

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 9  
«Одуванчик»



Е.Н. Борисенко  
2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2022 – 2023 учебный год

Учитель-логопед:

Имьяминова Марбия Шамилевна

г. Ханты-Мансийск, 2023 год

Общие сведения

<b>1. Образование:</b>	
<b>полное название учебного заведения, год окончания учебного заведения</b>	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». 2010 год.
<b>Специальность по диплому</b>	«Олигофренопедагогика»
<b>Квалификация по диплому</b>	Учитель - олигофренопедагог
<b>2. Стаж работы:</b>	
<b>Общий</b>	24 года
<b>По специальности (в должности учителя-логопеда)</b>	6 лет
<b>3. Квалификационная категория, дата аттестации</b>	I категория; март 2019 года
<b>1. Курсы повышения квалификации с указанием формы и места прохождения обучения</b>	1. «Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения, с детьми с ОВЗ» (36 часов), в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» 23.01.2023 года, город Петрозаводск.
<b>2. Экспериментальная площадка (городская, окружная)</b>	Формирование службы ранней помощи для детей с РАС в Уральском федеральном округе (сотрудничество с некоммерческой организацией помощи детям «Звездный дождь»)
<b>Тема экспериментальной площадки</b>	Участие в проекте «Формирование службы ранней помощи для детей с РАС в Уральском Федеральном округе, АНО «Звездный дождь» города Челябинска»
<b>Ваше участие в экспериментальной площадке</b>	Участник проекта
<b>3. Тема самообразования</b>	«Инновационные игровые технологии коррекционной работы по преодолению ТНР у дошкольников»
<b>4. Конкурсы</b>	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Диплом победителя 1 степени, январь 2023 г.

<b>5. Публикации</b>	Авторский материал по работе с родителями в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Советы учителя-логопеда»
<b>6. Курсы повышения квалификации с указанием формы и места прохождения обучения</b>	1. «Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения, с детьми с ОВЗ» (36 часов), в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» 23.01.2023 года, город Петрозаводск.
<b>7. Экспериментальная площадка (городская, окружная)</b>	Формирование службы ранней помощи для детей с РАС в Уральском федеральном округе (сотрудничество с некоммерческой организацией помощи детям «Звездный дождь»)
Тема экспериментальной площадки	Участие в проекте «Формирование службы ранней помощи для детей с РАС в Уральском Федеральном округе, АНО «Звездный дождь» города Челябинска»
Ваше участие в экспериментальной площадке	Участник проекта
<b>8. Тема самообразования</b>	«Инновационные игровые технологии коррекционной работы по преодолению ТНР у дошкольников»
<b>9. Конкурсы</b>	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Диплом победителя 1 степени, январь 2023 г.
10. Публикации	Авторский материал по работе с родителями в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме «Советы учителя-логопеда»

В 2022 - 2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Одуванчик» логопедическая помощь осуществлялась в условиях логопункта и разновозрастных групп компенсирующей направленности: в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с иными ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП ДО для детей с ЗПР, ТНР (3-8 лет) «Фантазёры», в разновозрастной группе компенсирующей направленности, реализующей АООП для детей с РАС (3-8 лет) «Радуга», в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, обучающихся по АООП ДО для детей с ЗПР +слабовидящий, НОДА, с ЗПР + РАС (3-8 лет) «Семицветик».

К началу учебного года подготовлен кабинет учителя-логопеда, смежный с кабинетом педагога-психолога. Компьютеры и копировальная техника расположены в кабинете учителя-

логопеда. Созданы условия для индивидуальной работы на персональном компьютере непосредственно в кабинете учителя-логопеда; предусмотрена рабочая зона для методической работы; удобно размещены письменный стол, шкафы для хранения методической литературы и дидактических игр; оборудован уголок для индивидуальной работы с детьми. Кабинет достаточно просторный, светлый, уютный.

### Банк данных коррекционных программ по логопедии, реализуемых в ДОУ

Название программы, автор	Цели и задачи	Возраст детей	Актуальность программы для учреждения
Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.	Цель: сопровождение детей с речевым недоразвитием на логопедическом пункте.	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы детского сада.	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ФФН и ОНР, в условиях логопункта ДОУ.
	Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей (законных представителей) дошкольников.	Дошкольники старшей и подготовительной группы	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ЗПР разновозрастной группы компенсирующей направленности.
Коррекционно- развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для	Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей (законных представителей) дошкольников.	Дошкольники обучающиеся по АООП ДО для детей НОДА, с ЗПР + РАС (3-8 лет), РАС (3-8 лет).	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ЗПР + РАС, РАС, НОДА разновозрастных групп компенсирующей направленности.

### **Цель и задачи логопедической работы с детьми на логопункте:**

#### **Цель:**

Своевременное выявление и преодоление нарушений речевого развития у дошкольников в группах общеразвивающей направленности.

#### **Задачи:**

- ✓ Провести первичное логопедическое обследование и выявить детей с речевой недостаточностью во всех возрастных группах дошкольного учреждения.
- ✓ Сформировать подгруппы детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста в соответствии с первичными логопедическими заключениями ПМПк дошкольного учреждения и рекомендациями территориальной ПМПк для образовательной деятельности в условиях логопункта и (или) в разновозрастной группе компенсирующей направленности. Сформировать стойкий интерес к логопедической образовательной деятельности у детей и их родителей (законных представителей).
- ✓ Провести коррекционно-развивающую работу по преодолению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон устной речи дошкольников в условиях логопункта и разновозрастных групп компенсирующей направленности.
- ✓ Оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам подготовки к школе детей с нарушениями речи.
- ✓ Провести профилактическую работу с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах по предупреждению нарушений речевого развития у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
- ✓ Продолжить систематизацию опыта логопедической работы по подготовке к школе детей с нарушениями речи.
- ✓ Продолжить работу в составе ПМПк дошкольного учреждения.

### **Цель и задачи логопедической работы с детьми РАС в разновозрастных группах компенсирующей направленности:**

**Цель:** Формирование у ребенка потребности в речевом взаимодействии.

- Задачи:**
1. Установление эмоционального контакта;
  2. Активизация речевой деятельности;
  3. Формирование и развитие спонтанной речи в быту.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ № 9 «Одуванчик» было проведено первичное логопедическое обследование детей, посещающих дошкольное учреждение.

Количество детей в МБДОУ: 176.

Подготовительный к школе возраст: 51.

Старшая группа: 46.

Средняя группа: 44.

Младшая группа: 35.

Количество детей, обследованных в течение учебного года: 118. Кол-во детей с ОВЗ в детском саду - 27 из них охвачено коррекционной, логопедической помощью 25. Еще 12 детей направлены на ТППк.

Зачислены для занятий в условиях логопункта - 7 детей, разных возрастных групп.

Количество воспитанников разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР+ РАС, РАС, с ЗПР +слабовидящий, НОДА – 20 детей, логопедическая работа велась с 18 детьми.

Общее количество детей, получивших логопедическую помощь - 25.

Коррекционная работа по преодолению нарушений речевого развития в условиях разновозрастных группах компенсирующей направленности строилась в соответствии с утверждённым планом логопедической работы и циклограммой работы учителя-логопеда на 2022 - 2023 учебный год.

*Индивидуально-подгрупповые занятия* по коррекции звукопроизношения включали в себя задания для развития внимания, мелкой моторики пальцев рук, воздушной струи, дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата. Использовался разнообразный дидактический материал, регулярно заполнялись индивидуальные тетради. С детьми с РАС и ЗПР+РАС велась работа по развитию понимания обращенной речи, формированию подражательной речевой деятельности, по формированию простого произвольного речевого высказывания, накоплению и активизации словаря, формированию доступных форм альтернативной коммуникации.

Фонетические задания, задания по развитию навыков фонематической стороны речи и задания по развитию лексико-грамматической стороны речи регулярно давались в индивидуальных тетрадях и отражались в тетради взаимосвязи с воспитателями группы.

**В условиях логопункта** получили логопедическую помощь 7 детей из разных возрастных групп. 2 ребенка выпускаются в школу, 1 ребенок со значительными улучшениями, 1 ребенок без значительных улучшений, т.к ребенок поступил на логопункт в декабре с ЗПР.

Из них выпущено с чистой речью - 1; со значительным улучшением – 1, остальные продолжают получать логопедическую помощь в следующем учебном году. Хорошие результаты логопедической работы с ребенком подготовительного к школе возраста в условиях логопункта достигнуты в результате сотрудничества педагогов МБДОУ и родителей. Выпускник логопункта со значительным улучшением речи – это ребенок с первичным логопедическим заключением: Общее недоразвитие речи (IV уровень речевого развития), обусловленные ринолалией.

**В группах для детей компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, обучающихся по АООП ДО для детей с ЗПР +слабовидящий, НОДА, с ЗПР + РАС (3-8 лет), в разновозрастной группе компенсирующей направленности, реализующей АООП для детей с РАС (3-8 лет)** получили логопедическую помощь 18 детей. Из них 2 ребенка выпускаются в школу со значительным улучшением, 2 ребенка –без значительных улучшений т.к обучались по АООП для детей с ЗПР, выпускаются в школу: обучение по АООП для детей с ЗПР с учетом психофизических особенностей детей с РАС, и АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

Успешность логопедической работы в детском саду во многом зависит от организации работы логопункта и групп компенсирующей направленности. Поэтому было определено время для проведения консультаций с педагогами и родителями (законными представителями), продолжена работа по ведению соответствующей документации. Принято участие в родительских собраниях и педагогических советах нашего дошкольного учреждения.

В течение 2022 - 2023 учебного года в журнале учёта консультаций зарегистрировано 49 обращений за консультативной помощью со стороны родителей (законных представителей) различных возрастных групп МБДОУ № 9 «Одуванчик».

Основная консультативная работа велась индивидуально с теми родителями, чьи дети получали логопедическую помощь в условиях логопункта и групп компенсирующей направленности. Затрагивались вопросы наиболее эффективного оказания помощи детям в домашних условиях. Формы оказания консультативной помощи родителям всех возрастных групп: индивидуальная беседа; тематические консультации по возрастным особенностям речевого развития.

### ***Заключение***

Результативность логопедической работы зависит от ряда объективных причин. Наиболее неблагоприятным фактором остаётся нерегулярное посещение детьми детского сада (по уважительным (в том числе по болезни) и неуважительным причинам).

Перспективой развития эффективности логопедической работы остаётся дальнейшее накопление и обобщение опыта сотрунических отношений учителя-логопеда, родителей (законных представителей), педагогов, медицинского работника, специалистов территориальной ПМПК.

Важнейшим условием является профессиональный рост учителя-логопеда, всех педагогов, работающих с детьми с разными нозологиями.

### **По результатам проделанной работы намечено на следующий год:**

- ✓ Продолжить работу по выявлению детей с нарушениями речи среди воспитанников младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.
- ✓ Продолжить оказывать помощь детям в условиях групп компенсирующей направленности.
- ✓ Продолжить совместную с педагогами, медицинским работником, родителями, педагогом-психологом, специалистами территориальной ПМПК коррекционно-воспитательную работу с детьми, с РАС, ЗПР+РАС, ЗПР, ТНР.
- ✓ Продолжить работу по систематизации наглядных пособий и дидактических игр.
- ✓ Продолжить работу по формированию коррекционно-образовательного пространства в МБДОУ.

Количество детей в МБДОУ \_\_ 176 \_\_

подг. гр./или возраст \_\_ 51 \_\_ ст.гр\возр. \_\_ 46 \_\_ средн.гр.\возр \_\_ 44 \_\_

мл.гр\возр. \_\_ 35 \_\_

Кол-во обследованных детей \_\_ 118 \_\_, из них впервые \_\_ 39 \_\_,

повторно \_\_ 66 \_\_

Выявлено детей с нарушениями речи \_\_ 33 \_\_

Общее кол-во детей с нарушениями речи в д/с - 58, из них выявлено впервые 17  
 Кол-во детей с ОВЗ в д/с - 27, из них охвачено корр. логопед. помощью 25

**Количество детей, получивших корр. логопедическую помощь (занятия) в условиях:**

	Подготовит.	Старшая гр	Средняя гр	Младшая гр	ИТОГО
Группа с ЗПР, ТНР	3	3	1	1	8
Группа с РАС	2	3	-	-	5
Группа с ЗПР +слабовидящий, НОДА, с ЗПР + РАС	1	1	2	1	5
логопункт	1	3	3	-	7
<b>ИТОГО</b>					<b>25</b>

Кол-во детей, охваченных профилактической работой 37

Проведено профилактических мероприятий 8

Обратилось на консультирование 49

**Количество детей в группах ДОО с речевыми нарушениями:**

	Младши й возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит. возраст	ИТОГО
Фонетическое недоразвитие					
ФФН / из них с дизартрией/					
ОНР / из них с дизартрией/		2	1		<b>3</b>
ЗРР, алалия, ринолалия, сложный сочет. дефект (указать конкретно)				1 (рин)	<b>1</b>
Заикание		-	-	-	-
Вторичное нарушение речи/недоразвитие речи		2	4	4 (из них 1 зрение)	<b>10</b>
Развитие речи по специфическому типу (РАС, РАС+ЗПР)	1 (РАС)	2(ЗПР+Р АС)	5(РАС)	2 (РАС)	<b>10</b>
Системное недоразвитие речи	1(НОДА)				<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>ВЫПУЩЕНО:</b>					
С чистой речью		-	-	1	<b>1</b>
Со значительным улучшением		-	-	3	<b>2</b>
Без значительного улучшения		-	-	3	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)</b>					
ФФН /из них с дизартрией/					
ОНР /из них с дизартрией/		2	1		<b>3</b>
ЗРР, алалия, ринолалия, сложный сочет. Дефект (указать конкретно)					
Заикание	-	-	-	-	-
Вторичное нарушение речи/недоразвитие речи		2	4		<b>6</b>
Развитие речи по специфическому типу (РАС, РАС+ЗПР)	1 (РАС)	2(ЗПР+Р АС)	5 (РАС)		<b>8</b>
Системное недоразвитие речи	1(НОДА)				<b>1</b>



	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНО ТПМПК:</b>					
1.Обучение в 1 кл. по АООП ТНР				1	
2. Обучение в 1 кл. по АООП ЗПР/ (ЗПР+РАС)				3 (1 из них ЗПР+РАС)	
3. Обучение в 1 кл. по АООП УО				1	
4. Обучение в 1 кл. по АООП РАС				2	
5..Другие виды АООП					
6. Обучение в 1кл. по общеобраз программе					
6.Переведены в общеобразовательные гр.					
7.Оставлено для продолжения занятий в подготовительной группе					
	<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>	