.
14. <http://www.razvitierbenka.com/>сайт «Развитие ребёнка»

15. <http://dohcolonos.ru/> Сайт для воспитателей детских садов.
16. <http://detsad-kitty.ru/> Сайт для детей и взрослых.
17. <http://www.moi-detsad.ru/> Всё для детского сада.
18. <http://ped-kopilka.ru/> Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет".
19. Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.
20. Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
21. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.
- 22.- Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.
- 23.- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
- 24.- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
- 25.- Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.
- 26.- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 201

**План работы по самообразованию на 2021-2022 уч. год  
Работа с детьми**

Месяц	Содержание	Задачи
-------	------------	--------

Сентябрь	Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка»	Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.
	Самомассаж рук	Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.
	Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока»	Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.
	Конструирование «Поезд»	Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала.
	Д/и «Оденем куклу на прогулку»	Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.
Октябрь	Д/и «Чудесный мешочек»	Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.
	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Упражнять в выполнении различных имитационных движений.
	Перекладывание из одной емкости в другую	Формировать умения действовать по указанию педагога-брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.
	Д/и «Сухой бассейн»»	Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне».
	Д/и «Прищепки»	Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее.
Ноябрь	«Пальчиковая гимнастика «Семья»	Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.
	Подвижная игра «Зарядка»	Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.
	Упражнение «Пуговицы»»»	Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц.



	Самомассаж «Ручки греем»	Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.
	Игра «Художник»	Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.
Декабрь	Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»	Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.
	Конструирование «Башенка»	Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.
	Д/и «Рисуем на крупе»	Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Настольная игра «Мозаика»	Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.
	Подвижная игра «Лохматый пес»	Упражнять в выполнении движений, согласно тексту.
Январь	Игра «Веселые упражнения с карандашом»	Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.
	Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	Игра «Лепим снежки»	Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.
	Графическое упражнение «Проведи дорожку»	Формировать умения проводить линию от одной картинке к другой.
Февраль	Д/и «Массажный мячик»	Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.

	Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»	Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.
	Самомассаж «Добываем огонь»	Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга.
	Конструирование из палочек «Лесенка»	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	Д/и «Уложим куклу спать»	Упражнять в закреплении навыков раздевания.
Март	Пальчиковое рисование «Букетик для мамы»	Развивать умения детей рисовать пальчиками.
	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»	Формировать умения поочередно разгибать пальчики.
	Конструирование «Машина»	Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.
	Самомассаж «Стряпаем»	Развивать умения имитировать скатывание колобков.
	Застегивание и расстегивание пуговиц	Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие.
Апрель	Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам»	Развивать умения правильно держать карандаш.
	Конструирование «Дорожка»	Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.
	Игра «Спрячь в ладошке»	Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

	Упражнение «Обведи шаблон»	Развивать умения детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом.
	Упражнение «Фонарики»	Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.
Май	Игра «Собери бусы»	Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.
	Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте»	Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.
	Игра «Дарики - комарики»	Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках.
	Игра «Где же, где же наши ручки?»	Развивать умения подражать движениям взрослого.
	Складывание в бутылочку	Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко.

### **Работа с родителями:**

Сентябрь

Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Октябрь

Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»

Ноябрь

Памятка «Пальчиковые игры для малышей»

Декабрь

Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»

Январь

Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»

Февраль

Создание картотеки потешек для работы с детьми.

Март

Фотовыставка «Наши с мамой руки»

Апрель

Папка – передвижка «Рисуем без кисточки»

Январь-май

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

**Отчет о работе над темой самообразования  
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

**Педагог:** Марининова Кристина Алексеевна

**Специальность (должность):** воспитатель

**Тема учреждения:**

МБДОУ детский сад № 9 «Одуванчик»

**Индивидуальная тема:** «развитие мелкой моторики у дошкольников»

Срок и период работы над темой: 5 лет

**Работа начата**-01.09.2021г.

**Предполагается закончить**-31.05.2026г.

**Цель самообразования по теме:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи самообразования:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Предполагаемый результат:** обогащение предметно – развивающей среды группы; развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой и крупной моторики рук, интеллектуального развития.

В процессе работы по данной теме я приобрела и систематизировала знания в области развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста; В группе усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда; Сформирован благоприятный эмоциональный фон в детском коллективе.

У детей:

- улучшилась моторика, координация движений кистей, пальцев рук;
- продолжает развиваться воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческая активность.

Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определенных результатов. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, а это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма, поэтому я не хочу останавливаться на достигнутом, а буду продолжать использовать дальше разные методы и приемы в работе с развитием мелкой моторики рук.

За период проведения работы по самообразованию мною была изучена литература:

1. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.

2. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карпуз», 2007.
3. Большакова С. Е. Формирование **мелкой моторики рук**: Игры и упражнения. – М. : ТЦ «Сфера», 2006.
4. Ермакова И. А. **Развиваем мелкую моторику у малышей**. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
5. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – **развиваем речь**. Санкт-Петербург, 2013.
6. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
7. Османова Г. А. Новые игры с пальчиками для **развития мелкой моторики**. - Каро:2008
8. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
9. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006.
10. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на **развитие мелкой моторики**. – СПб: Корона-Век, 2007.
11. Ткаченко т. а. **развиваем мелкую моторику**. - м.: эксмо, 2007.

## План работы по самообразованию на 2022-2023 уч. год

### СЕНТЯБРЬ

1. Изучение литературы.
2. Заучивание пальчиковой игры «Замок».
3. Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».
4. Обучение детей игре «Шнуровка».

5. Конструирование и палочек «Заборчик», «Дорожка».

6. Знакомство с колючими мячиками су-джок

### **ОКТАБРЬ**

1. Игра «Я катаю мой орех».

2. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

### **НОЯБРЬ**

1 Заучивание пальчиковой игры «Капуста».

2.Пальчиковая игра «Переложил игрушки».

3.Конструирование из палочек «Квадрат», «Треугольник».

4.Настольная игра «Найди фигуре место».

5.Повторение игр «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

### **ДЕКАБРЬ**

1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Человечек».

2.Учить детей одевать и раздевать кукол.

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».

4.Конструирование из легоконструктора «Домик», «Заборчик».

5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

### **ЯНВАРЬ**

1.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).

2.Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком)

3.Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».

4.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).

### **ФЕВРАЛЬ**

1.Заучивание пальчиковой игры «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста»

2. Пальчиковая игра «Апельсин», «Шнуровка».

3.Настольные игры «Мозаика», игра (с прищепками Кто? Что?)

4. Изготовление подарков к празднику: «День защитников Отечества» (аппликация),

### **МАРТ**

1.Закрепление пальчиковых игр «Лапки-царапки», «Капуста», «Пирожки».

2.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Моя семья»

3.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».

4.Изготовление подарков к празднику: «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы -комбинированная аппликация из бумаги и салфеток).

5.Игра «Прищепки»

### **АПРЕЛЬ**

1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение знакомых игр.

2.Учить детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ по ИЗО.

3.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».

4.Проигрывание с детьми пальчиковым театром «Русские народные сказки»)

## МАЙ.

- 1.Повторени пальчиковой игры «Замок», «Капуста».
- 2.Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию
- 3.Работа с карандашом: «Обведи по пунктиру рисунок».

Работа с родителями.

Сентябрь-декабрь

Консультация родителей на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей 2 -3 лет» (на родительском собрании).

Январь-май

Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка- малышка своими руками») на тему моя любимая сказка. Итоговой родительское собрание

Самореализация	Название	время
	Изучение литературы по теме самообразования. Создание картотеки пальчиковых игр. Приобретение шариков Су –джок.	Сентябрь- декабрь
	Создание картотеки потешек для работы с детьми. Применять потешки в режимных моментах. Активное применение колючих шариков в самомассаже	март
	Январь-май Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок. Отчёт о проделанной работе. Проведение родительского собрания.	Январь-май



**Отчет по работе над темой самообразования педагога  
МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»  
за 2022 - 2023 учебный год**

**Ф.И.О. педагога** Марининова Кристина Алексеевна

**Специальность (должность)** воспитатель

**Индивидуальная тема** «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

**Год работы над темой** 01.09.2021-31.05.2026

**Цель** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
2. Улучшить общую двигательную активность.
3. Содействовать нормализации речевой функции.
4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
5. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

**Методы и приемы работы:**

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
- пальчиковый театр
- работа с конструктором ЛЕГО
- рисование по трафаретам
- Дидактические игры
- шнуровка
- игры с мелкими предметами
- игры и самомассаж с мячиками су-джок.

**Предполагаемый результат:** обогащение предметно – развивающей среды группы; развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой и крупной моторики рук, интеллектуального развития.

В процессе работы по данной теме я приобрела и систематизировала знания в области развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста;

В группе усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда;

Сформирован благоприятный эмоциональный фон в детском коллективе.

У детей:

- улучшилась моторика, координация движений кистей, пальцев рук;
- продолжает развиваться воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческая активность.

Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определенных результатов. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. Кисти рук приобретают хорошую подвижность,

гибкость, исчезает скованность движений, а это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма, поэтому я не хочу останавливаться на достигнутом, а буду продолжать использовать дальше разные методы и приемы в работе с развитием мелкой моторики рук.

За период проведения работы по самообразованию мною была изучена литература: пазлы, мозаика,

#### Список изученной литературы

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007. – 18 с.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006. – 18 с.
5. Ивлев С.В. Занимательные задачки. – М.: Мой мир, 2008. – 256 с.
6. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007. – 96 с.
7. Никитина А.В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4 лет) – СПб.: КАРО, 2008. – 96 с.
8. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 211 с.
9. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малыша. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.
10. Тимофеева Е.Ю. Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007. – 32 с.
11. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. – М.: «Эксмо», 2006. – 25 с.
12. <http://nsportal.ru> социальная сеть работников образования.
13. <http://www.maam.ru/> Международный образовательный портал.
14. <http://www.razvitierobenka.com/> сайт «Развитие ребёнка»
15. <http://dohcolonos.ru/> Сайт для воспитателей детских садов.
16. <http://detsad-kitty.ru/> Сайт для детей и взрослых.
17. <http://www.moi-detsad.ru/> Всё для детского сада.
18. <http://ped-kopilka.ru/> Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет".
19. Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.
20. Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
21. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.
- 22.- Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.
- 23.- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.

- 24.- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
- 25.- Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.
- 26.- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 201

## План работы по самообразованию на 2023-2024 уч. год

### Работа с детьми

#### Сентябрь

1. Изучение методической литературы.

#### Октябрь.

1. Заучивание пальчиковой игры «Замок»;
2. Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».
3. Обучение детей игре «Шнуровки».
4. Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».
5. Настольная игра «Мозаика».
6. Игра на развитие тактильного восприятия «Волшебная коробочка».

#### Ноябрь.

1. Заучивание пальчиковой игры «Капуста».
2. Массаж ладошек «Кормим птичек».
3. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».
4. Настольная игра «Подбери ключ, открой дверку».
5. Лепка из пластилина «Гусеница».

#### Декабрь.

1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки».
2. Дидактическая игра «Пуговички»
3. Конструирование из легоконструктора «Домик», «заборчик»
4. Настольная игра «Собери картинку».
5. Пальчиковая игра «Лыжи».
6. Разбор бобовых.

#### Январь.

1. Заучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Дорожка».
2. Игра-шнуровка «Собери бусы для куклы».
3. Пальчиковая игра «Художник».
4. Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».
5. Настольная игра «Мозаика».

#### Февраль.

1. Заучивание пальчиковой игры «Лапки-царапки».
2. Пальчиковая игра «Котенок».
3. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».
4. Изготовление подарков к празднику пап «День защитников Отечества»

#### Март.

1. Пальчиковая игра «Солнышко светит», «Моя семья».
2. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».
3. Изготовление подарков к празднику мам: «Международный женский день 8 марта».
4. Дидактические игры с прищепками.
5. Работа с карандашом «Обведи по пунктиру».

#### Апрель.

1. Пальчиковые игры «выгладим платочки для мамы и для дочки»
2. Учить детей скатывать шарик из кусочка салфетки.
3. Конструирование из палочек «Ракета».

4. Проигрывание с детьми пальчиковый театр по мотивам Русских народных сказок.

### **Май.**

1. Анализ и подведение итогов по данной теме.

## **Работа с родителями**

### **Октябрь.**

Папка передвижка «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать».

### **Ноябрь.**

Консультация для родителей на тему: «Игры на развития мелкой моторики с предметами домашнего обихода».

### **Декабрь.**

Консультация для родителей на тему: «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка».

### **Январь.**

Выставка дидактических игр по развитию мелкой моторики, сделанные руками родителей.

### **Февраль.**

Папка-передвижка «развивая мелкую моторику рук – мы развиваем речь у детей».

### **Март.**

Консультация для родителей на тему «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных техник рисования».

### **Апрель.**

Папка-передвижка «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики ребенка».

### **Май.**

Отчет на родительском собрание.

