

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Проект в разновозрастной группе «Герои России» локальных войн  
(Афганской и Чеченской кампании)**



Подготовили воспитатели группы «Почемучки»:  
Сажаева И.А., Косолец В.С.

Ханты-Мансийск, 2022г.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (02 февраля -11 февраля 2022 г.)

Участники проекта: воспитатели группы, дети группы, возраст детей: 5-7 лет, родители.

Цель: познакомить детей с такими понятиями, как «герой», «подвиг»; вызвать гордость и восхищение за героические поступки людей.

Задачи:

1. познакомить детей с героями нашего времени;
2. вызвать чувство восхищения, гордости за соотечественников, ставших героями России, желание подражать им;
3. формировать нравственные качества: сочувствие, отзывчивость, сопереживание;
4. развивать личные волевые качества, уверенность в себе;
5. воспитывать любовь к Родине, желание её защищать;
6. привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Эти знания важны для современной России, ведь они концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до сегодняшних дней.

Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была готова встать на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Содержание: проект «Герои России» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время. Воспитать патриотические чувства через изучение массового героизма советских и российских людей в годы локальных войн, любви к Родине, интереса к героическому прошлому и настоящему

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций о войне, военных моряков и испытателей морской техники, участников Афганской и Чеченской войны.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о пограничниках, о героях – пожарниках, о космонавтах и других героях, слушание песен, заучивание стихов и песен.

Принципы образовательного процесса:

1. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Рациональное сочетание разных видов деятельности.
3. Развивающий характер обучения.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап.

1. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов материалов и по теме проекта; составление плана работы по реализации проекта.

Сбор Материалов об участниках локальных войн Чеченской и Афганской кампании.

2. Выявление первоначальных знаний детей о героях.
3. Информация родителей о предстоящем проекте.

2. Основной этап.

Проведение НОД, бесед о победе в локальных войнах.

Беседы: «Опасные профессии», «Дети - герои», «Герои рядом с нами», «Опасности вокруг нас», «Чтобы не было беды», «Герои России», «Города - герои».

Обсуждение: «Кого можно назвать героем?», «Что такое подвиг?», «Какими качествами должен обладать герой?».

Чтение: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Знакомство с художественной литературой:

Е. Благина «Шинель»;

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;

Толстой «Пожарные собаки»;

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

С. Михалков «Приезд героя», «Быль для детей»;

Прослушивание песен о героях и подвигах.

Просмотр фильмов «Кинозал Победы».

Встреча детей со старшим прапорщиком запаса, кавалер Ордена Красной Звезды, представителем общества ветеранов войны в Афганистане.

Дидактические игры:

«Опасные предметы», «Город профессии», «Рода войск», собери картинку  
«Военная техника», «Чья форма?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Спасатели», «Скорая помощь», «Пожарные», «Военные».

Подвижные игры:

«Самый меткий», «Кто быстрее?», «Эстафета», «Спасатели».

Презентации: «Герои нашего времени», «Опасные профессии».

Обогащение предметно-развивающей среды - уголок безопасности.

Рисование «Героический поступок», «Опасные профессии».

Выставка творческих работ детей.

Работа с родителями:

Рекомендации для родителей на тему: «Какую литературу можно прочесть детям по теме «Герои нашего времени».

### 3. Заключительный этап

Выставка совместных рисунков «Героический поступок».

Участие в конкурсе чтецов «Дни воинской славы».

Изготовление открыток ко Дню защитников Отечества.

Оформление стенда «Дни воинской славы».

### Ожидаемый результат

- у детей сформируются понятия «герой», «подвиг»;
- дети приобретут знания о профессиях людей, которые рискуют своей жизнью, помогая другим;
- научатся отражать свои впечатления в игровой, продуктивной деятельности;
- обогащение опыта родителей по теме проекта.