

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по нетрадиционному рисованию  
«Петушок» в средней группе**

Подготовила:  
Шишкина Е.А.

Ханты-Мансийск, 2022

**Нетрадиционная техника рисования:** рисование ладошкой, рисование пальчиком.

**Цель:** формировать умения рисовать петушка нетрадиционными способами.

**Задачи:**

- *Образовательная:* учить детей рисовать петушка нетрадиционными (необычными) способами: ладошками, пальчиками, тычками, кистью (способом примакивания).
- *Развивающая:* развивать мелкую моторику при работе с пальчиковыми красками, а также развивать творчество обучающихся.
- *Воспитывающая:* воспитывать любовь к домашней птице и эстетическое восприятие природы.

**Материал:** пальчиковая краска, тычки (ушные палочки), кисти, влажные салфетки, листы бумаги.

### Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сядьте прямо и внимательно послушайте загадку. Когда вы её отгадаете, то узнаете, кого мы будем рисовать.

Встает на заре  
Поет во дворе  
На голове гребешок  
Кто это? (*Петушок*)

Воспитатель: Правильно, петушок. Сегодня мы будем рисовать петушка необычным способом. А вы, ребята, рисовали что-нибудь необычными способами?

*Предполагаемые ответы детей.*

Воспитатель: Петушок – это домашняя птица. В народе любят петушка, он будит всех рано, находит пищу для своих курочек и цыплят, защищает их от врагов. В старину считалось, что петух своим громким пением приветствует восход и как бы призывает солнце, прогоняя нечистую силу и пробуждая к жизни спящую природу. Эта птица во дворе, так же, как и аист на крыше, охраняла дом от всяких бедствий. Про него сочиняли сказки.

Воспитатель: Назовите сказки, в которых встречается петушок.  
– В какой сказке петушок помог зайчику? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а у вас есть домашние птицы? Вы их любите? Чем вам нравится петушок?

Посмотрите, в какой последовательности нужно рисовать петушка.

Воспитатель: Рисовать *однотонного* петушка легко: ладошка окрашивается в один цвет (например, желтый) кистью или способом обмакивания и делается отпечаток на бумаге, посередине листа. Затем вымыть руку от краски, вытереть насухо. После этого подушечками пальцев дорисовать: гребешок, крылышки. *Тычком* нарисовать глазки, узор для оперенья. Лапки и клюв нарисовать кистью.

Воспитатель: Каким способом можно нарисовать туловище петушка? (*Элементом «ладошка»*)

Воспитатель: Каким способом можно нарисовать гребешок, крылья? (*Элементом «пальчик»*)

Воспитатель: Каким способом можно нарисовать глазки? (*«Тычком»*)

Воспитатель: Каким способом можно нарисовать травку? (*«Пальчиком»*)

### **Физкультминутка и пальчиковая гимнастика**

Рано-рано поутру (*играют пальчиками на «дудочке»*)

Пастушок – ту-ру-ру-ру.

Рано-рано поутру (*повороты*)

Петушок – ку-ка-ре-ку! (*взмахивают «крыльями»*)

Воспитатель: Краски нельзя пробовать на вкус. Кистью нужно работать осторожно и аккуратно. После работы нужно навести порядок на рабочем месте.

Задание: нарисовать петушка необычным способом, проявляя творчество. Правильно расположить свой рисунок на бумаге. Рисовать аккуратно.

Воспитатель: Старайтесь! У вас все получится!

Воспитатель: Все ребята проявили творчество, старались, а также научились рисовать петушка необычными способами. Петушки получились красивыми и яркими. Молодцы!

В конце занятия воспитатель проводит анализ выполненных работ, выясняет, на какую тему они сегодня рисовали, что использовали, что понравилось или не понравилось.