

Развлечение
«Выборы Президента сказочной страны»
(подготовительная группа)

Цель: ознакомление детей с процедурой выборов в демократическом обществе.

Задачи: - формировать первичные представления детей о процедуре демократических выборов и системой голосования;

- дать представление о роли избирателя в обществе (умение осуществлять свободный выбор и нести за него ответственность);

- развивать коммуникативные навыки;

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.

Интеграция ОО: коммуникация, познание, музыка, здоровье.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, сотрудничество, ИКТ.

Предварительная работа: ознакомление детей с их правами и обязанностями через включение материалов Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка в занятия, познавательные игры; чтение произведений с последующей беседой о правах, которые затронуты в произведении; разучивание пословиц, стихов о Родине, символике; беседа о президентах России.

Оборудование: урна, кабинки для голосования, бюллетени, карандаши, маскарадные костюмы для всех участников, мультимедиа, оформление для зала.

Ход

Вед. 1: Здравствуйте, жители сказочной страны! Здравствуйте, гости дорогие!

Мы рады приветствовать вас в этом чудесном, сказочном зале.

Собрались сегодня, чтобы провести выборы президента сказочной страны. На выборах присутствует избирательная комиссия.

Представление членов избирательной комиссии:

Избирательная комиссия выдаст вам бюллетени. После того как вы проголосуете, комиссия подсчитает голоса за каждого кандидата в президенты сказочной страны. Слово имеет председатель избирательной комиссии.

Председатель избиркома представляет кандидатов в президенты.

Председатель: В комиссию поступило 4 заявления от жителей сказочной страны: Незнайки, Бабы-Яги, Буратино, Мальвины.

Вед. 1: Ребята, вам нужно выбрать одного достойного кандидата в президенты сказочной страны. Мы предлагаем познакомиться с программой каждого кандидата.

Вед. 2: Внимание, внимание! Начинается предвыборная кампания! Свою программу представляет Мальвина и её группа поддержки. Приветствуем 1-го кандидата.

Презентация предвыборной программы Мальвины.

Программа Мальвины:

Я - девочка Мальвина,
Подружка Буратино.
Уж очень я активная.
Смелая, спортивная
Сидеть на месте не хочу
Под собой дыру верчу.
Очень я люблю зверят,
Защищаю всех ребят.
Могу я петь и танцевать,
И уже могу читать.
И в волшебном я лесу,
Знаю каждую лису.
Избиратели, друзья,
Говорю вам не тая
Кто Мальвину выбирает
Ничего не потеряет
Мальвина - лучший кандидат
Мальвину видеть каждый рад.

Танец кандидата

Вед. 1: Уважаемые избиратели сказочного государства, у вас есть вопросы к кандидату по его программе? (провести работу с детьми). Спасибо Мальвина за представленную программу, у наших избирателей к вам нет вопросов.

Вед. 1: А сейчас со своей программой вас познакомит Незнайка и его группа поддержки.

Презентация предвыборной программы Незнайки.

Программа Незнайки:

Я Незнайка хочу быть президентом, потому что необходимо, чтобы все жители сказочной страны читали книжки. Для этого нужно построить школы, институты. Необходимо заботиться о старых сказках и книжках. Поэтому голосуйте за меня.
Пусть говорят, что я Незнайка,
Но это право не к чему.
Прошу вас голоса отдайте
Вы за научную страну.

Группа поддержки:

Красная Шапочка (Саша Белашова)

Не такой уж бестолковый
Все в округи говорят.
Не такой уж бестолковый
Очень умный кандидат.

Гусары: (Миша Бурковский, Толя Белашов)

Охранять его мы рады
Для нас это честь и награда.
Мы готовы его поддержать,
Мы готовы за него голосовать.

Вед. 1: А к этому кандидату, какие есть вопросы или пожелания? Спасибо вам за вопросы, они были серьёзные. Незнайка, ваша программа понятна избирателям.

Вед. 2: Я представляю вам 3-го кандидата в президенты сказочной страны. Это Баба-Яга и её группа поддержки.

Программа кандидата Баба - Яга

«Меня зовут Баба-Яга. Я обещаю навести в сказочной стране порядок, чтобы никто просто так по лесу не шлялся, все бы делом занимались для моей пользы, а я буду командовать. И ещё все должны будут делиться со мной нажитым добром. Голосуйте за меня, а не то я рассержусь».

Я, друзья, скажу вам прямо
Пусть я бабушка старушка,
Но старушка – веселушка.
На полянке, на опушке
Всем построим по избушке.
Будут лучшие друзья Леший, Кикимора, да я.

Группа поддержки:

Фея лесная: (Настя Носкова)

Я ребром хочу поставить экологии вопрос.
Чтоб сады могли цвести и леса, и реки.
Всё живое береги ты на этом свете!
Ты природу полюби,
Каждую травинку,
С птицами давай дружи,
Береги былинку.
Мусор, друг, не оставляй,

В лесу на полянке,
Реки ты не засоряй,
Бой объявим свалке.
Не носи домой ежа,
Бабочку не трогай,
Дети, помните всегда –
Их не так уж много.

Миласлава

Вы Бабе-Яге на выборах
Сегодня помогайте!
И президентом не Незнайку,
Её вы выбирайте!
Она любит танцевать и приглашает всех на танец.

Танец Бабы-Яги и всех избирателей «Большой переполох».

Вед. 2: У кого возникли вопросы по программе данного кандидата в президенты? Избиратели внимательно слушали вашу программу, у них нет вопросов. (Интересные вопросы были заданы Бабе Яге).

Вед. 1: Встречаем 4-го кандидата – Буратино и его группу поддержки.

Презентация предвыборной программы Буратино.

Папа кандидата в президенты:

Сегодня выборы у нас
Наш кандидат Буратино.
Теперь имеет он диплом
Стал добрым умным
И готов всех вас любить, лелеять,
Красивые вам сказки и
Спектакли представлять.
Играть с мальчишками в футбол
И про девчонок не забывать –
Дарить на праздники подарки,
Красивые слова им говорить.
Голосуйте за Буратино,
И в стране будет всё прекрасно.

Программа Буратино

Игра «Брось мяч»

Сейчас я предлагаю вам встать в круг. У кого в руках окажется мяч, пусть бросит его и скажет: «Я хочу, чтобы в сказочной стране было такое правило...»

(Например, в сказочной стране нельзя обижать маленьких, необходимо соблюдать правила дорожного движения и т. д.)

Вед. 2: Этот кандидат готов ответить на ваши вопросы.

Вопросы детей.

Вед. 2: Наши кандидаты достойно представили свои программы, ответили на все вопросы и приняли к сведению пожелания избирателей.

Вед. 2: Уважаемые жители сказочной страны, настало время приступить к выборам президента вашей страны.

Ведущий показывает бюллетень, на котором есть все 4 кандидата в президенты сказочной страны.

Вед. 1: Кто знает, что должен сделать избиратель, получив этот бюллетень?

Ответы детей: выбрать одного кандидата, поставить крестик или галочку напротив в пустом квадрате.

Вед. 2: А когда вы сделаете свой выбор, нужно свернуть бюллетень пополам и опустить в урну для голосования (если не скажут дети).

Вед. 1: Кто знает, сколько избирателей может войти в кабинку для голосования и почему?

Вед. 2: Дорогие жители сказочной страны, вы хорошо знаете свои права как избиратели. Сейчас вам предстоит сделать свой выбор. А нашим кандидатам мы желаем успехов.

Процедура голосования.

Музыкальное сопровождение.

Комиссия ведёт подсчёт голосов.

Вед. 1: Предоставляем слово избирательной комиссии для объявления итогов голосования.

Комиссия объявляет об итогах голосования.

Председатель избирательной комиссии поздравляет президента сказочной страны. Вручает знак отличия.

Уважаемый президент! Поздравляем с победой!!

Желаем здоровья, творчества, терпенья и обязательно везенья.

Наказы избирателей не забыть и честно сказочной стране служить!

Вед. 2: Сегодня вы участвовали в сказочных выборах, а пройдёт несколько лет, вы станете взрослыми и будете участвовать в настоящих выборах президента нашей страны.

Егор С. Мы молодое поколение избирателей!

Мы сделаем цветущим край родной.

И жизнь России станет замечательней,

Если будет верен выбор мой!

Вед. 1: На этом наши выборы подошли к концу. Всем спасибо!

Литература:

1. И.И. Гончарова. Строим будущее! Сборник методических материалов / сост. И.И. Гончарова, О.Н. Шадрина. – Абакан: Издательство хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2007 – 220с.
2. Шорыгина Т.А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание / Шорыгина Т.А. –М.: Книголюб, 2005г.
3. Яковлева Ю.Я. Ваши права, дети./ Яковлева Ю.Я. – М.: Междунар. отн., 1992. – 128с.
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. Виноградовой А.М. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Просвещение
5. Растим юного гражданина: программа становления основ гражданско-правовой культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. И.И Гончарова, О.Н. Шадрина, 2011г.-24с.