

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Родительское собрание в форме деловой игры
«Защитим наших детей»**

Воспитатель: Шишкина Е.А.

Ханты-Мансийск, 2023

Цель:

- Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека;
- Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;
- Раскрыть содержание правового воспитания;
- Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

Оборудование и материалы:

- Статьи «Конституции о правах ребенка»
- Сигнальные карточки (по количеству команд).
- Карточки с заданиями и проблемными ситуациями.
- Табло успехов.
- Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребёнком».

Ход проведения деловой игры

На собрании планируется работа в подгруппах, по количеству команд родителей ставят столы. На каждый стол – статьи «Конвенции о правах ребёнка», сигнальные флажки

В зал входят дети и читают стихи.

Пусть дети живут, смеются звонко,
Подрастают с каждым днём.
Пусть у каждого ребёнка
Будет светлый, тёплый дом!

Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Никакой беды.

Спокойно матери уйдут
В день, полный дел, хлопот, забот,
С надеждою в глаза взглянут,
С тобой прощаясь у ворот.

Надежду ту не обмани,
С малышами не будьте строги,
И сердца нежного ростки
Рукой, пожалуйста, не трогай.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, гости, дорогие наши мамочки. Сегодня мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – права ребенка. Узнать насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов? Готовы ли реализовать свои знания в работе

с детьми, мы сейчас увидим. Наше родительское собрание пройдет в нетрадиционной форме «Деловой игры».

Родители берут карточку – лепесток, на которой указан номер команды, в которой он будет участвовать.

И так начинаем нашу деловую игру.

1 задание «Связующая нить»

- На столе у вас, уважаемые участники лежит цветок, на лепестках которых написаны словосочетания из статей конвенции о правах ребенка. Ваша задача расставить эти словосочетания в нужной последовательности и озвучить статью конвенции. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

2 задание «Найди правильный ответ»

- Суть её заключается в нахождении из серии сказок сказки, герои которых находились в неволе.

- «Красная шапочка»
- «Каша из топора»
- «Теремок»
- Царевна – лягушка»
- «Репка»
- «Колобок»
- «Маша и медведь»
- «курочка – ряба»
- «Чипполино»
- «Три поросёнка»
- «Горшочек каши»
- «Гуси лебеди»

- За каждую правильно названную сказку команда получает по 1 баллу.

3 задание (чья команда быстрее ответит):

Викторина «Права литературных героев»

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).

2. Героине, какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г.Х.Андерсен).

4. Героиня, какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка – путешественница» Гаршин).

5. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).

6. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

7. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (право на неприкосновенность).

8. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).

За каждый правильный ответ родители получают приз.

4 задание «Угадай-ка»

Назовите героев сказок, у которых было нарушено право вступления в брак. Статья конвенции гласит «Мужчины и женщины имеют право вступить в брак и создать семью... Брак может быть заключён только при обоюдном согласии обеих сторон».

5 задание Игра с обеими командами «Волшебный сундучок»

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

- Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).

- Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

- Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

- Конверт - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).

- Букварь - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).

- Игрушечные зайчиха и зайчик - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

Подведение итогов.

Жюри подводит итоги. Победителям вручаются призы.

- Помните, уважаемые родители: «Если ребенок смеется - значит, мы все «сделали правильно».