

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Методическая разработка

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в мир машин»

Воспитатель:

Шишкина Евгения Александровна

Ханты-Мансийск, 2021

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Задачи:

1. Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 5, знании цифр, отсчете предметов.
2. Закреплять умение ориентироваться на плоскости, располагать рисунок, опираясь на схему.
3. Развивать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
4. Продолжать учить детей устанавливать соотношение между множествами (больше-меньше).
5. Развивать речь, мышление, внимание детей; мелкую моторику.
6. Способствовать формированию навыков самостоятельной работы.

Предварительная работа: дидактические игры «Выложи из геометрических фигур...», «Построим по образцу», «Больше-меньше».

Материал: машинки с номерами до 5, схемы изготовления гаража, карточки с цифрами демонстрационные 1-5, легодетали на каждого ребёнка, запись шума движущегося транспорта, слайдовое сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, послушайте внимательно, чей это звук? (Звучит запись шума движущегося транспорта).

-Посмотрите на экран (*слайд 1: иллюстрация автомобилей*).

-Сегодня мы отправимся в мир машин. В нём нас будут ждать интересные задания.

Надеюсь, вы сможете справиться со всеми трудностями, желаю вам удачи! (Ответы детей, воспитатель помогает отвечать.)

Воспитатель выставляет на стол вразброс пронумерованные машинки.

Воспитатель:

-Посмотрите, какие интересные машины будут сегодня с нами на занятии. Все они разные, какие? (Ответы детей на определение цвета, размера, предназначения транспорта, воспитатель помогает отвечать.)

-Ребята, давайте расставим машинки по порядку.

- Молодцы. Давайте посчитаем машинки от 1 до 5 и обратно от 5 до 1. (Дети расставляют машинки от 1 до 5, вспоминают прямой и обратный счёт.)

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Дом от ветра и дождей,

Но совсем не для людей.

В нем автомобиль спит наш.

Дом такой зовут... (гараж) (Дети отгадывают загадку.)

(*слайд 2: изображение гаража*)

Воспитатель:

- Правильно, ребята! Гараж – это любимое место всех автомобилей. В нём тепло, сухо и уютно. Но так получилось, что у наших машинок нет гаражей, и поэтому они очень расстроены. Давайте им поможем и для каждой соберем гараж из конструктора по схеме. (Дети собирают гараж из легодеталей по предложенной схеме.)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, быстро справились с заданием и помоги нашим машинкам построить гаражи. И сейчас они очень хотят попасть в них, но как же определить, у какой машинки какой гараж? Всё очень просто! На каждом гараже изображена цифра. У гаража и машинки цифра должна совпадать, и если на машинке изображена цифра «один», то какая цифра будет на гараже? Предлагаю вам по очереди найти пару «машинка-гараж».

Дети выполняют задание, комментируют свой выбор.

(3 слайд: машина в гараже)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, машинки очень рады! А теперь предлагаю немного «прокатиться».

Физкультминутка «Машина».

Би- би- би – гудит машина.

Тук-тук-тук – мотор стучит. *(Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)*

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит. *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат. *(Потирают ладони друг о друга)*

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат. *(Ритмично вертят руками)*

(4 слайд: склад овощей)

Воспитатель:

- Ребята одной из наших машинок пришло задание: съездить на склад с овощами, определить каких овощей в нём больше, помидор или огурцов, и привезти большее количество овощей в гараж. Но к, сожалению, наша машинка еще не научилась определять количество предметов, поможем ей?

Дети сравнивают, чего больше, путём подсчета предметов. Воспитатель предлагает положить рядом с каждым множеством предметов правильную цифру, обозначающую это множество.

(5 слайд: машинка улыбается)

Воспитатель:

-Молодцы, вы помогли машинке!

- Вот и закончилось наше путешествие по стране машин. Ребята, какие задания вы сегодня выполняли? Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего? (Дети отвечают на вопросы.)

Воспитатель:

-Сегодня вы были активными, дружными, внимательными! Молодцы! А теперь пора возвращаться в детский сад. Вокруг себя повернись, в детском саду окажись. Вот и закончилось наше путешествие.