

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
совместно с родителями
«Путешествие в фиолетовый лес»**

Воспитатель: Мокроусова А.С.

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.

Тема НОД: «Путешествие в фиолетовый лес» с использованием развивающих игр В. Воскобовича

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр В. Воскобовича.

Задачи:

- учить детей сравнивать, анализировать;
- формировать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости;
- упражнять в составлении логоформ с опорой на эталоны (геометрические фигуры);
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение слушать воспитателя и сверстников, работать сообща.

Материал:

Развивающие игры В.В. Воскобовича:

«Логоформы», «Геоконт», «Квадрат Воскобовича», «Нетающие льдинки озера Айс», «Счетовозик», Игровизоры, схемы-таблицы, Мальчик Гео (кукла), Незримка Всюсь (кукла), Гусеница Фифа, Паук Юк, Фея цветов Долька.

Ход занятия:

Воспитатель: Уважаемые родители, а вы были в лесу? А какие бывают леса? (*подобрать прилагательные*). Например: сказочные, волшебные, дремучие, хвойные, лиственные, осенние, зимние и т.д.

Воспитатель: Воспитатель рассказывает сказку Фиолетового Леса.

Вместе с Малышом Гео дети и родители отправляются в путешествие по Фиолетовому Лесу.

Задания:

- *Волшебный квадрат*

На чем можно добраться в Фиолетовый лес? /ответы взрослых/.

А узнаете Вы это, когда отгадаете загадку:

Не птица, а летает, Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями (*самолет*)

Воспитатель: К какому виду транспорта можно отнести самолет? (*Воздушный*) *Появляется Незримка Всюсь.*

Незримка Всюсь: Ха-ха, ха! А где вы возьмете самолет?

Воспитатель: А вот и наш коварный Незримка Всюсь...Он всегда задаёт задания и думает, что мы с ними не справимся

ГЕО: Не переживайте. У нас есть волшебный квадрат, который быстро превратим в самолет.

(*По схеме взрослые делают самолетики из квадрата Воскобовича дети проверяют*).

Воспитатель: Молодцы, транспорт у нас к полету готов!

- Шнуровка для гусеницы Фифы (по схеме)

Воспитатель: Гусеница Фифа очень любит выстраивать различные дорожки, похожие на эти картинки. Предлагаю Вам помочь Фифе проложить дорожки. Что же у вас получилось? (ответы детей и взрослых)

Если буквы, можно ли прочитать слово?

Прочитайте, какое слово у вас получилось.

- Нелетающие льдинки озера Айс (собрать картинку)

Воспитатель: Жители Фиолетового Леса очень любят играть с игрушками, но Злой Волшебник разбросал все игрушки и обещал их отдать, если из нелетающих льдинок сложите такие же. Придумайте свои.

- Цифры и буквы

Воспитатель: Два попугая Эники и Беники предлагают поиграть с фигурами.

- Задания от цветочной феи Дольки

Воспитатель: В Фиолетовом Лесу замёрзли все цветы на поляне, и Фея цветов Долька просит Вас помочь сотворить волшебство, вернуть самые красивые цветы. Поможем Дольке?

- Геовизр + Геокопт

Воспитатель: Дальше наш путь лежит через пещеру. А там темно. Что может нам помочь пройти пещеру? (фонарики)

Поможет нам Паук Юк. Он предлагает Вам шифр Ф4-К4-К1-Ж3-Г3- Ф1-Ф4 (ребенок на Геокопте выкладывает фонарик). Затем схему фонарика переносим на Геовизор и прочерчиваем.

Воспитатель: Как светло стало вокруг, теперь мы легко сможем пройти пещеру.

- Задания на коврографе «Составь картинку из опавших листьев»

ГЕО: В нашем лесу пронесся сильный ураган. Разбросал все листья с деревьев, но это не беда, ведь из опавших листьев можно собрать интересные картинки. Я предлагаю Вам, уважаемые родители, заняться творчеством, а дети помогут Вам в этом.

- Счетовозик

ГЕО: Спасибо вам, ребята. Вы очень помогли мне и жителями фиолетового леса. Вам пора возвращаться в детский сад. И я вам хочу помочь. Я приготовил для вас Счетовозик, с его помощью вы вернетесь в детский сад. Чтоб завести мотор надо составить примеры и решить их. (дети помогают родителям составить примеры и решают их)

Воспитатель: Вот мы и дома. Все вернулись. Никто не потерялся в путешествии по фиолетовому лесу.

- А Вам понравилось наше путешествие?

- Что было интереснее всего выполнять?

- С каким заданием было трудно справиться?

- Попутешествуем ещё когда-нибудь?