

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Методическая разработка**

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**

**Конспект проведения ресурсного круга с детьми младшей группы (3-4 года)**

**Тема - «Добрая книга»**

Воспитатель:

Шишкина Евгения Александровна

Ханты-Мансийск, 2022

**Цель:** Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга».

**Задачи:**

Обучающие:

- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному);

Развивающие:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей; через совместные и согласованные игровые действия в процессе хороводной игры «Репка»;

Воспитательные:

- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге;

**Предварительная работа:**

1. Беседа: «Добрая книга»

2. Создание выставки книг с русскими народными сказками.

3. Разучивание русского народного хоровода «Репка».

4. Рассматривание и чтение книг из домашней библиотеки.

5. Беседа «Какие книги вам читают мама и папа».

6. Консультация для родителей «Читайте детям книги».

7. Пальчиковая игра на основе потешки «Белка»

**Предметно-развивающая среда:**

Книга для развития детей 3-4 лет «Добрая книга».

Русские народные сказки.

Аудиозапись песни (музыка О. Гуртового, слова Т. Пригожиной): «В мире столько разных книжек»

Слайдовое сопровождение.

**Ход занятия:**

*Слайд 1. Звучит песня Музыка О. Гуртового, слова Т. Пригожиной: «В мире столько разных книжек». (Дети сидят на стульчиках в полукруге).*

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и улыбнемся друг другу, подарим им наше хорошее настроение.

**Воспитатель:**

На полке в нашей группе стоят книги, подходите посмотреть на них (дети идут к книжной полке).

Они все разные, книги большие и книги маленькие. У меня в руках книга. Называется она «Добрая книга». Добрая книга всегда учит добру и добрым поступкам.

**Присоединение детей на основе социокультурного текста.**

Ребята, давайте сядем кружком и поговорим ладком.

**Воспитатель:**

В нашей «Доброй книге» есть интересный рассказ о добрых делах и поступках. Рассказ этот называется «Самый вкусный пирожок». Послушайте. (Чтение рассказа)

**Воспитатель:**

Что сделали дети с пирожком, который принесла мама? (Они угостили Франтика)

- Чему вас научил этот рассказ? (Делиться)

- Делиться с друзьями – это добрый поступок. А какие ещё добрые дела вы знаете? (Помогать другому, уступить старшему, кормить бездомных собак, убрать мусор, пожалеть)

- А вы хотите сделать доброе дело сейчас?

Слайд 2. Давайте поможем белочке поделимся орешками со своими друзьями.

### **Пальчиковая игра на основе потешки «Белка»**

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*Сидит белка на тележке,*

*Раздаёт она орешки:*

*Лисичке-сестричке,*

*Воробью, синичке,*

*Мишке толстопятому,*

*Заяньке усатому,*

*Кому в платок,*

*Кому в зобок,*

*Кому в лапочку.*

### **Воспитатель:**

Ребята в нашей книге живет ещё одна сказка. Отгадайте с помощью загадки.

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка) Слайд 3.

- Правильно, это Репка, с этой сказкой мы хорошо знакомы, и даже выучили интересную игру. Давайте расскажем и покажем нашим гостям, как дружно мы сажаем репку. Вставляйте в кружок.

### **Хороводная игра «Репка» (стр.11)**

Дети встают в круг и выполняют имитационные движения в соответствии со словами текста.

Ребенок (репка) сидит в середине круга.

*- Сами землю, землю мы копали,*

*Сами грядку, грядку насыпали.*

*Мы сажали, мы сажали репку.*

*Сами зерна, зерна мы бросали,*

*Сами всходы, всходы поливали.*

*Мы растили, мы растили репку.*

*Вот поспела, вот поспела репка,*

*Стала сочной, стала сладкой, крепкой.*

*Вкусной стала, вкусной стала репка.*

*Всех мы в гости, в гости приглашаем,*

*Сладкой репкой, репкой угощаем.*

*Угощаем, угощаем репкой.*

### **Воспитатель:**

- Вот какие мы молодцы с вами, вырастили большую, вкусную репку.

- Сейчас давайте сядем в круг.

### **Ресурсный круг «Добрая книга».**

#### **1. Подготовительный этап.**

Рассматривание с детьми иллюстраций книги «Добрая книга» стр. 5-9, беседа по сказке.

**Воспитатель:**

Как в сказке у нас получилось: земельку дружно копали, репку сажали, ее поливали, репку растили, а потом на всех разделили.

Расскажите, а в сказке, Кто посадил репку? (*Дед.*) Какая выросла репка? (*Большая - пребольшая.*) Кто помогал деду вытащить репку? (*Бабушка, внучка, Жучка, Мурка и мышка.*) Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела? (*Пригодилась.*) Как они вытаскивали репку? (*«Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку: тянут- потянут - вытащили репку!»*.) Легко ли было вытащить репку? (*не легко*) Что помогло героям вытянуть репку? (*Дружба, помощь, выручка, совет, согласие, забота.*)

- **А как в вашей семье все заботятся друг о друге? Как вы помогаете друг другу?** (*ответы детей*)

**2. Основной этап.**

**Воспитатель:** Ребята, наша книга действительно добрая, в ней много полезных сказок, давайте скажем книге добрые слова, о том какая она (**умная, интересная, хорошая, добрая, радостная**)

*Обобщение ответов детей*

**Воспитатель:** Эта книга добрая потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, радоваться, учит добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека. Дружба и согласие помогают справиться с любыми трудностями.

**3. Заключительный этап. Итог ресурсного круга.**

**Воспитатель:** Понравилось ли вам говорить добрые слова книге? (*Ответы детей.*) Спасибо вам, ребята, за интересную беседу. И мне и книге было приятно слышать ваши добрые слова!

**Воспитатель:**

Уважаемые гости, а сейчас я хочу раздать вам пословицы из книги: **«Добрая книга ярче звездочки светит»; «Добрая книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»; «С книгой жить – век не тужить».**

(*предлагаю высказать свои мнения о значении пословиц*).

**Воспитатель:**

- Спасибо за ваши ответы. Пословицы характеризуются огромной воспитательной ценностью. Поэтому не забывайте, занимаясь воспитанием своего ребенка, играя с ним употреблять в своей речи пословицы.

**Воспитатель:**

-Ребята, предлагаю оформить страницу альбома «Мои Истоки» - раскрасьте иллюстрацию к сказке «Репка», дорогие гости могу вам помочь!

**Рефлексия:**

Ребята, о каких сказках мы сегодня говорили?

Чему нас научил рассказ про Франтика? (*делиться*)

Правильно, как и наша потешка о белочке, научила нас делиться со своими друзьями.

А сказка репка научила нас Дружбе, помощи, согласию, заботе.

**Воспитатель:**

Спасибо за занятие!