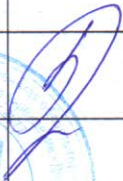
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Положения (П - __)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360	Лист __ Листов

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	28.08.2020 Пр. № 134	
Рассмотрел				
Согласовал	Сырых Татьяна Эриковна	Заместитель заведующего по ВР		
Составил	Шишкина Евгения Александровна	Воспитатель		



Первая редакция экз. №	_____
№ экземпляра	_____
Учтено экземпляров	_____

Индивидуальный план самообразования
воспитателя

Шишкина Евгения Александровна

Тема: «Пальчиковые игры и упражнения – основа развития речи и мелкой моторики у детей»

2020-2022 гг.

Индивидуальный план работы по самообразованию педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Шишкина Евгения Александровна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: среднее специальное

Стаж педагогической работы: 2 года

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях» 2018г, «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» 2018 г.

Индивидуальная тема: пальчиковые игры и упражнения – основа развития речи и мелкой моторики у детей.

Актуальность темы: о том, что движения пальцев тесно связаны с речью, было известно давно. Все ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывает большое влияние на развитие головного мозга. Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта “глаза в глаза”. Игры дают возможность “прочувствовать” свои пальцы, ладони, сформировать схему собственного тела.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психические напряжения. При этом будет развиваться не только речь, но и восприятие, внимание, мышление, воображение, память. Известно, что в последние 10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? В век цифровых технологий родители меньше говорят со своими детьми, дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и

слушают (теле-аудио-видео...). Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2022 г.

Цель: создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучить и систематизировать учебную, справочную, научно-методическую литературу по данному вопросу;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей через использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности;
3. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
4. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
I. Теоретический этап			
2020-2022	Составление перспективного плана, направленного на решение проблемы.	Подбор дидактических игр, пособий для детей.	Составление картотек игр и упражнений.

II. Практический этап			
2020-2022	Создание развивающей среды в группе для развития мелкой моторики детей. Ознакомление детей с пальчиковыми играми и упражнениями. Консультации для педагогов ДОУ.	Оформление в группе уголка по сенсорному развитию. Организация игр, бесед с детьми. Массаж кистей, пальчиковая гимнастика. Разучивание потешек, стихов. Использование видеоматериалов. Оформление уголка для родителей.	Папки-передвижки для родителей по использованию пальчиковых игр дома. Оформление сборника консультаций для родителей по данной теме. Консультация для педагогов по теме самообразования.
III. Заключительный (аналитический)			
май 2022	Подведение итогов работы, анализ результатов.	Проведение контрольной диагностики, используя метод наблюдения, упражнения.	Оформление папки по теме самообразования.

Предполагаемый результат:

1. Проявление интереса у детей к пальчиковой гимнастике.
2. Использование детьми пальчиковой гимнастики в повседневной жизни.
3. Увеличение словарного запаса детей, повышение речевой активности.
4. Развитие у детей мимики, моторики пальцев рук; внимания, памяти, воображения.
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей по данной теме.

Форма отчётности: оформление накопительной папки по теме.

Литература:

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. –АСТ, 2011-64с
3. Большакова С. Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. –М: ТЦ Сфера, 2006-64с
6. Крупенчук. О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! 3+ СПб: Изд. дом «Литера», 2015-33с
7. Никитина. А. В. 20 Лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет –СПб: КАРО, 2008-96С
9. Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами. – Мн.: Аверсвэв, 2005.
- 10.Рымчук. Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малышей Ростов-на-Дону: Владис: М: РИПОЛ классик, 2008-320с
- 11.Соколова. Ю.А. Игры с пальчиками – М: «ЭКСМО»,2006-25С

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

Сентябрь – май Подбор и изучение методического материала по данной теме. Дидактические игры. Составление карточек игр и упражнений. Разучивание пальчиковой гимнастики "Пальчики, здравствуйте!".

Октябрь Консультация для «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей 3-4 лет». Д/игры «Стержни и кольца», "Цветные вкладыши".

Ноябрь Памятка для родителей «28 СПОСОБОВ РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ». Выкладывание из цветной мозаики «Овощи с огорода». Д/игра "Чудесный мешочек". Разучивание пальчиковой гимнастики "Овощи".

Декабрь Буклет «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики». Д/и «Одежда» (работа с пуговицами), «Поможем Золушке убрать крупы».

Январь Буклет «Как влияет массаж ладоней на развитие речи детей». Рисование пальчиками «Ягодки рябины». Разучивание пальчиковой гимнастики "Новогодние игрушки".

Февраль Памятка «Пальчиковая гимнастика в развитии речи». Д/игра "Мозаика". Игры с прищепками «Солнышко».

Март Консультация для родителей «Рисуем пальчиками». Самомассаж мячами. Д/и «Счетные палочки».

Апрель Сборник «Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет». Упражнение «Веселый пластилин». Разучивание пальчиковой гимнастики "Помощник".

Май Оформление сборника консультаций для родителей по данной теме. Упражнение «Что спряталось в комочке». Выкладывание "Узор из белой и красной фасоли".

Отчет по работе над темой самообразования педагога МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Шишкина Евгения Александровна

Индивидуальная тема: «Пальчиковые игры и упражнения – основа развития речи и мелкой моторики у детей»

Цель: создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

5. Изучить и систематизировать учебную, справочную, научно-методическую литературу по данному вопросу;
6. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей через использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности;
7. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
8. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Отчет о проделанной работе

В групповой комнате оформлен уголок по сенсорному развитию. Для детей в свободном доступе размещены разнообразные предметы для развития мелкой моторики: шнуровки, пазлы, мозаики, прищепки, стеклянные шарики, бусины, некрупные фигурки зверей, игрушки «киндер», бруски, деревянные головоломки, конструкторы и тп. На стенах размещены 3 бизборда. Для организации работы по заданной теме постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда.

Детям были предложены дидактические игры «Стержни и кольца», "Цветные вкладыши", "Чудесный мешочек". Также проводились игры с прищепками, крупами, счётными палочками.

Дети обучались пальчиковой гимнастике в виде стихотворений с движениями рук и пальцев, так и отдельным упражнениям (согнуть мизинец, поднести большой палец к носу и тп.). В группе реализовывалась работа по обучению детей самомассажу кистей рук массажными мячиками.

Также велась работа с родителями. Им были предоставлены консультации: «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей 3-4 лет», памятка «28 СПОСОБОВ РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ», «Пальчиковая гимнастика в развитии речи», буклеты «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики», «Как влияет массаж ладоней на развитие речи детей». В мае был оформлен сборник консультаций для родителей по данной теме.

Результатом реализованных мероприятий стало развитие мелкой моторики пальцев рук, расширение словарного запаса у детей, повышение знаний родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Сентябрь – май Подбор и изучение методического материала по данной теме. Дидактические игры. Составление картотек игр и упражнений. Обучение детей самомассажу карандашом.

Октябрь Консультация для родителей «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры». Обучение детей самомассажу ладоней и пальцев рук шишкой.

Ноябрь Папка-передвижка для родителей по использованию пальчиковых игр дома. Игры с прищепками «Дерево».

Декабрь Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика». Самомассаж кистей и пальцев рук массажными мячиками.

Январь Консультация для родителей «Игровой самомассаж кистей рук». Рисование пальчиками (лепка) «Дождик».

Февраль Папка-передвижка для родителей по использованию пальчиковой гимнастики и самомассажа дома. Игры с прищепками «Снежинка».

Март Консультация для родителей «Картотека пальчиковых игр и упражнений на развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста». Самомассаж карандашом.

Апрель Оформление сборника консультаций для родителей по данной теме. Лепка (рисование пальчиками) «Космос». Игры с прищепками «Ёжик».

Май Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Рисование пальчиками (лепка) «Весенние цветы». Консультация для педагогов по теме самообразования

**Отчет по работе над темой самообразования педагога
МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»**

Ф.И.О. педагога: Шишкина Евгения Александровна

Индивидуальная тема: «Пальчиковые игры и упражнения– основа развития речи и мелкой моторики у детей»

Цель: создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

9. Изучить и систематизировать учебную, справочную, научно-методическую литературу по данному вопросу;
10. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей через использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности;
11. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
12. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Отчет о проделанной работе

В продолжении работы по теме самообразование в групповой комнате обновлён уголок по сенсорному развитию. Для организации работы по заданной теме постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда.

Детям были предложены: игры с прищепками «Дерево», «Снежинка», «Ёжик», лепка «Дождик», «Весенние цветы», рисование пальчиками «Космос».

Ежемесячно дети обучались пальчиковой гимнастике в виде стихотворений с движениями рук и пальцев. В группе реализовывалась работа по обучению детей самомассажу кистей рук различными предметами: карандашом, шишкой, массажными мячиками.

Также велась работа с родителями. Им были предоставлены консультации: «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Игровой самомассаж кистей рук», «Картотека пальчиковых игр и упражнений на развитие мелкой моторики ребенка дошкольного возраста»; папки-передвижки «Использование пальчиковых игр дома», «Использование пальчиковой гимнастики и самомассажа дома»; памятка «Пальчиковая гимнастика».

В апреле был оформлен сборник консультаций для родителей по данной теме. В мае разработана консультация для педагогов по теме самообразования.

Результатом реализованных мероприятий стало развитие мелкой моторики пальцев рук, расширение словарного запаса у детей, повышение знаний родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.