

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ  
город Ханты-Мансийск муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Конспект**  
**непосредственно – образовательной деятельности по**  
**аппликации**  
**тема: «Кошкин дом»**

Подготовила: Бережная Н.Р

Ханты-Мансийск, 2022

**Цель:** развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать умение создавать аппликацию из заготовленных деталей.

**Развивающие:** развивать координацию, творчество, глазомер, усидчивость, цветовое восприятие, аккуратность, внимание.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность, аккуратность, уверенность в своих силах и умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное.

Интеграция детских видов деятельности: продуктивная, коммуникативная.

**Предварительная работа:**

- беседа «Чем поранился котёнок...»;
- чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»;
- игровое упражнение «Можно - нельзя», «Опасно – не опасно».

**Планируемый результат:** совершенствуются умения создавать полный образ картины из нескольких частей.

**Средства и оборудование:**

организационные: два мостика - узкий и широкий, игрушка – кошка, набор заготовленных деталей для аппликации, клей, салфетки, доски для аппликации.

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент

Воспитатель: - Сегодня, мы пойдем гулять на полянку и там поиграем.

Дети и воспитатель подходят к речке. Через речку перекинуты два мостика – широкий и узкий.

Воспитатель: - На пути у нас река. Река – глубокая, вода в ней холодная. Как же нам перебраться на другой берег? Посмотрите, через речку перекинута два мостика. Один – узкий мостик, другой широкий. Покажите, какой узкий, а теперь – какой широкий. Как вы думаете, по какому мостику мы сможем перейти на другой берег?

Дети: По широкому.

Воспитатель: Правильно по широкому. Идти нужно осторожно, чтобы ножки не замочить, смотрите перед собой (воспитатель проходит первая, дети идут за ней). Все перешли? Молодцы! А вот и полянка.

Воспитатель (шепотом): кто это плачет? Давайте отыщем того, кто плачет.

Поиск везде: за шкафом, под столом, на стуле. Нет. Куда пойдём?

Дети вместе с воспитателем идут на звук и находят игрушку-кошку.

Воспитатель: Кто это? Как кошка мяукает?

Дети: Кошка. Мяу.

Воспитатель берет на руки кошку, обращается к ней: - Кошечка, почему ты плачешь, так жалобно мяукаешь? (Кошка на ушко воспитателю рассказывает о своей беде). – Ай, ай, ай, ребята у нашей кошки, оказывается, сгорел дом.

Послушайте, как это произошло...

Физкультминутка «Тили – бом, тили – бом!»

Тили – бом, тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый зайнышка с листом

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Воспитатель: - Дети, что случилось с кошкиным домом? Кто помогал кошке тушить пожар? Чем тушили пожар?

Дети: Дом у кошки сгорел. Помогали грачи, курица, петух, поросенок, козел, баран, овечка, бобры.

Практическая часть

Предложить из заготовленных деталей сделать дом кошки.

Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: - А сейчас давайте разомнем пальчики и начнем работу, пальчиковая гимнастика:

В зажигалке или спичке –

огонечек-невеличка (соединяем поочередно кончики пальцев)

просит: «поиграй со мной,

я ведь робкий и ручной», (соединяем руки в замок)

но плохая он игрушка: (сжимаем и разжимаем кулачки)

подожжет диван, подушку, (загибаем поочередно пальцы)

книжки, стол, ковер, обои

и большой пожар устроит. (Руки в замок, пальцы все вверх)

Что запомнить мы должны? (Сжимаем, разжимаем кулачки)

Спички детям не нужны! (Машем указательным пальцем)

Дети выполняют работу самостоятельно.

Рефлексия

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня вспомнили? Какие затруднения были в вашей работе? В конце занятия обсуждение работ. Оформление выставки.

После выставки предложить детям построить новый дом и поселить туда кошку.