
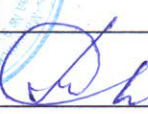
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Положения (П - __)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, д. 2 тел./факс (3467)926-311, 388-360	Лист __ Листов

	Ф.И.О.	Должность	Дата № приказа	Подпись
Утвердил	Борисенко Елена Николаевна	Заведующий	28.08.2020г. Пр. № 134	
Рассмотрел				
Согласовал	Сырых Татьяна Эриковна	Методист	28.08.2020г. Протокол № 1	
Составил	Бережная Наталья Ринатовна	Воспитатель		
			Первая редакция экз. №	___
			№ экземпляра	___
			Учтено экземпляров	___

Индивидуальный план самообразования
воспитателя
Бережной Натальи Ринатовны

Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

на 2020-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога: Бережная Наталья Ринатовна

Специальность (должность): воспитатель

Образование: высшее

Стаж педагогической работы: 3 года

Квалификационная категория: нет

Курсы повышения квалификации:

- 1) «Оказание первой помощи» 2018, 2020.
- 2) «Шахматный всеобуч» 2018г
- 3) «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования первого (базового) модуля обучения» в количестве 2018 г

Индивидуальная тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель:

- Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
- Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей социальной среде.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
5. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность: Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование

ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста.

Дошкольный возраст — это важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению дома, на улице, дорогах, в транспорте, на природе. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа и другие образовательные учреждения.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024 г.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, педагогами, родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Теоретический этап			
2020-2024гг.	Подбор и изучение методической литературы по данной теме. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.	Анкетирование с родителями по вопросам основ безопасности жизнедеятельности. Составление конспектов занятий, развлечений.	Анализ анкетирования. Индивидуальная работа с родителями.
Практический этап			
2020-2024 гг.	Оформление в группе уголка по ОБЖ. Ознакомление детей с правилами ОБЖ. Подбор дидактических игр, пособий для детей. Консультации для педагогов ДОУ. Освещение данной темы на сайте МБДОУ № 9.	Беседы; Экскурсии; Чтение художественной литературы; Сюжетно-ролевые игры; Строительные игры; Дидактические игры; Создание тематических альбомов; Викторины; Игровые тренинги; Использование видеоматериалов; Загадки, пословицы, поговорки по безопасности; Рассматривание иллюстраций и картин по ОБЖ;	Подготовить папки-передвижки для родителей по ОБЖ. Оформление сборника консультаций для родителей по ОБЖ. Консультация для педагогов по теме самообразования. Открытые занятия по данной теме. Отчет работы на заседании педагогического совета педагогов. Выставки рисунков и поделок;

		Родительские собрание; Индивидуальные беседы; Консультации; Оформление уголка для родителей; Памятки для родителей; Анкетирование;	
Заключительный (аналитический)			
2020-2024 гг.	Подбор методик анализа. Анализ результатов, подведение итогов работы. Систематизация накопленного материала	Анкетирование родителей. Выступление на методическом совете "Анализ по итогам работы по теме самообразования"	Родительское собрание.

Предполагаемый результат:

- сформируются первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

-повысится уровень самостоятельности и ответственности.

Форма отчётности: оформление накопительной папки по теме.

Литература:

1. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». Мозика-Синтез, 2016;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольника». Москва «Просвещение», 2001;
3. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010.
4. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Волгоград, «Учитель», 2015;
5. Равчеева И.П. «Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе». Волгоград, «Учитель», 2016

План работы по самообразованию на 2020-2021год

Сентябрь: Рассматривание иллюстрации «Правила маленького пешехода»

Работа с родителями: Издание буклетов и памяток для родителей с рекомендациями по обучению ребенка ПДД.

Октябрь: Знакомство детей с правилами пользования водой в доме. Рассматривание иллюстраций и картин

Работа с родителями: Размещение в информационный уголок для родителей «Что нельзя приносить с собой в детский сад»

Ноябрь: Беседа «Дорога – не место для игр» Рассматривание иллюстраций и картин.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы «Одеваем ребенка по погоде»

Декабрь: Просмотр мультфильма «Кошкин Дом».

Работа с родителями: Памятка «Пиротехника опасна»

Январь: Знакомство детей со светофором. Раскраска «Светофор»

Работа с родителями: Папка- передвижка «Безопасность на дорогах»

Февраль: Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»

Работа с родителями: Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»

Март: Беседа с рассматриванием «Осторожно, сосульки! Рисование сосулек.

Работа с родителями: Консультация для родителей «Безопасность ребенка на прогулке в весенний период».

Апрель: Беседа «Как надо обращаться с домашними животными. Рассматривание иллюстраций и картин.

Работа с родителями: Размещение в информационный уголок для родителей «Общение с животными»

Май: НОД «Не играй со спичками - это опасно!»

Работа с родителями: Консультация «Предупреждение детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

Отчет о проделанной работе 2020-2021 год

В групповой комнате оформлен уголок по ОБЖ Для организации обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения на улице и дома с помощью родителей постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда, следующим образом: игрушками и игровым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями.

Чтение художественной литературы и обсуждение поведение героев С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа», Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовике», Н. В. Дериглазова «Пожарный», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н Никитин «Правила маленького пешехода».

Смотрели и обсуждали презентации и мультфильмы: «Если в доме пожар» «Правила дорожного движения» «В стране дорожных знаков» «Как себя вести при пожаре» «Смешарики» (из серии « Безопасность »), «Уроки безопасности тётушки Совы».

Так же знания детей были отражены в детских работах аппликация «Светофор», «Автобус»; рисование «Огонь-друг, огонь-враг».

Работа с родителями в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения в быту, на дороге, и других ситуациях «Ребенок и опасные ситуации», «Безопасность ребенка глазами родителей». Разработаны консультации и памятки на тему: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Обеспечение безопасности поведения детей в быту» и др. Папки – передвижки: «Правила безопасности у водоёмов весной», «Как организовать летний отдых детей»

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте и дома; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относится к живой природе; как беречь свое здоровье и научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

План работы по самообразованию на 2021-2022

Сентябрь Чтение художественной литературы «Дядя Степа милиционер»

Работа с родителями Консультация: «Правила безопасного обращения с электроприборами»

Родительские собрание;

Октябрь НОД по аппликации «Легковой автомобиль»

Работа с родителями «Обучаем ребенка безопасному поведению на дороге»

Ноябрь Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть»
Рассматривание иллюстраций и картин

Работа с родителями Консультация «Безопасность ребенка на водных объектах в осенне - зимний период»

Декабрь Участие в акции «Елку наряжаем ПДД мы повторяем»

Работа с родителями Консультация «Расскажите детям о пожарной безопасности в Новогодние праздники»

Консультация для педагогов по теме самообразования

Январь Беседа «Безопасность ребенка на водных объектах в зимний период»

Работа с родителями Привлечь родителей к изготовлению лепбука по ПДД «Транспорт».

Февраль НОД по аппликации «Кошкин дом»

Работа с родителями Творческие рисунки родителей и детей на тему «Моя любимая улица»

Март Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»

Работа с родителями Консультация «Безопасность при перевозке детей в автомобиле»

Апрель Чтение художественной литературы «Девочка со спичками»

Работа с родителями Папка – передвижка «Правило пожарной безопасности»

Май Беседа «Мы против терроризма».

Работа с родителями Памятка «Безопасность детей летом»

Консультация для педагогов по теме самообразования

Отчет о проделанной работе 2021-2022 гг

В ходе реализации плана по самообразованию были проведены следующие мероприятия, такие как непосредственно – образовательная деятельность по областям: художественно – эстетическое развитие (аппликация, лепка, рисование, конструирование, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, рассказывание, беседы, консультации, викторины, выставки, наблюдения и прочее.

Участие в акции «Елку наряжаем ПДД мы повторяем» целью которой являлось повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на территории города, ребятам очень понравилась, мы и елку украсили и вспомнили знаки пдд.

В своей работе я использовала словесно-наглядные, настольно - печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры. В подвижных играх с коллегами закрепляю имеющиеся знания у детей, например, действия по сигналу светофора.

Также ребятам очень понравилась беседа «Мы против терроризма», каждый слушал и с нетерпением хотел дополнить, показывая этим что понял. В течении года у ребят в постоянном доступе лежат раскраски, конструктор, пластилин. Мальчики, рисуя пожарных, изображают себя пожарными. От того, как ребёнок воспринимал социальные явления, какое у него сложилось отношение, будет зависеть характер изображения этих явлений, выбор цвета, расположение предметов на листе, их взаимосвязь.

Еженедельно с родителями велась консультация по обж, ведь здоровье детей главное. Например, такие как «Безопасное поведение осенью на воде»,» Открытое окно, Перевозка детей в детских креслах, или Фейерверки на новый год.

На родительских собраниях в начале и конце учебного года с родителями были проведены беседы такие как «светоотражающие элементы на одежде в темное время», а также «безопасное лето для детей» всем старалась дать запоминающиеся буклеты.

Подводя итоги о проделанной работе, можно сказать, что вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Неопределенность современной окружающей среды, постоянно появляющиеся новые угрозы для человека, требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности адекватного поведения.

То, что эту работу необходимо начинать в дошкольный период уже бесспорно. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который, подбирая, правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир, формирует у них культуру безопасного поведения, в основе которой лежит сознательно выбранное ценностное отношение ребенка к личной безопасности и безопасности окружающих.

План работы по самообразованию на 2022-2023 год

Сентябрь Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Рассматривание иллюстраций и картин

Работа с родителями. Консультация для родителей: «Безопасность детей на улицах города». Родительские собрание;

Октябрь Знакомство с номером 01 «Пожарная служба» Д/и «Средства пожаротушения»

Работа с родителями. Консультация для родителей: «Безопасность при пожаре»

Ноябрь Знакомство с номером 02 «Полиция»

Работа с родителями. Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.

Декабрь Знакомство с номером 03 Скорая помощь. Экскурсия в медицинский кабинет.

Работа с родителями. Консультация «Безопасность использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней».

Январь Знакомство с номером 04 «Газовая служба».

Работа с родителями. Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал для рисования. Родительские собрание;

Февраль Беседа на тему «Осторожно, лед!» Рассматривание иллюстраций и картин

Работа с родителями. Консультация для родителей «Осторожно, лед!»

Март НОД «Опасные предметы вокруг нас» Д/И «Можно- нельзя», «Отбери предметы, которые нельзя трогать».

Работа с родителями. Консультация для родителей: «Опасные предметы вокруг нас»

Консультация для педагогов по теме самообразования

Апрель Беседа «Если ты потерялся на улице» Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне».

Работа с родителями. Консультация для родителей «Улица глазами детей». Родительские собрание;

Май Беседа «Что может быть горячим». Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка.

Работа с родителями. Консультация «Предупреждение детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

Отчет о проделанной работе 2022-2023 г

В этом году мы продолжили с ребятами знакомиться с формированием основ безопасности жизнедеятельности. В течении года я старалась пополнять уголок по обж. Мы изготовили разнообразные учебные пособия по ознакомлению детей с основами безопасности: альбомы «Опасные предметы дома», «Служба «01», «02», «03», «Спичка - невеличка», «Опасные ситуации в жизни детей» (ребенок и другие люди, ребенок дома, здоровье ребенка, ребёнок в природе), Мной были отобраны литературные произведения разных жанров: сказки, рассказы, стихи, пословицы, загадки. Особое место я уделяла сказке. Сказка способствует развитию сердечных чувств, благородству души, желание доставлять людям радость. Картинки в книгах тоже могут стать средством приобщения детей к ознакомлению основ безопасности, так как конкретизируют его через наглядность, образность. Читали художественную литературу «Девочка со спичками», «Кошкин дом», Сказка «Огнехвостик», «Законы улиц и дорог», «Волшебный мяч», отгадывали загадки.

Знакомила воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным. Мной создана картотека сюжетных иллюстраций "Опасные места", "Опасные предметы", игра "Хорошо-плохо". Провела подвижные игры "Спасатели", "Пожарные". Формировала чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности. Провела беседы с демонстрацией материала "Электроприборы".

Воспитывала чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни. Подготовила консультации для родителей «Опасные предметы вокруг нас» «Осторожно, лед!» «Безопасность использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней». «Безопасность детей на улицах города».

Почаствовали с детьми в викторине по пдд, а также опубликовалась по теме самообразования.

План работы по самообразованию на 2023-2024 год

Сентябрь Рисование «От чего бывает пожар»

Работа с родителями Беседа «Горячие предметы на кухне»

Октябрь Рисование «Служба спасения»

Работа с родителями. Консультация для родителей: «Экстремальные ситуации в быту. Правила поведения»

Ноябрь Изготовление стенда «Что нельзя приносить в детский сад»

Работа с родителями Индивидуальные беседы «Одеваем ребенка по погоде»

Декабрь Беседа о правилах поведения вблизи елки. Рисование елки

Работа с родителями Памятка «Пиротехника опасна»

Январь НОД «Будем беречь и охранять природу»

Работа с родителями Папка передвижка «Дорога без опасности»

Февраль НОД «Нам на улице не страшно» Загадки о правилах дорожного движения.

Подвижная игра «Стоп».

Работа с родителями Консультации в родительском уголке «Беседы с ребенком о правилах дорожного движения»

Март НОД «Безопасность на льду весной». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы». Д/игра «Да-нет»

Работа с родителями Консультация для родителей «Безопасность ребенка на прогулке в весенний период».

Апрель Беседа «Мой дом. Открытое окно и балкон – это опасно». Просмотр мультфильма. Рассматривание иллюстраций и картин

Работа с родителями Консультация для родителей «Открытое окно и балкон – это опасно»

Май Отчет о проделанной работе. Родительские собрание;

Работа с родителями Консультация «Предупреждение детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

