

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Одуванчик»

**Конспект открытого занятия
по обучению грамоте в подготовительной группе
«В гостях у королевы Знаний»**

Подготовила:

учитель-логопед Имьяминова Марбия Шамилевна

Тема «В гостях у королевы Знаний»

Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.
2. Закрепить графический образ букв.
3. Развивать умение соотносить слово с заданной моделью;
4. Закреплять умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги.
5. Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов.
6. Продолжать учить детей разгадывать ребусы, совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок
7. Упражнять в умении проводить звуковой и звукобуквенный анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие).
8. Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей составлять и рассказывать рассказ о весне по мнемотаблице.

Развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие.
2. Развивать память и внимание.
3. Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.
4. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
5. Развивать и укреплять мелкие мышцы рук.
6. Развивать самостоятельность, инициативу

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества, аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.
2. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения, проявлять настойчивость при выполнении заданий.
3. Воспитывать любовь к родному языку.

Материалы: письмо от королевы Знаний; лепестки ромашки со словами, начинающимися на гласный, твёрдый и мягкий согласные звуки; недописанные элементы букв для игры «Допиши букву»; массажные мячики; предметные картинки; цифры 1,2,3 на каждого; игра «Собери слово из слогов»; карточки для

игры «Составь слово по первым буквам названий»; кассы букв; фишки для звукового анализа слов; мнемотаблицы по теме «Весна»; фломастеры на каждого; волшебная музыка.

| Ход занятия | Примечания |
|---|------------|
| <p>Организационный момент. Эмоциональный настрой: - Ребята, сегодня к нам пришли гости , а гостям мы всегда рады. Они пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте поприветствуем их. --Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое) -Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.</p> <p><i>Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы пожмём друг другу руки Побежит тепло по кругу. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать. Все хотим мы заниматься, Все хотим мы много знать.</i> (После зарядки, обращаю внимание на окно. Там лежит конверт.) - <i>Кто-то бросил нам в оконце, Посмотрите, письмецо. Может, это лучик солнца, Что щекочет вам лицо? Может, это воробьишка, Пролетая обронил? Может, кот письмо, как мышку, На окошко заманил?</i> - Давайте, ребята, вскроем конверт, и узнаем от кого пришло письмо. (Распечатываю конверт и читаю.)</p> <p>Сообщение темы занятия. <i>«Мои дорогие юные друзья! Скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы</i></p> | |

должны выполнить. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе, и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час!!!
Королева Знаний.

- Вот так сюрприз, Королева знаний прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя, и родители могли нами гордиться.

- Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? (да)
-Тогда в путь.

-У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний нас веди!

Звучит волшебная музыка.

Закрепление изученного материала.

Вот мы и в стране знаний. И первым заданием, которое приготовила для вас Королева Знаний, будет игра «Ромашка».

Задание № 1 Игра «Ромашка» (дети делятся в группы)

-Ребята, сейчас мы с вами разделимся на три команды. Каждая из команд должна будет собрать из лепестков, лежащих на столе, ромашку. Только одно условие: первая команда собирает ромашку с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук. Вторая команда собирает ромашку с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? (Лепестки, названия которых начинаются на твёрдый согласный звук.) Ну, а третья команда собирает ромашку с серединкой зелёного цвета, какие она возьмёт лепестки? (Лепестки, названия которых начинаются на мягкий согласный звук.)

-Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

Задание № 2 «Допиши буквы» (индивидуальное задание)

-Ребята, у вас на столах лежат карточки с недорисованными буквами. Внимательно посмотрите на них и буквы эти

допишите.

-Молодцы и со вторым заданием справились.

Физкульт минутка.

А сейчас немножко отдохнём сделаем **массаж рук мячиком – ежиком:**

*Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошки.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк –
Мяч летает между рук.*

Задание №3 «Составь слова из слогов»

- Ребята, у вас на столах лежат вот такие картинки, рядом с ними лежат вот такие кирпичики со слогами. Вам необходимо посмотреть на свою картинку подобрать к ней кирпичики-слоги, выложить их и прочитать название предмета, изображённого на картинке.

Задание №4 «Подели слова на слоги и определи их количество».

-Ребята, у вас на столах лежат таблички с цифрами 1,2,3. Сейчас я будут показывать вам картинки. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3. Задание понятно?(да). Начали.

(Сколько слогов в слове «Кукла»? (2). А как еще мы сможем проверить? (при помощи хлопков). Сколько в этом слове гласных звуков? (2). Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов). (молоток, кот, домик, дерево)

-Молодцы, ребята! И с этим заданием мы с вами справились! Давайте немного отдохнем и опять пойдем путешествовать по Стране Знаний.

Физкультминутка

*Как живешь? – Вот так.
Как плывешь? – Вот так.
Как бежишь? – Вот так.*

*3 круга красного,
зеленого и синего
цвета; лепестки
с картинками,
которые
начинаются на
тв. Сог; мяг.
Согл, гласн.*

Карточки с

| | |
|--|--|
| <p><i>Вдаль глядишь? – Вот так.</i> <i>Ждешь обед? – Вот так.</i> <i>Машешь вслед? - Вот так.</i> <i>Утром спишь? – Вот так.</i> <i>Как шалишь? – Вот так.</i></p> <p>Дети отвечают на вопросы, выполняют движения согласно тексту. - Присаживайтесь, пожалуйста, за столы.</p> <p>Задание №5 «Составь слово по первым буквам названий» -Ребята, у вас на столах карточки с картинками. Составьте слово по первым буквам названий, напишите. Молодцы, справились, какие слова получились?</p> <p>Задание №6 «Звуко - буквенный анализ слов» - Давайте с вами выложим полученные слова с помощью букв, а затем сделаем их звуковой анализ.</p> <p>Задание №7 Составление рассказов о весне по мнемотаблице и запись схем предложения. -А вот и следующее задание от Королевы Знаний. У каждой команды на столах лежит по мнемотаблице. Сейчас вы должны будете посмотреть на свою таблицу и посоветовавшись у себя в командах составить к каждой картинке рассказ, после чего выйти к доске и рассказать его.</p> <p>Физминутка . Игра «Бывает – не бывает». -Я буду читать предложения. Если такое бывает, вы приседайте. Если такого не бывает, то поднимайте руки вверх. - Волк бродит по лесу. – Волк на дереве сидит. - В кастрюле чашка варится. – Кошка по крыше гуляет. - Лодка по небу плывёт. – Девочка рисует домик. - Домик рисует девочку. – Мышка любит сыр. - Мама поехала на рынок. – Кот купил колбасу. - Рыбка лежит на сковородке. – У слона четыре ноги. - У курицы две ноги. – Курица меньше индюка. - Внук младше дедушки. – Дедушка учится в школе</p> <p>Задание№8 игра « Какое слово спряталось в слове» -Какое животное спряталось в слове РАКЕТА ? (РАК) -Какой настенный светильник носит в себе слово КОБРА? (БРА) -Какая часть лица человека спряталась в слове КОЛОБОК?</p> | <p><i>недорисованными буквами (на каждого ребенка)</i></p> <p><i>Работа в командах</i></p> |
|--|--|

(ЛОБ)

-Какое артиллерийское орудие спрятано в слове ОПУШКА? (ПУШКА)

-Какая домашняя птица спряталась в слове ШУТКА? (УТКА)

Итог занятия

(после того как задание будет выполнено, под музыку выходит Королева Знаний)

«Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу (раздаёт медальки каждому ребёнку).

Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»

-Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! *(воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас веди!)*

Цифры на каждого ребенка

Работа в командах???или индивидуально???
(карточки с картинками, фломастеры, бумага для записи полученных слов)

Касса букв для выкладывания полученных слов

Мнемотаблицы для каждой команды «Весна»