

Мониторинг общего речевого развития детей с ТНР на логопункте



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
Е.Н.Борисенко
2020 уч.год

Списочный состав детей с ТНР на логопункте: 21 человек. Диагностикой охвачено - 21 человек.

Мониторинг общего развития детей с ТНР состоит из трех блоков: «Моторная сфера», «Произносительная сторона речи и речевые психические функции» и «Обследование звукопроизношения».

Диагностика по первому блоку «Моторная сфера» направлена на определение уровня сформированности:

- Общей моторики;
- Ручной моторики;
- Состояния мимической мускулатуры;
- Состояния артикуляционной моторики.

Диагностика по второму блоку «Произносительная сторона речи и речевые психические функции» направлена на выявление состояния:

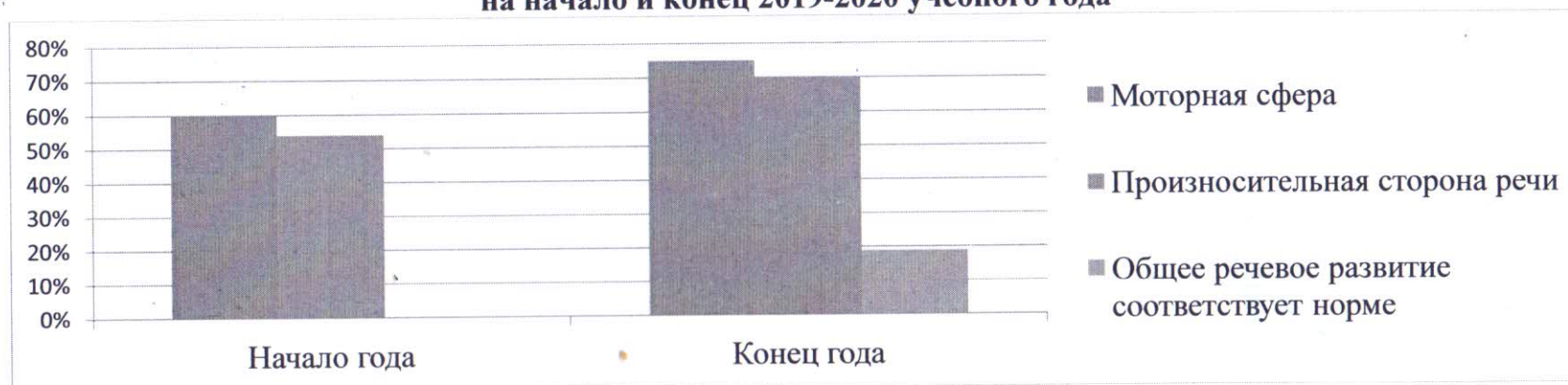
- Произносительной стороны речи;
- Фонематических процессов;
- Импрессивной речи;
- Экспрессивной речи.

Диагностика по третьему блоку «Обследование звукопроизношения» направлена на выявление нарушения звукопроизношения всех групп звуков.

Показатели общего речевого развития детей на начало и конец 2019-2020 учебного года

	I блок «Состояние моторной сферы»	Показатель уровня развития	II блок «Произносительная сторона речи и речевые психические функции»	Показатель уровня развития	III блок «Звукопроизноше ние» (общее речевое развитие соответствует норме)
Общий показатель на начало года	60%	Средний уровень	54 %	Средний уровень	-
Общий показатель на конец года	75 %	Средне-высокий уровень	70 %	Средний уровень	19 %

Диаграмма № 3. Сводная таблица показателей общего речевого развития детей на начало и конец 2019-2020 учебного года



Планируемая работа по коррекции звукопроизношения с детьми, с которыми в 2020-2021 учебном году будет продолжена коррекционная работа на логопункте (8 человек).

Использование артикуляционной гимнастики, постановка, затем тщательная отработка отсутствующих или нарушенных артикуляционных движений. Развитие правильной, сильной воздушной струи; Использование пальчиковой гимнастики, игр с пальчиками сопровождающиеся потешками и чистоговорками. Упражнения на развитие речевого дыхания и интонационной выразительности речи.