

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
«Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности по
нетрадиционному рисованию
тема: «Волшебный лес»

Подготовила: Шишкина Е.А.

Ханты-Мансийск, 2023

Нетрадиционная техника рисования: печать листьями.

Цель: развитие у детей творческих способностей и умение фантазировать.

Задачи:

Образовательные:

- Учить передавать образ природы, используя нетрадиционную технику рисования – печатание листьями, развивая при этом стойкий интерес к изобразительной деятельности. Совершенствовать технические навыки;
- Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.

Развивающие:

- Развивать чувство композиции, ритма, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать эстетическое отношение к природе;
- Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Материал:

аудиозапись;

- тарелочки с гуашью разных цветов с губками;
- бумага А4;
- мягкие кисточки;
- влажные салфетки.

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Я предлагаю вам ребята поехать на поезде. Садитесь, пожалуйста, в вагончики. А пока мы едем, я расскажу вам об этой стране. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бегут ручьи. Солнце своим теплом согревает все вокруг: листочки на деревьях, поющих птиц, зеленую траву. И еще в этой стране есть чудесный волшебный лес с цветочной поляной, усыпанный разными необыкновенными цветами.

Вот мы приехали в страну чудес.

Воспитатель: Ребята, выходите, смотрите, нас солнышко встречает! Но почему-то оно не ласковое, совсем не улыбается.

Звучит аудиозапись:

«В волшебной стране случилась беда. Налетел сильный ветер и сорвал с деревьев наряд».

Воспитатель: Ребята поможем лесу. Возьмите каждый тарелку с гуашью и листья-штампы, какая вам нравится.

Воспитатель: показывает последовательность выполнения работы техники.

Физ. минутка

Раз, два, три, выросли листочки и цветы!

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Пусть они цветут, растут,

Всем радость несут!

Дети приступают к работе, экспериментируют с отпечатками листьев, линиями и цветом. Создается общая композиция из детских работ

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с волшебной поляной. Нам надо возвращаться домой. Садитесь в свои вагончики и под музыку возвращаются в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение?