

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

**Конспект занятия по Социокультурным истокам
Образовательная область: Речевое развитие
Тема занятия: «Первая книга сказок»**

Воспитатель: Мокроусова А.С.

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.

Тема занятия: «Первая книга сказок»

Цель для педагога: Закрепление знаний в социокультурной категории «Книга».

Цель для воспитанников: Развитие умения детей слушать друг друга, открыто и искреннее выражать свои чувства, вступать в общение

Задачи для педагога и для воспитанников:

Образовательные:

- Способствовать формированию у обучающихся доброго отношения к книге;
- Совершенствовать умение отвечать на вопросы педагога;

Развивающие:

- Развивать умение у обучающихся слышать друг друга, открыто и искреннее выражать свои чувства;
- Развитие речевой активности обучающихся в совместном общении;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;
- Воспитывать у обучающихся дружеские взаимоотношения, приобщать к устному творчеству.

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, познавательная.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, ситуативный разговор, чтение, обсуждение, хороводная игра, рассматривание иллюстраций.

Организация образовательного пространства (оборудование или материал к НОД):

- Книги со сказками
- Интерактивная доска

Планируемые результаты (формируемые компетентности):

- Обучающиеся демонстрируют умение слушать воспитателя и друг друга;
- Вступают в речевые контакты с педагогом и отвечают на вопросы;
- Проявляют желание, активно включаются в речевой процесс взаимодействия - проявляют инициативность, отвечая на вопросы.

Предварительная работа по плану интеграции:

- Чтение любимых сказок в семье;
- Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям;
- Создание выставки книг со сказками.

Место проведения: Учебный класс

Ход занятия

Присоединительный этап

Педагог: Я очень рада, что мы с вами все дружим, заботимся друг о друге, давайте возьмемся за руки, улыбнемся и выразим друг другу свою любовь, заботу и дружбу.

- Ребята, отгадайте загадку «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает?». (*Ответы обучающихся*)

Педагог: Правильно, дети - это книга. Мы с вами прочитали много добрых и интересных книг, а сегодня я приглашаю вас на выставку любимых книг.

Экспонируется выставка книг со сказками

Предложить детям сесть в круг.

На интерактивной доске появляются изображения героев любимых сказок

Основной этап

Ресурсный круг «Книга. Первая книга»

Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами не просто будем вспомнить любимые сказки, но и узнаем, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. А самое главное мы научимся сочинять свои сказки.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух.

Каждый нам в дороге -

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Игра: «Ты мне – я тебе».

(Обучающиеся становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя любого персонажа русских народных сказок. Обучающиеся по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: Лиса – сказка «Колобок».

Маша -...; Медведь -...; Снегурочка -...; Лягушка -...; Мышка -...; Емеля -...; Заяц-...

- Сказки бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (*потому что, их сочинил народ*).

-Правильно. Люди сочиняли сказки и передавали от одного человека к другому. Поэтому сказки называются народными и относятся к устному народному творчеству.

- А почему же сказки называют авторскими? (*потому что, их сочинил и написал один человек, т. е автор*).

-Сказки учат нас тому, что добро будет всегда вознаграждено, а зло наказано (справедливость, смелый победит (отвага, терпеливый дождется (выдержка, хорошая работа оценится (прилежание, правда восторжествует и т. д.

2. Основной этап.

Педагог: Давайте возьмем книгу со сказками. Эта книга добрая, она нас учит помогать друг другу, дружить, радоваться. Всем вместе легче выполнять любое дело.

Обучающиеся передают книгу по кругу и говорят о ней добрые слова. Начинает педагог и передает обучающимся книгу по кругу (слева направо).

Педагог: Эта книга добрая потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека.

- Ребята, мы с вами поиграем в игру «*Узнай сказку по загадке*». Я буду загадывать вам загадку о сказке, а вы будете отгадывать название сказки.

•Мышка в теремке жила, и друзей себе нашла.

•Он лежал на окошке, вдруг скатился на дорожку.

Покатился, покатился и домой не воротился.

•Лечит всех зверей и птичек,

Он на помощь к ним спешит....

•Трое братцев, близнецы,

Хвост крючком и пяточки.

Возле леса на опушке смастерили

Три избушки.

• В Простоквашино живет,

Дядю Федора он ждет.

•Сел бы на пенек, съел бы пирожок, А глазастая глядит, пирожок есть, не велит.

•Всею известна скатерть эта,
Как расстелешь ты её
Всяких кушаний полно.

•По деревне едет печь
На печи сидит молодец
До дворца доехал он
Шлёт с печи царю поклон.

3. Заключительный этап

Воспитатель: Понравилось ли вам говорить добрые слова книге? (*Ответы обучающихся*).

Подготовка детей к продуктивной деятельности.

Игра: «Лукошко сказок». Ребята, здесь в лукошке у меня лежат сюжетные картинки из разных сказок. С помощью картинок каждый у себя в книжке составит сказку.

(Обучающиеся вырезают картинки сказочных героев, приклеивают в своей книжке, дорисовывая сюжет придуманной сказки карандашами или фломастерами).