

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Положения (П - ___)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360	Лист __ Листов

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	25.08.2022 Др. № 139	
Рассмотрел				
Согласовал	Сырых Татьяна Эриковна	Методист		
Составил	Шишкина Евгения Александровна	Воспитатель		
			Первая редакция экз. №	
			№ экземпляра	
			Учтено экземпляров	

Индивидуальный план самообразования
воспитателя

Шишкина Евгения Александровна

Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

2022-2025 гг.

Индивидуальный план работы по самообразованию педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Шишкина Евгения Александровна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж педагогической работы: 4 года

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях» 2018г, «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» 2018 г., «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 2022г.

Индивидуальная тема: развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Актуальность темы: Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир.

Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс.

Нетрадиционные техники рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться.

В основу опыта, использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения. Такое задание ставит ребенка в позицию творца, активирует и направляет мысли детей, вплотную подводит к

черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Мышления;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, а также развитию детского изобразительного творчества.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2025 г.

Цель: развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучить и систематизировать учебную, справочную, научно-методическую литературу по данному вопросу;
2. Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества;
3. Прививать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами;
4. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
5. Учить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования;
6. Повысить компетентность родителей в значимости творческого развития детей дошкольного возраста.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
I. Теоретический этап			
2022-2025	Составление перспективного плана, направленного на решение проблемы.	Подбор материалов для работы, пособий. Составление картотеки игр.	Составление консультаций для родителей и педагогов.
II. Практический этап			
2022-2025	Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования. Консультации для родителей, педагогов ДОУ.	Организация занятий, бесед с детьми. Использование видеоматериалов. Оформление уголка для родителей.	Папки-передвижки для родителей по данной теме. Консультации для педагогов по теме самообразования.
III. Заключительный (аналитический)			
май 2025	Подведение итогов работы, анализ результатов.	Проведение контрольной диагностики, используя метод наблюдения, упражнения.	Оформление папки по теме самообразования.

Предполагаемый результат:

1. У детей повысится уровень художественных способностей;
2. Дети приобретут ценный опыт творческого воплощения замыслов, освоят правила безопасности во время работы;
3. Освоят технику нетрадиционного рисования.

Форма отчётности: оформление накопительной папки по теме.

Литература:

1. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с.
2. А.В. Никитина Нетрадиционные техники рисования в детском саду – СПб.: КАРО,2007. – 96 с.
3. Р.Г. Казакова, Рисование с детьми дошкольного возраста. Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с.
4. К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3 – 7 лет»
5. О.М. Сахарова «Я рисую пальчиками»
6. А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки»

План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

Сентябрь – май Подбор и изучение методического материала по данной теме. Подбор материалов для занятий с детьми. Составление картотеки игр для развития воображения по изобразительной деятельности.

Октябрь Консультация для родителей «Развиваем руку ребенка». Беседа «Нетрадиционные техники рисования». Рисование пальцами «Компот из ягод». Разучивание пальчиковой гимнастики «Киска кисточку взяла».

Ноябрь Консультация для родителей «Рисование пальчиковыми красками». Чтение сказки «Школа необычных художников». Д/и «Неоконченный рисунок». Рисование руками «Огуречик».

Декабрь Д/и «Три краски». Рисование ладошками «Крошки-осьминожки». Выставка детских рисунков для родителей.

Январь Буклеты для родителей «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ РИСОВАНИЮ». Беседа: «Профессия – художник». Рисование «Украшь рукавицу» по замыслу. Д/и «Рисование по воображению».

Февраль Консультация для родителей «Рисование нетрадиционными способами». Чтение «О том, как двое друзей Волшебную Страну в разные цвета раскрасили» Л. Ардалионов. Печать листьями «Волшебный лес».

Март Просмотр презентации «Художники о весне». Д/и «Волшебные картинки». Рисование различными техниками «Весенние цветы». Выставка детских рисунков для родителей.

Апрель Буклеты для родителей «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности». Рисование ватными палочками «Одуванчики». Чтение «Разноцветная книга» С. Маршак.

Май Д/и «Чудесный лес». Рисование печатью «Гусеница». Просмотр презентации «В гостях у художника». Выставка детских рисунков для родителей.

**Отчет по самообразованию педагога
МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»**

Ф.И.О. педагога: Шишкина Евгения Александровна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж педагогической работы: 4 года

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях» 2018г, «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» 2018 г., «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 2022г.

Индивидуальная тема: развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Цель: развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучить и систематизировать учебную, справочную, научно-методическую литературу по данному вопросу;
2. Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества;
3. Прививать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами;
4. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
5. Учить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования;
6. Повысить компетентность родителей в значимости творческого развития детей дошкольного возраста.

Отчет о проделанной работе 2022-2023 гг.

В течение года с детьми проводились тематические беседы, просматривались презентации, которые знакомили их с профессией художника, нетрадиционными техниками рисования. Также мы читали необычные произведения, которые способствовали развитию фантазии, воображения и мышления детей «Школа необычных художников», «О том, как двое друзей Волшебную Страну в разные цвета раскрасили», Чтение «Разноцветная книга» С. Маршак. Играли в дидактические игры «Неоконченный рисунок», «Три краски» и другие. Для развития мелкой моторики рук мы разучивали пальчиковые гимнастики.

Главным моментов реализации темы самообразования было проведение занятий с использованием различных техник нетрадиционного рисования: рисование кончиками пальцев «Компот из ягод», ребром ладони «Огуречик, огуречик», рисование ватными палочками «Одуванчики», а также рисование с использованием воска и техникой печатанья.

Для работы с родителями были разработаны консультации и памятки на темы: «Развиваем руку ребенка», «Рисование пальчиковыми красками», «Рисование нетрадиционными способами», «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности» и др.

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили новые знания о различных техниках нетрадиционного художественного творчества, развили интерес к изобразительному искусству.

План работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год

Сентябрь – май Подбор и изучение методического материала по данной теме. Подбор материалов для занятий с детьми. Составление картотеки игр для развития воображения по изобразительной деятельности.

Октябрь Консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционными способами». Д/и «Радуга». Рисование ладошками «Петушок». Просмотр презентации «Нетрадиционные техники рисования».

Ноябрь Консультация для родителей «Рисование с детьми 3-7 лет методом тычка». ЧХЛ: Абрамцева Наталья «Пестрая сказка». Д/и «Придумай пейзаж». Печать листьями «Осенний ковер».

Декабрь Д/и «Трафареты». Рисование тычками «Кошечка». Выставка детских рисунков для родителей. Разучивание пальчиковой гимнастики «Держим кисточку вот так».

Январь Консультация для родителей «Что означают рисунки детей». Рисование различными техниками «Чудо-узор». Д/и «Подбери к изображению силуэт».

Февраль Буклеты для родителей «Как развивать творчество». ЧХЛ: Курчевский Вадим «Быль-сказка о карандашах и красках». Рисование мыльной пеной «Моя любимая игрушка».

Март Просмотр презентации «Кто такой художник». Д/и «Волшебная линия». Печать по трафарету «Открытка для мамы». Выставка детских рисунков для родителей.

Апрель Консультация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей». Рисование ватными палочками «Веточка сирени». ЧХЛ: Важдяев Виктор «Семь дружных братьев».

Май Д/и «Составление образа из геометрических фигур». Рисование набрызгом «Салют». Пальчиковая игра «Разотру ладошки сильно». Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом». Выставка детских рисунков для родителей.