

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

## **Методическая разработка**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».**

Воспитатель:

Шишкина Евгения Александровна

Ханты-Мансийск, 2023

**Цель:** Заучить с детьми стихотворение С. Я. Маршака «Таёт месяц молодой»

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с произведением С. Маршака «Таёт месяц молодой», учить детей давать развернутые ответы на поставленные вопросы, продолжать работу над дикцией.

Обогащать словарь детей: месяц, ворота, гаснут чередой.

Совершенствовать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стих.

**Развивающие:** развивать эмоциональное восприятие художественного произведения.

**Воспитательные:** продолжать приучать детей слушать стихи, воспитывать сдержанность, вежливость, культуру речевого общения.

**Материалы:** книги С. Я. Маршака, портрет поэта, Картинки из серии «Времена года. Зима: декабрь, январь, февраль».

**Предварительная работа воспитателя:** Чтение произведений «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка» и др.; рассматривание иллюстраций к произведениям С. Я. Маршака. Беседа о Новогоднем празднике.

**Словарная работа:** Обогащать словарный запас новыми словами: месяц, ворота, молодой, распахнутые, гаснут, чередой.

**Ход НОД:**

**I. Мотивация.**

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. Я прочитала недавно одну загадку и никак не могу ее отгадать, вы мне поможете?»

*С каждым днем все холоднее,*

*Греет солнце все слабее,*

*Всюду снег, как бахрома, —*

*Значит, к нам пришла... (зима)*

Про какое время года говорится в загадке? Все верно, говорится о зиме.

**II. Постановка целей и задач.**

Воспитатель: И сегодня мы с вами поговорим о зиме.

На доске появляются картинки из серии «Времена года».

**III. Совместная деятельность.**

-Ребята, как вы думаете, какое время года изображено на картинках? (*Ответы детей*)

-Правильно! На картинах изображены зимние месяцы и зимние забавы. Кто сможет назвать их? (*Ответы детей*)

-Каждый месяц по-своему хорош. Посмотрите на картинку и скажите, чем они не похожи друг на друга? (*Ответы детей*)

-Какой месяц идет сейчас? (*Ответы детей*)

-А вам нравится зима? Почему она вам нравится? (*Ответы детей*)

-Зимой на улице очень весело: можно кататься на санках и лыжах, ватрушках, кататься с ледяной горки. И приходит в декабре самый любимый праздник взрослых и детей (*Новый год*)

-Этому замечательному празднику посвящено много разных стихотворений. Одно из них написал Самуил Яковлевич Маршак. (показ портрета)

-Какие его произведения вы знаете? (*ответы детей*)

-Сегодня я хочу познакомить вас с его стихотворением, которое называется «Таёт месяц молодой». Сейчас я прочту его, а вы внимательно послушайте:

Таёт месяц молодой.

Гаснут звезды чередой.

Из распахнутых ворот

Солнце красное идёт.  
Солнце за руку ведёт  
Новый день и Новый год!

#### IV. Анализ стихотворения

Тает месяц молодой. Гаснут звезды чередой.	-Как автор описывает месяц? -Что значит «Молодой месяц»? (только появился) -Обратите внимание на слово «тает». Что оно обозначает? - Что происходит с месяцем? (исчезает) -Когда это может происходить? (утром на рассвете) -Как вы понимаете слова «гаснут звезды»? (тоже исчезают) -А, как они исчезают? (чередой) -Как вы понимаете «чередой»? (одна за другой) -Давайте вместе скажем чередой. Повторим еще раз..
Из распахнутых ворот Солнце красное идёт.	-Скажите, как вы думаете, что это за ворота ? (Это утренний рассвет, то есть солнце поднимается из-за горизонта или горы.) -Что появляется из ворот? -Какое солнце идет? -Что значит «красное»? (красивое)
Солнце за руку ведёт Новый день и Новый год!	-Что солнце ведет за руку? -Почему солнце, как малышей, ведет за руку новый день и Новый год? (они и есть малыши. Новый день солнце каждое утро выводит, а Новый год – один раз в году)

-Мы это стихотворение с вами будем заучивать, но для начала я предлагаю Вам немножко подвигаться и поиграть в зимние игры.

#### «Зимние игры»

Стали дети кататься (*ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах*),

И снегу кувыркаться (*делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки*).

Захотели в снежки играть (*переложите «снежок» из одной ладони в другую*)

Стали лепить их и друг в друга кидать (*«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь*).

Начали комья снежные катить (*сымитируйте соответствующие движения*)

—бабу снежную лепить (*снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький*)

Весело зимой! Не хочется домой!

Воспитатель: чтобы это стихотворение нам лучше запомнилось, поиграем в игру «Эхо»:

Я говорю предложение из стихотворения громко, а вы повторяйте тихо, как эхо.

А теперь наоборот, я говорю тихо, а вы повторяйте громко.

Ребята, это стихотворение вначале загадочное, поэтому первые строчки надо читать негромко, не торопясь.

А следующие строчки веселые, радостные, поэтому их надо читать весело, громко, выразительно. Молодцы Вы отлично справились!

А сейчас, послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь его запомнить.

#### VI. Самостоятельная деятельность детей

Теперь, кто хочет выйти и рассказать все стихотворение целиком? (*дети выходят и рассказывают стихотворение*).

### **VII. Рефлексия.**

Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком времени года мы сегодня говорили?

Кто помнит, как называется стихотворение, которое мы сами сегодня заучивали? Кто его написал?

Молодцы, ребята! У вас замечательно получилось запомнить и рассказать стихотворение.