

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Одуванчик»  
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

**Проект в старшей группе «Профессии моей семьи»**

Воспитатель: Мокроусова А.С.

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.

## **Проект «Профессии моей семьи»**

**Руководитель проекта:** воспитатель Мокроусова А.С.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (апрель).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Проблема** – мы столкнулись с тем, что дети даже в старшей группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

**Задачи:**

### **Для детей**

#### ***Речевое развитие:***

- Обогащать словарь путем введения новых понятий: «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
- Расширять общий кругозор;
- Развивать связную речь.

#### ***Познавательное развитие:***

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.

#### ***Социально – коммуникативное развитие:***

- Развивать коммуникативные навыки;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

#### ***Художественно – эстетическое развитие:***

- Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
- Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

#### **Для педагогов:**

- Повысить уровень творческой инициативы педагогов;
- Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества, включения их в образовательный процесс

#### **Для родителей:**

- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных участников образовательных отношений

**Актуальность:** Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

#### **Этапы проекта:**

##### *I. Подготовительный*

- Составление плана деятельности;
- Нарботка и накопление необходимого материала;
- Сбор информации из книг;

##### *III. Организационный*

- Разработка плана мероприятий;
- Определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.
- Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.

##### *II. Основной (планируемые мероприятия)*

- Презентация для детей «Профессии»;
- Занятие «Кем я хочу стать, когда вырасту?»;

- Аппликация «Делаем причёску»;
- Рисование «Наряд для куклы»;
- Аппликация «Варежка – прихватка» (знакомство с профессией повара);
- Творческое задание для детей и родителей + ООД по речевому развитию «Профессии моей семьи»;
- Чтение художественной литературы по теме проекта:

В. Маяковский «Кем быть?»;

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

К. Чуковский «Айболит»;

А. Толстой «Приключения Буратино»;

стихи о труде «Всё они на свете могут»;

Загадки о профессиях;

Пословицы о труде, мастерстве;

М. Познанская «Пойдем на работу»;

С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»;

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»;

В. Лифшиц «И мы трудиться будем»;

Б. Житков «Железная дорога».

- Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».
- Игры и беседы
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение»
- Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи», «Мы снимаем фильм»
- Игровая ситуация: «Кем я стану?»
- Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»
- Игровая деятельность
- Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», «Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки

- ООД по ОБЖ «Опасности в профессиях. Опасные профессии»;
- Развитие речи «Стихи о профессиях» (заучивание стихотворений о профессиях);
- Лепка «Самолет» (знакомство с профессией летчика);
- Рисование – раскрашивание «Все профессии важны» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий);
- Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?»;
- Оформление альбома детско-родительских работ «Профессии моей семьи».

### *III. Итоговый*

- Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
- Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
- Оформление проекта;
- Итоговое мероприятие к Тематическому Дню матери «Мамины профессии».
- Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДОУ;

### **Продукты проекта:**

- Оформленный проект;
- Конспекты ООД;
- Фотоотчет;
- Альбомы:
- «Профессии моей семьи» (творческие работы);
- «Профессии в картинках».
- Творческие работы детей, выполненные в процессе ООД;
- Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

### *Содержание проекта*

<b>Этапы реализации проекта</b>	<b>Действия педагогов</b>	<b>Действия детей</b>	<b>Действия родителей (других участников проекта)</b>
<b>Подготовительный этап</b>	Подбор материала, метод. литературы, информации по теме	Участие в проблемно-постановочной беседе, «Что мы знаем о профессиях своих родителей», рассматривание	Участие в предполагаемых формах работы по проекту, участие в опросе о профессии

		иллюстраций по теме	
<b>Организационный этап</b>	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка дидактических игр, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.	Активное участие в формах работы по теме	Участие родителей в консультациях по теме проекта и реализации задач совместными усилиями (участие в образовательной деятельности (рассказ о профессии))
<b>Формирующий (основной) этап</b>	Проведение ОД, игровой деятельности с детьми совместно со специалистами ДОУ (комплексные, тематические). Организация творческой лаборатории детско-родительских работ, фотовыставки	Совместная работа по созданию выставки, подготовки итогового мероприятия	Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок, совместных работ, фото выставок по теме проекта.

<b>Итоговый этап</b>	Проведение итогового мероприятия по проекту Обобщение опыта по проекту	Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях. Анализ результатов проектной деятельности	Участие в итоговых мероприятиях
----------------------	---	--	---------------------------------------

***Результаты проекта:***

- Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
- Собран и систематизирован материал по теме проекта;
- У дошкольников появился интерес к данной теме;
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии;
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В самостоятельной деятельности широко применяют художественные произведения, малые фольклорные жанры, песни о профессиях, используют в сюжетно-ролевой игре атрибуты и наряды;
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы;
- У родителей появилась возможность познакомиться со своей профессией всех детей группы.

**Используемая литература**

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений

Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей