

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчику» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Консультация для родителей
«Как научить ребенка слушать и слышать родителя»

Воспитатель: Шицкина Е.А.

Ханты-Мансийск, 2023

Как часто такое бывает? Вы попросили ребенка о чем-то, а в ответ полное игнорирование или лаконичное «нет», «не буду». Нам так хочется, полного взаимопонимания с малышом, но когда не выходит, это вызывает чувство досады, раздражения, обиды и непонимания. Читая литературу по данной тематике, я нашла книгу Ф.Фабер, Э. Мазалиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, что бы дети говорили». Именно из этой книги я черпала основную мысль. В данной статье, я хочу осветить некоторые причины, почему так может выходить и показать несколько приемов, которые помогут сохранить теплые отношения между вами и ребенком.

Детям важно, что бы их чувства принимали. Зачастую, они перестают слушать и слушаться, когда в свой адрес постоянно слышат осуждение, обвинения, угрозы, приказы, нотации, сравнения и сарказм. Они закрываются в себе и принимают оборонительную позицию. У ребенка есть свой внутренний мир и ваши слова глубоко могут ранить его, хоть внешне он этого и не покажет. Это не значит, что вы должны разрешать ему делать все, что он хочет, но вы можете предложить ему альтернативу. Так как же быть?

*Чтобы добиться результата, для начала обратите на себя внимание.
Убедитесь, что ребенок смотрит на вас. Говорите вежливым спокойным голосом. Страйтесь высказывать свою мысль кратко, мягко и точно.*

Привожу несколько способов, способных помочь ребенку захотеть самостоятельно сделать то, о чем вы его просите.

1. Описывайте ситуацию

Описывайте то, что вы видите или описывайте проблему. Сложно делать то, что необходимо, когда люди говорят, что ты ведешь себя неправильно. Вместо: «Ты опять не убрал за собой игрушки! Сколько можно тебе об этом говорить!» Говорим: «Аня, я вижу, игрушки разбросаны по всему полу и об них легко запнуться и упасть» Легче сосредоточиться на проблеме, когда кто-нибудь просто описывает ее. Т.е. описываете проблему и даете детям возможность самим понять, что нужно сделать.

2. Предоставляйте информацию

Вместо: «Кто пил молоко и не убрал его» Говорим: «Дети, молоко скинет, если его не убрать в холодильник» Когда ребенку предоставляют информацию, они обычно могут сами понять, что им нужно сделать.

3. Скажите одним словом

Вместо: Сколько можно!! Я уже 5 раз просила почистить тебя зубы! А ты только и делаешь, что играешь в свои игрушки! Ты мне уже пообещал, что исполнишь мою просьбу, но я не вижу, что бы в этом направлении было сделано хоть что-то. Говорим: «Зубы!» Дети не любят слушать лекции и длинные объяснения. Чем короче напоминание, тем лучше.

4. Говорите о своих чувствах

Не делайте детям замечаний об их характере или индивидуальности
Вместо: Прекрати! Что значит, я должен взять тебя с собой?! Как будто

ты невоспитанный ребенок! Говорим: «Я не хочу, что бы мне говорили, что я должен делать, мне бы хотелось услышать: «Папа, я готова. Возьмешь меня с собой». Можно взаимодействовать с тем, кто выражает раздражение или злобу, если они не направлены на вас.

5. Играйте

1. Вместо: "Давай быстрее, сколько можно копаться!" Говорим: "Кто быстрее добежит до двери!"
2. Вместо: "Сейчас же отправляйся чистить зубы!" Говорим: "Внимание! Двери на космический корабль закрываются через 9, 8, 7...!"
3. Вместо: "Не мешай мне разговаривать по телефону". Говорим: "Потерпи немного, тебя ждет сюрприз".
4. Вместо: "Прекрати капризничать сейчас же!" Говорим: "Смотри! Кто это? Капризка! (можно придумать любого персонажа) Так, давай скорее ее выгонять, а то она нам настроение испортит!"
5. Вместо: "Почему ты меня не слышишь? Сколько раз повторять?" Говорим: "Орел вызывает ласточку, прием! Проверка связи, доложите, как слышите меня! Передаю важную информацию".
6. Вместо: "Нельзя ходить третий день в одной и той же грязной куртке, надень другую!" Говорим: "Твоя любимая куртка ушла мыться, передавала тебе привет и прислала свою сестру".
7. Вместо: "Сейчас я тебе ремня дам!" Говорим: "Когда дети себя плохо ведут, мама превращается в Бабу-ягу".
8. Вместо: "Как я от тебя устала!" Говорим: "Моя злость уже с апельсин» «Теперь с дынью», «Сейчас с огромный арбуз! «Все, сейчас он лопнет, берегись!»
9. Вместо: "Засыпай сейчас же!" Говорим: "Скорее забирайся в кроватку, ночью прискакет белочка (или другой персонаж), и принесет тебе печеньку" (ночью кладем у кровати).
10. Вместо: "Быстро выключай мультики!" Говорим: "Телевизору пора отдохнуть".
11. Вместо: "Прекрати плакать!" Говорим: "Ой, сейчас от твоих слез тут будет большущая лужа, как бы нам в ней не утонуть!"
12. Вместо: "Слезь быстро с горки, упадешь!" Говорим: "Это кто у нас тут каскадер? На горку вход только в шлеме и со страховкой!"

Подведем итоги, конечно, не всегда удается сдержать себя в руках! Не вините себя, вы живой человек. И когда вы действительно злитесь, объясните свои чувства ребенку: Я злюсь, т.к. мы можем опоздать на встречу, а ты капризничаешь". Не кричим, а именно объясняем. Ребенок оценит вашу честность