

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

**ПРОЕКТ
для детей старшей группы
Тема: «Расскажем детям о войне»**

Воспитатель: Мокроусова Алена Сергеевна

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

Паспорт проекта

Вид проекта: творчески - познавательный.

Тип проекта: краткосрочный (апрель – май)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Итоговое мероприятие: «Пришла весна - пришла Победа!».

Нет в истории человечества войны более жестокой и страшной, чем Великая Отечественная 1941- 1945 годов! Нет в истории и подвига более яркого и бессмертного, чем несгибаемое мужество солдата Победы. Поклонимся светлой памяти павших в боях солдат Отчизны!

Актуальность проекта:

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Поэтому перед педагогическими работниками дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Одной из инновационных форм совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых по ФГОС является проектная деятельность, интегрирующая все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие).

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что дошкольники страдают дефицитом знаний о войне, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, был составлен проект «Расскажем детям о войне», где главным примером служит педагог, семья, семейные традиции, условия, в которых живёт и развивается ребёнок, взаимодействие с социальными партнерами.

Проект «Расскажем детям о войне» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны.

Новизна проекта:

- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ;
- Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;
- Использование инновационных технологий при реализации проекта;
- Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Задачи проекта:

Образовательные

- Знакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- Расширять знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Познакомить детей с понятиями «война», «фронт», «тыл», «ветераны», «победа»;
- Формировать представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».
- Активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» и т.д.;

Развивающие

- Развивать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Развивать у детей умение отражать свои впечатления в
- разнообразной деятельности (Моделирование, изобразительная деятельность и т. д.).

Воспитательные

- Формировать эмоциональную заинтересованность;
- Побуждать детей к совместной, познавательной-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности;
- Воспитывать патриотические чувства;
- Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники;
- Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игре.
- Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации.
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно – дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Используемые методы:

- Игровые;
- Словесные;
- Наглядные;
- Практические.

Находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

Основные формы реализации проекта:

- экскурсии;
- НОД,
- чтение и обсуждение литературных произведений;
- просмотр презентаций о войне, мультфильмов;
- мини-выставки;
- консультации для родителей;
- анкетирование родителей.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы начальные представления о ВОВ.
- Проявляют интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- Высказывают свое отношение к героическому прошлому русского народа.
- Сформирован эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике - День Победы.
- Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.

- Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества.
- Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

Ресурсы проекта:

— Научно – методические:

1. Короткова Н. Познавательно — исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. - № 5.
2. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.;
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской.- М.,2011.
5. Комратова Н .Г. ,Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Метод. пособие .М. ,2007.
6. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Метод. пособие. М.,2011.

— Информационно – образовательные:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Картинки
https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта.
2. Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы.
3. Сбор и создание игрового и наглядного материала для реализации проекта.
4. Интервьюирование родителей на предмет выявления отношения к проблеме воспитания детей посредством знакомства с подвигом русского народа в годы ВОВ.
5. Разработка плана по реализации проекта.

Основной этап:

Представляет собой внедрение в воспитательный и образовательный процесс эффективных методов и приемов по ознакомлению с историей Великой Отечественной войны.

Выполнение проекта проходит в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями.

Работа с детьми:

План реализации проекта

Дата	Мероприятия по проекту	Образовательная область	Цель мероприятия
Апрель (1-2 недели)	1. Коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». 2. Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь»	Социально – коммуникативное развитие.	Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о разных родах войск
	1. Рассматривание альбома «Дети - герои войны». 2. Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. 3. НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия».	Познавательное развитие.	Расширять представления детей о Российской армии, о том, как в годы ВОВ защищали Родину наши прадеды и деды.
	1. Прослушивание песен военных лет, о войне. 2. Рисование на тему «Военная техника». 3. Лепка «Военная техника»	Художественно – эстетическое развитие.	Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; Закреплять приёмы рисования акварельными красками. Закреплять приёмы лепки
	Подвижные игры 1. «Шагаем на параде», 2. «Полоса препятствий»	Физическое развитие.	Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;
	1. Беседы с детьми «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети	Речевое развитие	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы

	и война», 2. Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. 3. Знакомство с худ-ой литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».		Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне;
Апрель (3-4 неделя)	Дидактические игры: 1.«Назови рода войск» 2.«Кому, что нужно?» 3.«Что для чего» (закрепление знаний детей о предназначении предметов военного времени), 4. Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».	Социально – коммуникативное развитие.	Развивать связную речь; активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: боец, солдат, фронт, тыл, снаряды, поле боя, керосиновая лампа, примус, этажерка, радиоприемник, граммофон, гимнастерка, шинель, фляжка, котелок и т.д.;
	1.НОД по ознакомлению с окружающим «Наша армия». 2.Просмотр мультфильмов: «Василёк» 3.Беседа «Наша армия сильна, охраняет мир она». Рассматривание альбома «Дети - герои войны». 4. Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. 5. Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. 6. Д/И «Кто шагает на параде?».	Познавательное развитие.	Формировать представления детей о событиях ВОВ;
	1.Рисование «Вечный огонь». 2. Лепка «Танк» 3. Конструирование «Голубь мира»	Художественно – эстетическое развитие.	Побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке, лепке, конструировании свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.
	1.Эстафета «Полоса препятствий» 2. Подвижная игра «Шагаем на параде». 3.Спортивное упражнение «Салют» 4. Физкультурный досуг «Аты-баты, шли солдаты»	Физическое развитие.	Развивать физические качества, через подвижные, игры, эстафеты.
	Знакомство с художественной литературой:	Речевое развитие	Подвести детей к восприятию художественных

	1.К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». 2.Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»		произведений о войне; Учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;
Май (1 неделя)	1. С-р игры: «Пограничники», «Моряки»	Социально – коммуникативное развитие.	Формировать представления детей о разных родах войск, уметь распределять роли, договариваться.
	1.Просмотр презентаций: «Детям о Великой Отечественной войне»; «Города – герои»; «Памятники воинам – освободителям». 2. НОД «Детям о войне и Победе». 3.Просмотр видеороликов: «Ты помни о войне»; «День Победы». 4. Экскурсия к памятнику павшим героям в ВОВ и возложение цветов.	Познавательное развитие.	Формирование у детей познавательного интереса к истории нашей страны.
	1.Аппликация «Открытка ветерану». 2.Рисование - «Салют в честь праздника Победы». 4.Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику».	Художественно – эстетическое развитие	Закрепление приемов вырезывания и рисования, развитие мелкой моторики рук.
	Эстафеты: «Найди дорогу» (полоса препятствий), «Спаси бойца», «Переправа», «Построй крепость», «Партизаны», «Панфиловцы», «Разведчики», «Метание гранат», «Перетягивание каната», «Взятие крепости». Итоговое мероприятие: Утренник «Пришла весна - пришла Победа!».	Физическое развитие.	Развивать физические качества, через подвижные, игры, эстафеты.
	1. Чтение», Л. Кассиль «Главное войско». 2.Итоговая беседа на тему: «Детство без войны»	Речевое развитие	Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Развивать речь.

- Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
Оформление уголков для родителей по теме «День Победы».
- Выставка детско-родительских творческих работ ко Дню Победы «Едут танки на парад».
- Оформление подборки рассказов «Детям о войне».
- Разучивание стихотворений с детьми о Великой Отечественной войне.
- Помощь в организации предметно-развивающей среды: сбор фотодокументов для мини – музея «Согреем памятью сердца», помощь в создании Книги памяти
- Домашний просмотр фильмов о ВОВ.

Заключительный этап

- Оценка и анализ выполнения задач проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач).
- Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».
- Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.
- Продукт проекта: Выставка детского рисунка: «Пусть будет мир на всей Земле».
- Итоговое мероприятие: «Пришла весна - пришла Победа!».