

**Речевая карта
(4 года)**

1. Анкетные данные

ФИО ребёнка _____ группа _____
Дата рождения, (национальность) _____ дата зачисления в логопункт _____
Адрес, телефон _____

2. Сведения о родителях (ФИО родителей, дата рождения, образование, место работы, должность, рабочий телефон)

мать: _____

отец: _____

3. Данные обследования из медицинской карты:

Заключение отоларинголога _____
Заключение окулиста _____
Заключение психоневролога _____

4. Общий анамнез: (со слов мамы) Беременность (по счёту) _____ Течение беременности _____

Роды (по счёту) _____ Особенности протекания родов _____

5. Данные о ходе раннего физического и речевого развития:

удерживает голову _____ сидит _____ ходит _____

Заболевания первого года: _____

Лепет _____ первые слова _____ простая фраза (два – три слова) _____
особенности речевого развития _____

6. Особенности речевой среды, социальные условия, отношение ребёнка к речевому дефекту: (Занимался с логопедом, нет, где, когда, результат) _____

7. Общее звучание речи: темп _____ голос _____
дыхание _____ разборчивость _____

8. Обследование строения артикуляционного аппарата: губы _____ нёбо _____ зубы _____
язык _____ прикус _____ подъязычная уздечка _____

9. Состояние артикуляционной моторики (тонус, подвижность, переключаемость, объём движений, точность выполнения, замены, добавочные движения, тремор, саливация, отклонения кончика языка)

10. Общее развитие ребёнка:

Внимание (неустойчивое, нестабильное, иссякающее, слабо сформированное произвольное внимание: с трудом сосредотачивается на одном предмете, с трудом по заданию переключается на другой предмет)

Объём памяти (в пределах возрастной нормы, увеличено количество повторов для запоминания)

8 картинок, до 5 предъявлений; низкий – от 1 до 3, средний – от 4 до 5, высокий – свыше 6 картинок.

11. Речевое обследование

• Разговорно-описательная беседа:

Как тебя зовут? _____
Как твоя фамилия? _____
Сколько тебе лет? _____
Где ты живешь? _____
С кем ты живешь? _____
Как зовут маму? _____
Как зовут папу? _____
Кем работают родители? _____
Как зовут твоих друзей? _____

• Связная речь. Составление рассказа по картинке; пересказ текста («У Кати жил котенок. Катя любила котенка. Она поила котенка молоком. Котенок любил играть с Катей»)

Грамматический строй речи Словоизменение.

Употребление существительных в им.п. единственного и множественного числа (образовать по аналогии): (стр. 62)

Стол- столы _____
Рот- рты _____
Кукла –куклы _____
Рука-руки _____
Окно-окна _____

Употребление имён существительных в косвенных падежах (О.Б. Иншакова, стр.239-247)

Что это? (барабан) _____
Чего нет у чайника? (Ручки) _____
Кому девочка дает корм? (Пегуху) _____
Кого нарисовал мальчик? (Белку) _____
Чем работает мальчик? (Пилой) _____
О чем думает девочка? (О платье) _____

Согласование прилагательных с существительными единственного числа (назвать по картинкам) (стр. 66)

Красный мяч _____
Синяя шапка _____
Жёлтое ведро _____

Употребление предложно-падежной конструкции (ответить на вопросы по картинкам) (стр. 67)

Где стоит ваза? (На столе) _____
Где лежат фрукты? (В корзине) _____
Где летает бабочка? (Над цветком) _____
Где лежит мячик? (Под столом) _____

Употребление числительных 2 и 5 с существительными (назвать по картинкам) (стр. 68)

Один кот _____
Два кота _____
Пять котов _____
Одна машина _____

Две машины _____
Пять машин _____

Словообразование.

Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (назвать по картинкам) (стр.44)

стол – столик _____
чашка – чашечка _____
кукла – куколка _____
машина - машинка _____

Образование названий детёнышей животных (с. 73)

У кошки – котёнок _____
У лисы - _____
У утки - _____
У слона- _____
У зайца- _____

- **Состояние словаря. Импрессивная и экспрессивная речь.**

Дифференциация ед. и мн. числа существительных (показать по картинкам) (стр 62)

кот – коты _____
машина – машины _____
окно – окна _____
лист – листья _____

Дифференциация предложно-падежных конструкций (показать по картинкам) (стр 67)

Машина в гараже _____
Ваза на столе _____
Бабочка над цветком _____
Мячик под столом _____

Дифференциация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (показать по картинкам) (стр. 70)

Дом – домик _____
Ложка – ложечка _____
Ведро – ведёрочко _____

Дифференциация глаголов с различными приставками (показать по картинкам) (стр. 75)

Мальчик выходит из дома. _____

Мальчик переходит улицу. _____

Мальчик подходит к дому. _____

Понимание предложений (показать по картинкам) (стр.48)

Девочка поздравляет мальчика. _____

Мальчик поздравляет девочку. _____

Что в руках у девочки? _____

Что в руках у мальчика? _____

Номинативный словарь

Назвать существительные по темам

«Игрушки» _____

«Посуда» _____

«Одежда» _____

«Обувь» _____

Назвать одним словом (обобщить) (стр. 57)

Мяч, кукла, машинка _____

Чашка, тарелка, ложка _____

Рубашка, платье, шорты _____

Тапки, туфли, ботинки _____

Назвать части тела и части предметов (по картинкам)

Ноги _____

Руки _____

Голова _____

Глаза _____

Уши _____

Спинка стула _____

Сиденье стула _____

Ножки стула _____

Предикативный словарь (глагольный) (стр.60)

Что делает мальчик? (Ест) _____

Что делает девочка? (Спит) _____

Что делают птицы? (Летают) _____

Что делают рыбы? (Плавают) _____

Что делают машины? (Едут) _____

Атрибутивный словарь (прилагательные)

Назвать предъявленные цвета

Красный _____

Синий _____

Зелёный _____

Жёлтый _____

Белый _____

Чёрный _____

Назвать форму (ответить на вопросы с опорой на картинки) (стр.61)

Мяч какой? (Круглый) _____

Платок какой? (квадратный) _____

• Исследование уровня моторной реализации высказывания

Звукопроизношение

С	СЬ	З	ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Р	РЬ	Л	ЛЬ	Й	Г	К	Х	Б	П	Д	Т	Ы

Слоговая структура слова

Произношение слов сложного звуко-слогового состава:

4 года	Пуговица		
	Мостик		
	Капуста		
	Дружба		
	Свисток		

4 года Ребята слепили снеговика. _____
Мотоциклист едет на мотоцикле. _____

• Фонематический слух/восприятие

Повторение слогов

ба – па _____ га – ка _____ та – да _____ ма – ба _____
па – ба _____ ка – га _____ да – та _____ ба – ма _____
ва – ка _____ ка – ва _____ ня – на _____ на – ня _____

Повторение слов

кот- кит _____ дом – дым _____
мышка-мишка _____
уточка – удочка _____

Понимание слов, близких по звучанию (показать картинки)

кочка - кошка _____ миска - мишка _____
коза-коса _____ рак-лак _____ малина-Марина _____

Выделение первого гласного звука

(выделение звука Р из слов – определить «рычит» ли собачка в словах)

майка _____ шапка _____
рыба _____ корова _____
санки _____ пирамидка _____
рак _____ лимон _____

13. Логопедическое заключение

14. Мониторинг

Январь _____

Май _____

