

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной группе
Тема: Достопримечательности Ханты-Мансийска**

Воспитатель: Мокроусова А.С.

г. Ханты-Мансийск, 2023 г.

Цель. Формирование представлений об объектах окружающего мира, о малой родине г. Ханты-Мансийск, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи.

1. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием Ханты-Мансийского автономного округа.
2. Развивать бережное отношение к своей малой Родине, ее достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, развивать умение свободно мыслить и фантазировать.
4. Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.
5. Воспитывать чувство гордости за свою землю, эмоционально-ценностное отношение к своему краю.

Материал. Мультимедийное оборудование, презентация с картой России и ХМАО-Югры, карточки с речными рыбами и морскими, 3D книга, ЛЕГО конструктор и схемы, альбомные листы, фломастеры, мелки, карандаши, трафареты, материал для рисования в технике «граттаж».

Ход НОД.

Воспитатель. Здравствуйте ребята. Скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

Ответы детей. (Россия, Российская Федерация.)

Воспитатель. Наша страна очень большая – самая большая в мире. Посмотрите, какая она. (Рассматривание карты России на мультимедийной доске). Россия – для каждого из нас Родина, которую мы безгранично любим и гордимся.

Но в этой большой Родине у каждого есть частица Отечества - свой родной край, в котором мы живем.

А как называется наш край?

Ответы детей (Ханты-Мансийский автономный округ)

Воспитатель. Правильно еще можно сказать - Югорская земля.

(На мультимедийной доске слайд карты ХМАО.)

Воспитатель. В каждом государстве есть главный город – столица.

А как называется столица России? (Москва)

И в нашем округе есть тоже главный город – Ханты – Мансийск.

Назвали его так, потому что в нашем округе коренные жители это ханты и манси, которые ведут таежный образ жизни. Если ханты и манси ведут таежный образ жизни, подумайте и скажите, где живут ханты и манси?

Ответы детей. Далеко в тайге.

Воспитатель. Какие деревья растут в тайге?

Какие животные обитают в тайге?

Какие ягоды можно собирать?

(На слайдах фото коренных жителей).

Раздается телефонный звонок.

Воспитатель. Ребята извините, я отвечу на звонок.

- Здравствуйте, да это воспитатель старшей группы «А». Это курьерская доставка? Да конечно мы вас ждем.

Входит курьер с конвертом. Отдает.

Воспитатель. Интересно от кого этот конверт? Сейчас посмотрим, что в нем лежит.

Открывает конверт там письмо и книга.

Воспитатель зачитывает письмо.

«Здравствуйте ребята. Меня зовут, Макарова Ангелина. Я ходила в ваш детский сад. А сейчас я живу и учусь в «Школе искусств» г. Ханты-Мансийск. Мне очень нравится этот город, и я бы хотела вам показать какой он красивый. Я отправила вам книгу «Достопримечательности г. Ханты-Мансийск».

Воспитатель. Интересно вам посмотреть эту книгу? (Да) Тогда я предлагаю положить книгу в нашу волшебную коробочку.

Воспитатель кладет книгу в коробочку и на экране появляется 3D книга.

Воспитатель. Мы сейчас с вами отправимся на экскурсию по г. Ханты – Мансийск. Посмотрим достопримечательности. Первая это мост «Красный дракон» через реку Иртыш.

А как вы думаете, почему он так называется «Красный дракон»?

Ответы детей.

Со стороны, кажется, что какой-то невиданный зверь, похожий на дракона выгнул спину перед прыжком. Ну а красный он, потому что в момент открытия мост был ярко-алым. Теперь спустя 10 лет краски выцвели, и он стал больше желто-оранжевым, но название сохранилось.

Каких рыб вы знаете, которые обитают в реке Иртыш?

Я предлагаю вам поиграть в игру «Лишний»

Дети делятся на две команды. На мольбертах карточки с речными рыбами и морскими. Дети должны найти тех рыб, которые водятся в реке Иртыш.

Следующая страница.

Культурно-туристический комплекс "Археопарк".

Огромные скульптуры мамонтов, превышающие в размере настоящих мамонтов в 2,5 раза, видны издалека. Композиция «Мамонты» расположена весьма оригинально: гиганты, словно только что вышли из леса

Кроме них, здесь можно увидеть первобытного бизона, стаю волков, пещерного медведя, двух шерстистых носорогов и самих первобытных людей.

Следующая страница.

Все кто приедет в Ханты-Мансийск, обязательно посещают памятник «Первооткрывателям земли Югорской», расположенный на самой высокой точке города. Этот необычный памятник имеет форму пирамиды.

Следующая станица.

В Ханты-Мансийске открыт первый в России детский технопарк «Кванториум».

В этом центре дети научатся с нуля конструировать и программировать роботов. Но в этот центр берут ребят, которые учатся в школе. А что бы попасть туда они начинали свое обучение в детских садах в кружках «ЛЕГО конструирование». Вы ведь тоже посещаете такой кружок?

Чем вы там занимаетесь?

Ответы детей.

И я вам предлагаю показать, чему же вы научились.

Дети подходят к столам, где лежит конструктор и схемы.

Работа с ЛЕГО конструктором.

Следующая страница.

Музей природы и человека

Музей природы и человека — старейший музей в Ханты-Мансийском автономном округе, основанный в 1932 году как окружной краеведческий музей с целью изучения и сохранения историко-культурного наследия и природы автономного округа.

Самый уникальный экспонат музея - скелет трогонтериевого слона - предшественника мамонта, жившего на Земле три миллиона лет назад.

В музее можно увидеть: разные полезные ископаемые, скелет мамонта, чучела птиц и животных, которые обитают в нашем округе. А также экспонаты жизни коренных народов.

Следующая страница.

Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа"

Музей расположился в удивительном по красоте месте - посреди лесного массива. На территории музея представлены не только жилые постройки, но и хозяйственные и культовые сооружения. Прогуливаясь по аллеям, посетители музея могут наглядно представить все богатство и самобытность духовной культуры и традиций обско-угорских народов.

После трудного дня и дети, и взрослые любили играть в разные игры. Я тоже предлагаю вам поиграть.

Игра «Воробей».

Малоподвижная игра. Дети стоят за спиной ведущего ребенка.

Они произносят слова:

Прилетел к нам воробей

И запел, как соловей.

Эй ты, птичка, не зевай.

Кто мяукнет - угадай.

Ведущий называет имя ребенка, который мяукал

Следующая станица.

В нашем округе очень много талантливых детей и поэтому был открыт Центр искусств для одаренных детей Севера .

Ребята обучаются на трех отделениях: музыкальном, художественном и хореографическом.

Вы ведь тоже талантливые ребята?

Вы танцуете, поете и умеете рисовать.

Если вы будете стараться, вас обязательно заметят и пригласят в Центр искусства.

Я вам предлагаю нарисовать, что вы хотите, и мы отправим ваши рисунки.

Дети рисуют.

По окончании рисования дети складывают рисунки в конверт.

Сегодня после работы я схожу на почту и отправлю это письмо.

Воспитатель. На этом наша с вами экскурсия подошла к концу. Но это не все достопримечательности столицы нашего округа. В следующий раз я вам расскажу и покажу другие.

Рефлексия.

- Что вы узнали нового из нашей экскурсии?

- Что вам запомнилось?

- О чем вы расскажите, когда придете, сегодня домой?