



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

Положения
(П - __)

628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2
тел./факс (3467)926-311, 388-360

Лист __
Листов __

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	25.08.2022 № 139	
Рассмотрел				
Согласовал	Сырых Татьяна Эриковна	Методист		
Составил	Попова Наталья Федоровна	Воспитатель		

Первая редакция экз. № ____
№ экземпляра ____
Учтено экземпляров ____

Индивидуальный план самообразования воспитателя

Поповой Натальи Федоровны
2022-2027 гг.

**Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей
младшего дошкольного возраста через различные
виды деятельности»**

Индивидуальный план работы по самообразованию педагога

МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»

Ф.И.О. педагога: Попова Наталья Федоровна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: среднее профессиональное

Стаж педагогической работы: 8 лет

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации:

1.с «23» ноября 2015 г. по «12» февраля 2016 г. прошла профессиональную переподготовку в АУ «Ханты – Мансийских технолого – педагогический колледж» по программе «Дошкольное образование», в объеме 260 часов.

2. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации» в АУ дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», в объеме 72 часа, 2017г.

3. Прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи», в объеме 72 часа, 2018 г.

Основные цели деятельности Учреждения:

- создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании.

Индивидуальная тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Актуальность темы:

Во все времена, сенсорное развитие было и останется актуальным и востребованным в процессе полноценного воспитания детей, и является одним из ведущих направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. Это подтверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», где прописано, что «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)».

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет

более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022 год.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2027 год.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, создание условий для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности, для овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данной теме.
2. Совершенствовать условия для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста, используя современные направления.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики
4. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей.
5. Содействовать нормализации речевой функции.
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие.
7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
8. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Теоретический этап			
2022-2027	Изучение научной и учебно – методической литературы. Составление перспективного плана. Изучение	Составление конспектов занятий, развлечений. Беседа с родителями по выявлению знаний о развитии мелкой моторики рук.	Анализ анкетирования. Мониторинг Индивидуальная работа с родителями.

	опыта работ по данной теме. Подбор материалов и игровых упражнений по развитию мелкой моторики	Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей	
Практический этап			
2022-2027.	Оформление в группе уголка Подбор дидактического материала. Создание условий для эффективного использования игр.	<ul style="list-style-type: none"> • Массаж кистей рук • пальчиковая гимнастика, физкультминутки • пальчиковые игры со стихами, со скороговорками • пальчиковый театр • лепка из пластилина • нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, ватными палочками • рисование по трафаретам • дидактические игры • шнуровка, застёгивание пуговиц, замков • игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок) • пазлы, мозаика 	Подготовить папки-передвижки для родителей Оформление сборника консультаций для родителей. Консультация для педагогов по теме самообразования. Отчет работы на заседании педагогического совета педагогов. Выставки рисунков
Заключительный (аналитический)			
2027г.	Подбор методик анализа. Анализ результатов, подведение итогов работы. Систематизация накопленного материала	Анкетирование родителей. Мониторинг Выступление на методическом совете "Анализ по итогам работы по теме самообразования"	Родительское собрание.

Прогнозируемые результаты работы:

- кисти рук должны приобрести хорошую подвижность, гибкость, постепенно исчезает скованность движений, должны улучшиться навыки самообслуживания;
- повысить творческую активность воспитанников;
- улучшить логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

- повысить компетентность родителей по данной проблеме, привлечь родителей к изготовлению оборудования и дидактического материала для группы, использование данных пособий и в домашних условиях.

- обогатить среду группу различными элементами игр и пособий на развитие мелкой моторики, способствующими развитию интегративных качеств дошкольников.

Форма отчетности: Выступление по итогам работы и обмену опытом.

Изучение литературы:

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карпуз», 2007.
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
5. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.
7. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.
8. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.
9. Кольцова М.М «Развитие моторики»
10. Елена Данилова «Пальчиковые игры»
11. Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка»

План работы по самообразованию на 2022 – 2023 год

Сентябрь – октябрь

Адаптационный период

Наблюдение за детьми, диагностика

Сентябрь

Работа с детьми

Начать разучивать с детьми пальчиковые игры

Работа с родителями

Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»

Октябрь

Работа с детьми

Диагностика уровня развития мелкой моторики рук у воспитанников

Работа с родителями

Консультация «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»

Ноябрь

Работа с детьми

Разучивание пальчиковых игр

Работа с родителями

Буклет «Пальчиковые игры для малышей»

Декабрь

Работа с детьми

Игры с прищепками

Работа с родителями

Анкетирование «Развитие и влияние мелкой моторики на организм человека»

Январь

Работа с детьми

Занятие. Лепка из пластилина «Пряник для зайчика»

Работа с родителями

Консультация «Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста»

Февраль

Работа с детьми

Занятие. Рисование на тему: «Зернышки для цыплят» (рисование пальчиками)

Работа с родителями

Памятка «Основные занятия с малышом в свободное время для развития мелкой моторики рук»

Март

Работа с детьми

Занятие. Дидактическая игра. «Развитие мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»

Работа с родителями

Консультация «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей младшего возраста»

Апрель

Работа с детьми

Занятие по развитию речи с показом пальчикового театра «Репка»

Работа с родителями

Консультация «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Май

Работа с детьми

Диагностика развития воспитанников

Работа с родителями

Анкетирование родителей

Отчет по самообразованию за 2022-2023 г.

«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через разные виды деятельности»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, создание условий для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности, для овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Задачи:

9. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данной теме.
10. Совершенствовать условия для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста, используя современные направления.
11. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики
12. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей.
13. Содействовать нормализации речевой функции.
14. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие.
15. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
16. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

В жизнедеятельности человека рука играет важную роль на протяжении всей его жизни. Работа пальцев рук бесконечно разнообразна. Пальцами можно трогать, брать, поглаживать, зажимать. Тренировка пальчиков и руки в целом способствует и общему оздоровлению организма ребенка, и благотворно влияет на артикуляционный аппарат, что позволяет ребенку быстрее овладеть правильной речью, чистым произношением звуков. А работа тонкой моторики кистей и пальцев рук так же оказывает благотворное влияние на психическое развитие ребенка. И начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию

интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Чтобы сформировать у детей определенную систему знаний по данной теме необходимо использование следующих принципов:

- Принцип доступности и индивидуальности.
- Принцип последовательности и систематичности.
- Принцип связи с жизненным опытом.
- Принцип наглядности.

В течении года я изучала литературу, разрабатывала картотеку пальчиковых игр, приобретала и делала игры для развитие мелкой моторики, провела диагностику детей в начале и конце года.

Основными направлениями работы с детьми были:

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- игры с мозаикой.
- игры с прищепками.
- работа с карандашом
- нетрадиционные техники рисования
- лепка из пластилина

Работа с родителями.

Для родителей были подготовлены анкета, консультации, памятки, рекомендации и беседы.

Благодаря использованию пальчиковых игр, и различных игр по сенсорному развитию в воспитательно-образовательной деятельности у некоторых детей улучшилась речь, память. Дети с удовольствием стали выполнять задания на развитие мелкой моторики рук.

Из проделанной работы можно сделать выводы, что работа по развитию мелкой моторики рук должна осуществляться систематически и последовательно и включаться во все этапы жизнедеятельности детей: режимные моменты (умывание, одевание, завтрак, обед и т. п., игры (дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые и др., занятия).

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности. Пополнить уголок по сенсорному развитию пособиями для развития мелкой моторики рук, составить картотеку заданий по развитию внимания и моторики рук.

План работы по самообразованию на 2023 – 2024 год

СЕНТЯБРЬ

1. Подготовка перспективного плана на новый учебный год
2. Пальчиковая гимнастика " Шарик"
3. Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков.
4. Игры с мозаикой

ОКТЯБРЬ

- 1."Строим забор" выкладывание из счетных палочек по образцу
2. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь
3. Пальчиковая гимнастика "Апельсин"
- 4."Посмотри, кто спрятался в комочке" - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц
- 5."Крылышки для птички" упражнение с прищепками (силуэт птички, крылья из прищепок)

НОЯБРЬ

- 1."Собери инструменты" - из двух частей, детали вырезаны из картона (лопата, молоток)
2. "Нарисуй на песке лопату, молоток"
- 3."Определи на ощупь" игрушечные инструменты
- 4.пальчиковая игра "Ладонь"

ДЕКАБРЬ

- 1.Выкладывание дома из геометрических фигур
- 2."Что у кого" - раскатывание скомканных комочков
- 3.Пальчиковый театр по выбору воспитателя
- 4."Волшебный мешочек" -определить на ощупь резиновых животных

ЯНВАРЬ

- 1."ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек
- 2."Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку
3. Пальчиковая гимнастика "Пчелы"

ФЕВРАЛЬ

1. Пальчиковая игра "Моя семья"
2. "Оторви чек" отрывание кусочков от полоски бумаги
3. Пальчиковая игра "Мы капусту режем"
- 4."Собери машину" из геометрических фигур

МАРТ

- 1."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге

2. "Аппликация "Цветы" цветы скомканы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.

3. Пальчиковая гимнастика "Дождик"

4. "Что спряталось в комочке" разглаживание бумажных комочков с контурами животных

АПРЕЛЬ

1. "Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"

2. "Кто где живет" выкладывание домика из счетных палочек

3. "Червячки для грачей" лепка из пластилина

4. Пальчиковая гимнастика "Червячки"

МАЙ

1. Коллективная работа "Весенний луг" скомкать кусочек бумаги и приклеить на общую картину

2. "Строим дачный дом" из конструктора

3. "Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре

4. "Каждому листочку свое место" закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки