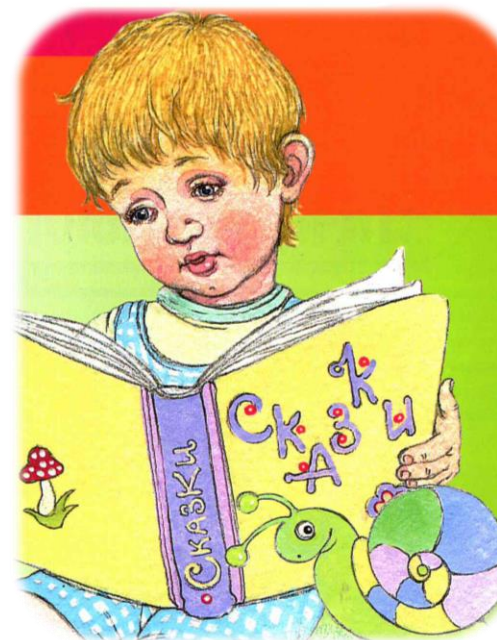


Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения ребенка в школе, овладения им не только родным, но и иностранными языками. А главное помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребенку необходимые условия для успешного развития. В Памятке даются советы о том, как правильно общаться с детьми и формировать правильную и чистую речь детей.

- *Главный совет – больше разговаривайте с ребенком. Ему необходимо ежеминутное общение, с ним нужно заниматься (проводить совместные игры, читать книги, беседовать во время прогулки).*
- *С самых первых дней наблюдайте за ребенком, его развитием. При каких-то сомнениях нужно обращаться к специалистам, не ждать, когда «само пройдет» или «у моего, точно такое же было, теперь все наладилось». Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его исправить.*
- *Во время прохождения диспансеризации в поликлинике обращайте внимание на заключения врачей.*
- *Если ребенок не говорит, обязательно посетите отоларинголога – проверьте слух. Бывают случаи, когда у ребенка незначительно снижен слух (чего не замечают родители), но это тоже может быть причиной недоразвития речи.*
- *Говорите неторопливо, плавно, правильно и отчетливо, не сюсюкайте! Иначе вы лишаете его возможности слышать правильное произношение и отличать его от неправильного. В результате у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и может*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

Советы учителя-логопеда по формированию связной и правильной речи дошкольников.



Ханты-Мансийск - 2022 г.

закрепиться искаженное произношение.

- *Побуждайте ребенка «оречевлять» все свои действия (на прогулке, во время игры), больше говорить. Не удивляйтесь, если во время игры ребенок сам с собой разговаривает – это хорошо, если он молчит – плохо.*
- *Просите ребенка пересказывать, рассказывать все, что он видит (мультфильмы, кино).*
- *Следите за ребенком! Избегайте психических и физических травм (особенно головы).*
- *Не перегружайте ребенка информацией. Не стоит читать много книг, не соответствующих возрасту, разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи и играть с телефоном.*
- *Не пытайтесь сделать из ребенка вундеркинда, не опережайте его развитие.*
- *Не читайте на ночь страшные сказки, не запугивайте ребенка Бабой Ягой, Бармалеем и другими страшными сказочными персонажами.*
- *Не наказывайте ребенка чрезмерно строго, не бейте, не оставляйте его в темноте. В качестве наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле некоторое время, лишить лакомства или участия в любимой игре.*
- *Развивайте мелкую моторику. Пазлы, кубики, разрезные картинки, мозаика, лепка из пластилина, рисование, нанизывание бусин на нитку, шнуровка – все это развивает мелкую моторику малыша. Раздражая центр в головном мозге, отвечающий за мелкую моторику, вы раздражаете центр, отвечающий за речь.*
- *Обращайте внимание на вредные привычки (закусывание губ, щек, прокладывания языка между зубами, сосания пальца) которые могут повлиять на формирование неправильного прикуса.*
- *Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого - отвечайте на каждый детский вопрос. Поощряйте стремление изучить что-то новое.*