

Проект "Улица-героя Воинской Славы в городе Ханты-Мансийске "

Цель: формирование чувства патриотизма у старших дошкольников путем ознакомления с героями родного края, в честь которых названы улицы в городе Ханты-Мансийска.

Задачи:

- формировать у детей знания и представления о жителях, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь
- развивать представления дошкольников о значимости подвига солдат Конева Михаил Анфиногонович, Безноскова Иван Захарович, Сирина Николай Иванович;
- способствовать формированию интереса у детей к истории и судьбам героев родного края;
- создавать условия для воспитания патриотизма у дошкольников;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на примере реальных людей;

Формы реализации проекта:

- познавательные беседы,
- рассматривание фотографий, презентаций (<https://youtu.be/dp19qIL932k>) , видеосюжетов
- дидактические игры,
- чтение художественной литературы,
- продуктивная деятельность (*рисование*),
- рекомендации для родителей;
- памятки для родителей,
- виртуальная экскурсия.

Участники проекта: Воспитатель В.С., Косовец, дети разновозрастной группы, родители.

Тип проекта:

Краткосрочный, творческий, познавательный, групповой.

Введение

Само по себе патриотическое чувство не возникает. Это успех долгого, воспитательного воздействия на человека, которое необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что личность ребёнка формируется с самого детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания дошкольников является одной из актуальных задач нашего времени. В результате целенаправленной работы педагога у детей развивается чувство патриотизма. Необходимо информировать детей дошкольного возраста о том, как можно чувствовать связь с Родиной, знать, как ее любили, берегли и защищали наши предки, отцы и деды. Образ защитника (*богатыря, солдата*) остается одним из первых символов мужественности.

Реализация перспективного плана осуществлялась с большим удовольствием. Дети сразу же включились в работу. Всё началось с беседы на тему *«Кто такой герой?»* Прозвучало много ответов. Например, *«Герой это тот, кто защищает и помогает»*, *«Герой это тот, кто всё может»*. Еще была проведена познавательная беседа на тему *«Герои нашего города»*, *«Гвоздика как символ отваги»*, *«Знакомство с Коневым М.А., Безносковым З. И., Сириным Н.И., в честь которых названы улицы в городе Ханты-Мансийске»*. Я рассказала им, какие подвиги Конев, Безносков, Сирин совершили. Показала им фотографии наших героев. Дети, особенно мальчики, после нашей беседы сказали, что когда они вырастут, то обязательно совершат подвиг. Ещё мы играли в сюжетно-ролевые игры такие как *«Военные»*, *«Госпиталь»*. Потом дети сами объединили эти две игры. Мальчики играли роль военных, которых во время сражения ранили, а девочки были медицинскими сестрами в госпитале, которые их лечили. Также играли в дидактические игры *«Рода войск нашей армии»*, *«Кому какая техника нужна»*, *«Определи, чей головной убор»*, *«Маскировка»*. И девочки и мальчики с удовольствием погрузились в эти игры. На улице мы играли в подвижные игры *«Саперы»*, *«Полоса препятствий»*, *«Кто быстрее?»*, *«Самолеты»*. Далее была создана памятка для родителей со списком игр на военную тематику. Ребята с интересом слушали рассказы С. Алексеева *«Медаль»* и С. Маршака *«Мы военные»*. Выучили стихотворение Н. Найденовой *«Пусть будет мир»*. Просмотрели видео ролики и презентации *«Почетный караул»*, *«Вечный огонь»*, *«Минута молчания»*. Помимо всего этого мы с детьми занимались творческой деятельностью: рисовали на тему *«Что я запомнил»*.

Заключение

В заключении хотелось сказать, что проблемы патриотического воспитания дошкольников недостаточно сформированы у детей патриотических качеств, чувства любви и уважения к Родине, героям родного края, вызванную недостаточной заинтересованностью детей к истории родной страны, родного города, народным

героям и подвигам, недостаточным уровнем работы родителей по патриотическому воспитанию в семье.

Результаты проведенного проекта дали возможность решить все основные поставленные задачи, а именно: формировать у детей интерес к истории героев нашего края, воспитать уважение и гордость к защитникам Родины, дети получили знания о героях-земляках и, наконец, получили ответ на поставленный вопрос *«За какие поступки его именем названа улица?»*