

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Методическая разработка**  
**Конспект непосредственно образовательной деятельности**  
**«Новогодняя ёлочка»**

Воспитатель:

Шишкина Евгения Александровна

Ханты-Мансийск, 2021

**Цель:** Продолжать учить сравнивать предметы приёмом наложения и приложения.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- учить сравнивать предметы по длине, изображать елочку из геометрических фигур;

*Развивающие:*

- развивать мышление, память, сообразительность, внимание;

- активизировать в речи употребление слов "короткий", "длинный", "низкий", "высокий".

*Воспитательные:*

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать интерес к занятиям математики, умение и желание отвечать

**Предварительная работа.** Дидактические игры «Выложи из геометрических фигур...», «Что длиннее?», «Высокий-низкий».

**Материалы и оборудование:**

Ёлочка, картинки с изображением новогоднего праздника, комплект геометрических фигур (треугольники, круги, квадраты), клей, полосы из цветной бумаги: красные и желтые – длинные, синие и зеленые – короткие.

### Ход НОД:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с новогодней тематикой, расположенные на стенде.

Воспитатель задаёт вопросы:

-Какой праздник скоро будет?

-Что украшают перед Новым годом?

-Кто приходит в этот праздник к детям?

Воспитатель: Ребята, совсем скоро праздник Нового года. Время, когда Дед Мороз приносит подарки, а главной красавицей в доме является елочка. Сегодня я принесла для вас эту красивую ёлочку (показ ёлочки) и предлагаю вам украсить её гирляндой, которую мы сейчас сделаем своими руками.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами сделаем красивую гирлянду, вот такую (демонстрирует заранее приготовленную часть гирлянды из такой же бумаги).

-Давайте возьмем полоски бумаги и сравним их одинаковые ли они?

**Дети сравнивают полоски методом наложения и приложения.**

-Скажите мне, пожалуйста, одинаковые они? (Нет. Одни короче, другие длиннее.)

-Молодцы. А какие полоски длинные? (Красные и желтые.)

-Правильно. Какие полоски короткие? (Синие и зеленые.)

-Сейчас будем чередовать длинную и короткую полоски. Какое колечко из длинной полоски у нас получается? (Большое.)

-А из короткой полоски? (Маленькое.)

-Посмотрите, какая красивая гирлянда у нас получилась, давайте украсим ей нашу ёлочку.

-Ребята, а давайте на минуточку сами превратимся в ёлочки.

**Динамическая пауза. Упражнение "Ёлочки".**

Дети по показу воспитателя изображают елочки: опускают руки с раскрытыми ладонями, приседают (показывают маленькие елочки, становятся на носочки (показывают высокие елочки). Отражают в речи слова "низкая", "высокая", отвечая на вопросы, когда приседают и становятся на носочки.

Воспитатель выносит комплект геометрических фигур:

-Ребята, давайте вспомним геометрические фигуры. Назовите фигуры, которые лежат перед вами.

-Молодцы, это круг, квадрат, треугольник. Посмотрите внимательно на ёлочку и подумайте, из каких геометрических фигур можно сделать ёлочку?

-Правильно, из треугольников. Сколько треугольников нам понадобится?

- 3! Предлагаю изобразить елочку из геометрических фигур.

**Дети складывают на столе изображение ёлочки из треугольников.**

-Ребята, посмотрите, какая нарядная у нас получилась елочка!

- Чем мы украсили нашу елочку?

- Из чего сделали гирлянду? Они были одинаковые по длине? Как мы это поняли?

-Молодцы ребята, сегодня мы с вами сделали нашу елочку красивой с помощью гирлянды, а еще изображали елку из треугольников и сами на минуточку превратились в ёлочки. Вам понравилось наше занятие?