

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

ПРОЕКТ
«Моя семья и семейные традиции»
Средняя группа

Составитель: воспитатель
Ткаченко Д.А.

Ханты-Мансийск

ПРОЕКТ

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ - родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ — родительский дом.

Тип проекта: информационно-творческий, поисковый.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители,

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: формирование представлений детей о ценностях семейных традициях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции» - расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Актуальность:

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека.

Проектная деятельность проходит под девизом:

«Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!»

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;
- пополнят словарный запас (род, родословная, традиции);

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники;

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей; - будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

Схема реализации проекта

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».

II. Основной.

Раздел

Программы

Вид деятельности

Социально коммуникативное
развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».

Дидактические игры «Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».

Игры – драматизации: «Пришли гости», «Красная шапочка», «Петушок и бобовое зернышко».

Строительные игры «Мебель для дома».

Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».

Коллективный труд: «Мы помощники». Познавательное развитие

Рассматривание фотоальбомов «Моя семья», «Это я», «Семейные увлечения», «Мы на даче»

НОД «Моя семья – это радость»

Познавательно-речевое занятие «Я и мое имя»

Знакомство с семейными реликвиями (дети показывают значимую семейную вещь и рассказывают о ней)

Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Снегурочка», «Морозко»

Прослушивание песенок о маме, папе, бабушке и бабушке. Составление творческих рассказов на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».

Чтение художественных произведений: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик — семицветик», «Дедушка и внучка», Б.

Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье», Л. Толстой «Косточка».

Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,

Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».

Художественно эстетическое развитие

Рисование: «Любимой мамочке цветочек на моей

Лепка «Цветок для мамы», «Чайный сервиз»

Конструирование «Мой дом моя крепость».

Физическое развитие

Физкультминутки

Подвижные игры «Гуси-гуси», «Горелки», «Карусель»

Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции»

Памятка «Основные традиции семьи»

Анкетирование «Семейные традиции»

Обмен опытом «Традиционное блюдо моей семьи»

III. Заключительный. Презентация фото «Традиции моей семьи»