

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Методическая разработка

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Почему диких животных называют дикими?»

Воспитатель:

Шишкина Евгения Александровна

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: расширять представления о диких животных.

Задачи:

Образовательная:

формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

Развивающая задача: развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательная задача: воспитывать любовь к животному миру.

Предварительная работа: дидактическая игра «Дикие-домашние».

Материал: игрушка колобок, изображения диких животных.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям разгадать загадку:

- Я по коробу скребён,
по сусекам метен,
я от бабушки ушел.
я от дедушки ушел!

-Кто же это? (Колобок)

-Кто испёк колобка? (Бабушка)

- Куда укатился колобок от бабушки с дедушкой? (В лес)

- Вот и нас колобок приглашает в путешествие. Вы хотите оправиться в лес?

Ответы детей, воспитатель помогает отвечать.

Воспитатель: Кажется, мы дошли. Посмотрите внимательно, кто это нас встречает? (показ изображения зайца)

- Расскажите, какой заяц по величине? Какого цвета у него шубка, какие у него уши, лапы и хвостик? Что заяц любит есть? Где его домик? Как называют зайца в сказках? Кого боится заяц в лесу?

Воспитатель подводит итог: Заяц маленький. Носит зимой белую, а летом серую шубку. У него длинные уши и хороший слух. Заяц очень быстро бегаёт. У него 4 лапы. У зайца короткий хвост. Он питается молодыми ветками деревьев, листьями различных растений, травой, а также любит овощи. Домик себе заяц не строит. Он боится волка, лису, сову.

Воспитатель загадывает детям разгадать следующую загадку:

-Серый я, живу в лесу,

Знаю хитрую лису.

Песню грустную тяну,

Горько вою на луну (волк). Показ изображения волка.

Воспитатель: Рассмотрите волка. Какой он? Какого цвета у него шубка, какие у него лапы и хвост? Что волк любит есть? Как называется домик волка?

Воспитатель подводит итог: У волка густой серый мех. У него мощные, сильные лапы. Он питается мясом (олений, овец, мелких грызунов, зайцев, птиц). Домик волка называется логово.

Воспитатель: Ребята что-то наш колобок устал. Давайте отдохнем и развлечём его.

Проводится физкультурная минутка «Зайка серенький сидит».

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки).

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове).

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! (скачем, как зайчики).

Ру-ру-ру – мы закончили игру.

Воспитатель: Наш колобок отдохнул, и мы можем продолжить путешествие дальше.

Ребята кого же встретил колобок после волка? Послушайте загадку.

Летом ходит без дороги

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (медведь)

- Посмотрите, вот он (показ изображения медведя).

-Расскажите, что вы знаете про медведя?

Воспитатель подводит итог: Медведь огромный. У него мощные, сильные лапы, густая шерсть коричневого цвета, короткий хвост. Он питается ягодами, грибами, орехами, мясом, рыбой, медом, муравьями. Зимой спит в берлоге.

Воспитатель: Ребята, а кого встретил колобок после медведя? Я помогу вам:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Пушистый хвост – краса, кто же это? (лиса)

Воспитатель: Что вы знаете о лисе?

Воспитатель подводит итог: У лисы рыжая шубка, длинный, пушистый хвост. Она очень хитрая. Может питаться мышами, птицами и их яйцами, зайцами, жуками, фруктами, ягодами, плодами, лягушками, ящерицами, рыбой. Домик лисы называется нора.

Воспитатель: а вы знаете, как называются звери, которые живут в лесу? (дикие животные)

-Почему их называют дикими? (сами добывают пищу, защищаются от врагов, устраивают себе жильё, выводят потомство).

Воспитатель: Вот и подходит наше путешествие к концу, нам пора возвращаться в группу. Где мы сегодня с вами были? Кого там встретили? Как называются эти животные? Почему их называют дикими? Вам понравилось путешествие?

Дети отвечают на вопросы. Воспитатель их хвалит.