

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры  
городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик»  
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Методическая профориентационная разработка**

Долгосрочный проект на тему: «Мир профессий».

Автор: воспитатель Попова Наталья Федоровна

г. Ханты- Мансийск 2021г.

## Пояснительная записка

### **Актуальность проекта**

На сегодняшний день мир многообразен, в потоке информации трудно ребенку определить, какая именно деятельность человека, является профессией, социально значимым делом для самого человека, и для общества. Профессий очень много - тысячи! Но есть среди них несколько десятков таких, которые люди особенно ценят и уважают. Один день в году считается для таких профессий праздником! Опираясь на эти праздники, возникла идея создать долгосрочный проект на тему «Мир профессий». Проект «Мир профессий» нацелен на знакомство детей с людьми разных профессий на практике: в библиотеке, в школе, в заповеднике, на почте, и формирования у детей понимания роли человека в выборе и осуществлении «своего дела». По мнению А. Н. Леонтьева, именно у детей старшего дошкольного возраста появляется способность оценивать деятельность другого человека, сравнивать себя с другими. Посещая учреждения нашего города, дети слушают, задают вопросы журналисту, ветеринару, артисту, учителю, и непременно хотят, когда вырастут, стать такими же. Такие мероприятия значительно обогащают жизнь дошкольников, расширяют их социальные и коммуникативные возможности, служат итогом по ведению всей работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ.

**Тема проекта:** «Мир профессий».

**Вид проекта:** групповой, информационный, познавательный, творческий, игровой, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (1 год)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников (законные представители).

**Образовательные области:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.

**Задачи проекта:**

- пробуждение интереса к предлагаемой деятельности и формирование реалистических представлений о труде людей, расширение кругозора и познавательных интересов;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- использовать как реальные события, так и виртуальные дидактические продукты (видеоролики, презентации, игры) для изучения профессий;

- организовать взаимодействие родителей и педагогов для проведения совместных мероприятий по данной теме, а также сформировать интерес у родителей продолжить с детьми изучать эту тематику в семейном кругу;

**Проблема:** у детей недостаточная информированность о разнообразии профессий, и родители недостаточно владеют информацией и уделяют внимание данной теме.

**Формы взаимодействия по проекту:** Непосредственно образовательная деятельность, беседы, чтение детской художественной, познавательной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за трудовыми процессами людей разных профессий, опыт хозяйственно-бытового труда, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, викторины, выставки рисунков и поделок, родительские встречи, анкетирование, консультации.

**Материально-технические условия реализации проекта:** Мультимедийная система, атрибуты для игр, презентации, уголок ранней профориентации.

**Методическое обеспечение проекта:** Учебно-методические пособия, дидактические пособия, демонстрационный материал, картотеки «Стихи», «Загадки», «Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью», «Физкультминутки о профессиях», сценарии викторин, детская художественная литература, детская познавательная литература.

**Ресурсное обеспечение проекта:** Педагоги, родители (законные представители).

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:** оценка уровня знаний детей по тематике проекта; обсуждение цели и задач с детьми и родителями; создание необходимых условий для реализации проекта; подбор материала по теме проекта.

**II этап – основной (практический):** Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта; разработка плана мероприятий; непосредственное поэтапное решение проблемы: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за конкретными трудовыми процессами людей разных профессий, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; разработка рекомендаций для родителей; тематические выставки.

**III этап – заключительный:** Обработка результатов реализации проекта; подведение итогов; игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Ожидаемые результаты для детей и родителей:** У дошкольников сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии; владеют профессиональной терминологией, многие выражают желание, кем хотят стать, когда вырастут, что будут делать, какую пользу принесут людям.

У родителей воспитанников появилась твёрдая уверенность в том, что задачами профориентации нужно заниматься уже с дошкольного возраста, родители приняли активное участие в проекте. появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.

**Выводы:** Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования.

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.  
Сократ (469 г. до н. э.-399 г. до н. э.) древнегреческий философ

## **Содержательная часть**

### **Подготовительный этап.**

- Постановка цели и задач проекта;
- Отобрать иллюстрации, видео презентации о профессиях.
- Найти литературу, рассказывающую о профессиях
- Подобрать игры, песни, танцы, стихи, пальчиковую гимнастику.
- Подготовить экскурсии в детском саду, на предприятия города.

### **Основной этап:**

**Формы работы:** групповые, подгрупповые, индивидуальные, взаимодействие с родителями.

**Речевое развитие:** Лексическая тема «Мир профессий» (составление рассказа по картинкам).

Проведение НОД. Методы работы: обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме. Решение игровых ситуаций. Беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде. Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми.** Изготовление учебно-дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки). Пополнение и обновление игровых зон. Конструктивно-модельная деятельность, приобщение к искусству.

**Познавательное развитие.**

Экскурсия по детскому саду, экскурсии по городу и знакомство с людьми разных профессий, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Развитие самостоятельности, самообслуживания, трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения.

### **Физическое развитие.**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

## **Примерный календарь профессиональных праздников**

<b>Месяц</b>	<b>Модули проекта</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Материалы, оборудование</b>
Сентябрь	«День работников леса»	Обогащать знания и представления детей о профессии работников леса. Познакомить с профессией «Лесник».	Экскурсия в заповедники города Ханты-Мансийска «Самаровский чугас». <b>Основные понятия:</b> лес, растения, птицы, животные, лесное хозяйство.	Мультимедийное оборудование, презентации, иллюстрации.
Октябрь	Международный день учителя	<b>познакомить детей со школой, с профессией учителя;</b> развивать познавательную активность, интерес детей к новой социальной позиции – школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность.	Беседы, просмотр презентаций, альбомов, экскурсия в школу. <b>Основные понятия:</b> ряд, доска, мел, указка, карта, учебники, ученики.	Мультимедийное оборудование, презентация, тематические альбомы и др.
Ноябрь	«День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Обогащать знания и представления детей о профессиях ветеринар, доярка познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Беседы, встреча с работниками сельского хозяйства. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». <b>Основные понятия:</b> лаборатория добавка к еде, дойка.	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у ветеринара». Тематические презентации, иллюстрации и др.
Декабрь	«День энергетика»	Расширить и углубить знания детей о труде энергетика; закрепить	Беседы, наблюдения, встречи с	Тематические презентации, иллюстрации,

		умение подбирать рабочую одежду для энергетика; о правилах безопасности обращения с электроприборами; воспитывать уважение к труду взрослых.	работниками энергетики. <b>Основные понятия:</b> ветряки, плотины, электростанции, линии электропередач.	просмотр фильмов.
Январь	«День Российской печати»	Познакомить с профессиональной деятельностью журналиста. художника.	Беседы, моделирование сюжетно-ролевой игры. <b>Основные понятия:</b> собирает информацию и распространяет в средствах массовой информации - СМИ, берет интервью, и т.д. Художник – иллюстратор.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Журналист». изобразительный ряд к профессиям: ручка, блокнот, фотоаппарат, микрофон, записывающее устройство. НОД «Кто такой художник?»
Февраль	«День защитника Отечества»	Знакомить детей с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными).	НОД, беседы, подготовка выставки и др. <b>Основные понятия:</b> сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, сапёры, пограничники, героизм, патриотизм и др.	Тематические презентации, видеофильмы, иллюстрации, фотографии и др.
Март	«День работников торговли, бытового обслуживания»	Познакомить детей с особенностями труда сапожника, слесаря.	Презентации «Работа сапожника», «Слесарь и его труд». <b>Основные понятия:</b> «Ремонт обуви», чинить старую обувь, кусочки кожи, войлочные кусочки, клей	Тематические презентации, видеофильмы, иллюстрации, фотографии и др. Атрибуты для сюжетной игры.

			резиновый. Слесарные инструменты, замки, винты и гайки.	
	Международный день театра	Познакомить детей с особенностями труда актера. дать детям первоначальное представление о <b>профессии «актер»</b> . Способствовать формированию интереса к <b>театру</b> , музыкальным и литературным произведениям.	Беседы, обсуждения, экскурсии в театр кукол, <b>Основные понятия:</b> костюмы, парик, грим, занавес, театральные персонажи.	Тематические презентации, видеофильмы, иллюстрации, фотографии и др. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Сказка «Репка».
Апрель	«День космонавтики»	Формировать представление о профессиональной деятельности космонавтов. Обогатить и систематизировать знания о работе <b>космонавта</b> , о полете в <b>космос</b> .	НОД, беседы, обсуждения, сюжетно-ролевая игра, выставка рисунков и поделок и др. <b>Основные понятия:</b> космический корабль, научные исследования, иллюминатор, шлем, приборы.	Тематические презентации, видеофильмы, иллюстрации, фотографии и др. Атрибуты для подвижной игры игры «Ракета» и др.
Май	«Общероссийский день библиотеки»	Познакомить детей с профессией библиотекарь. Воспитывать уважение к труду библиотекаря.	Презентация «В библиотеке». <b>Основные понятия:</b> книги, полки, каталоги, карточки.	Мультимедийное оборудование, презентация, фотографии, иллюстрации.
Июнь	«День охраны окружающей среды»	Дать представления о профессии эколог. Дать знания о том, что профессия эколог затрагивает все сферы жизнедеятельности человека.	Экскурсия по окружающей территории детского сада. Наблюдения. <b>Основные понятия:</b> Заповедник, скворечники, кормушки.	Мультимедийное оборудование, презентация, фотографии, иллюстрации.
Июль	«День российской почты»	Знакомить детей с городской почтой, её назначением,	Экскурсия на городскую почту. Сюжетно-ролевая	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры

		расширять знания о работниках почты. Воспитывать навыки поведения в общественных местах.	игра «На почте». <b>Основные понятия:</b> почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	«Почта». Тематические презентации, иллюстрации и др.
Август	«День шахтера»	Формировать знания детей о профессии «Шахтер», воспитывать уважение и интерес к <b>профессии шахтера.</b>	Беседы, обсуждения. <b>Основные понятия:</b> шахтер под землей, отбойный молоток, вагонетка, терриконы.	Мультимедийное оборудование, презентация, фотографии, иллюстрации
Август (в конце месяца)	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Закрепить представления о разных профессиях, о значимости труда взрослых. Воспитывать уважение и любовь к труду взрослых.	Игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация. Атрибуты для разных профессий.
	Диагностика знаний детей о профессиях	Выявить имеющиеся знания у детей по профессиям.	Беседа, обсуждение, опрос.	Книги, сюжетные картинки, иллюстрации.

### **Взаимодействие с родителями**

- Анкета для родителей на предмет выбора профессии их ребенком.
- Изготовление коллажей «Моя будущая профессия».
- Мастер - класс по профессиям с родителями: журналист, почтальон, актер.

**Экскурсии в городские учреждения:** почту, военкомат г. Ханты - Мансийска, школу, телевидение «Новости Югры», Ханты-Мансийский театр кукол, и т. д.

### **Заключительный этап:**

- Выставка творческих работ детей.
- Викторины по теме.
- Пополнение настольных игр.
- Пополнение игровой зоны.
- Пополнение дидактических игр по теме.