

Отчет по самообразованию
воспитателя Мокроусовой А.С. за
2020/2023 учебный год

Тема: «Игра, как важное
средство развития
дошкольника»

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

Формировать способности к творческому саморазвитию и игровой деятельности.

Освоить современные технологии и методы организации игры.

Изучить особенности организации игровых моментов в группе, привлечь родителей к организации воспитательно - образовательной работы с детьми.

Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

Изучить психолого-педагогические особенности детей.

Актуальность:

В настоящее время в самых разных системах обучения игре отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Игра для него не просто интересное время препровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. (В.А. Сухомлинский)

. Использование игры в образовательных целях в процессе реализации программ психолого-педагогического сопровождения позволяет развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, формировать компетенции и учить ребенка учиться в эмоционально комфортных для него условиях и сообразно задачам возраста.

За год работы по теме самообразования мною была изучена следующая литература:

- «От рождения до школы». Программа под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.
- Н.А. Деева. Игровые здоровьесберегающие технологии.
- А.С. Галанов. Игры, которые лечат.
- С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами.
- Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр.
- О.М. Литвинова, С.В. Лесина. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр.
- Л.А. Соколова. Детские олимпийские игры.
- М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
- Л.Г. Мухоморина. Играем вместе.
- Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр.
- Т.Г. Туева. Целевые прогулки в природу.

Работа с детьми:



Подвижные игры





Игры на улице (по сезону)



Дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры





Сюжетно-ролевые игры



Настольные Игры





Неделя настольных игр:

- «Лего»
 - «Мозаика»
 - «Шнуровки»
 - «Пазлы»
 - «Угадай кто»
- и т. д.



Вечер игр «Веселые игры»



Мероприятия по теме за год:

Сентябрь кукольный спектакль

Октябрь Работа с родителями
Развлечение «В гостях у белочки»

Ноябрь Подвижная игра «Мышеловка»

Декабрь Подвижная игра «Гуси –лебеди»

Январь сюжетно- ролевые игры «Кухня»

Февраль сюжетно – ролевые игры «Больница»
Игра «Зайка простудился»
Игра-ситуация «Каждой вещи свое место»

Март Игра- «построй крепость»

Июнь 2022г - Май 2023г Подвижные игры на «Иртыше»

Работа с родителями:



Работа с родителями

- Папка-передвижка «Игры в жизни ребенка» (Сентябрь)
- Информационный уголок «Какие игры выбрать детям. Игрушки, которые учат» (Октябрь)
- Анкетирование «Любит ли играть ваш ребёнок?» (Ноябрь)
- Беседы «Игры дома» (Ноябрь)
- Памятка для родителей: «Чему ребенок обучается в игре?» (Декабрь)
- Консультация «Веселые выходные» (Декабрь)
- Папка-передвижка «Новогодние игры с детьми» (Декабрь)
- Консультация «Подвижные игры зимой на прогулке» (Январь)
- Спортивный досуг «А ну-ка, мальчики»(Февраль)
- Консультация «Играйте на здоровье» (Февраль)
- Вечер игр «Веселые игры» (Март)
- Собрались в месте с родителями и детьми музей -заповедника «Торум Маа» где ребяташки поучаствовали в квесте в поисках сокровищ белки Фроси Развлечение «В гостях у белочки»

**«Игра, как важное средство
развития дошкольников»**

Картотеки игр:

- Картотека подвижных игр
- Картотека сюжетно-ролевых игр
- Картотека дидактических игр
- Картотека музыкальных игр
- Картотека малоподвижных игр
- Картотека пальчиковых игр
- Картотека физ.минуток
- Картотека игр в летне-оздоровительный период

Тема самообразования выбрана мною не случайно. Так как, в последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками, то самообразование по этой теме для меня очень важно.

Для того чтобы достичь мастерства в педагогической деятельности, нужно много учиться, познавать детскую психику, возрастные особенности развития детей.

Различные стороны игры постоянно являлись предметом внимательного и детального изучения.

Работая с детьми дошкольного возраста, я пришла к выводу, что многие дети нуждаются в коррекции взаимоотношений со сверстниками. Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Игра играет ведущую роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально - нравственных качеств личности детей дошкольного возраста.

Исходя из выше изученной литературы, я выбрала путь, который показался мне самым верным - воспитывать у дошкольников такие нравственные качества: культура поведения, гуманные отношения (доброжелательность, отзывчивость, заботливое отношение), стремление оказать помощь, через игру.

В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию и воспитанию, я сформулировала цель своей работы - формирование у ребёнка положительных межличностных отношений в процессе игр.