

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Одуванчик»
Е.Н.Борисенко

Методическое пособие

***Сотрудничество учителя- логопеда и родителей
в преодолении речевых нарушений у
дошкольников
через картотеку***

Составила: М.Ш. Имяминова

Ханты-Мансийск, 2021 год

Содержание:

Введение

Календарно-тематическое планирование

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Информационная страничка учителя-логопеда для родителей

Индивидуальная тетрадь воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование лексико-тематических циклов в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Приложение 2. Карточка «Тетради взаимосвязи» и «Информационной странички»

Приложение 3. «Тетрадь взаимосвязи»: страница-шаблон

Приложение 4. Карточка «Индивидуальной тетради»

Литература

Введение

В настоящее время мы наблюдаем тенденцию к увеличению количества детей с различными нарушениями речи.

Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстаёт от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

У детей с задержкой психического развития особенно выражена низкая речевая активность, недостаточно сформирована фонетико-фонематическая сторона речи. Для этой категории детей характерны затруднения в логико-грамматическом составе речи, словарный запас ограничен.

В нашем детском саду функционирует подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Это дети с ОНР и ЗПР различной структуры и степени тяжести. Несформированность лексико-грамматической стороны речи является общим компонентом в структуре речевого нарушения этих детей. Поэтому очень важно использовать эту особенность в качестве объединяющего начала в организации системы коррекционной работы с детьми. Такой же объединяющей момент логично учитывать и для организации взаимодействия педагогов и родителей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Устранение выше перечисленных проявлений в нарушении речевого развития требует продолжительного времени: 2-3 года воспитания и обучения в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В нашу подготовительную к школе группу дети приходят на один учебный год. Как правило, ранее они не получали логопедическую помощь в условиях группы компенсирующей направленности. Приходят и неорганизованные дети, ранее не посещавшие дошкольное образовательное учреждение. В связи с этим, также, особенно необходим комплексный подход, который предусматривает сотрудничество педагогов и родителей.

В данном пособии представлена система логопедической работы в организации эффективного сотрудничества педагогов и родителей по преодолению ОНР у дошкольников через картотеку. Связующим звеном преемственности в работе педагогов ДОУ и родителей является планирование лексико-тематических циклов в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Что соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Картотека рекомендаций учителя-логопеда реализуется в виде:

- тетради взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- информационной странички для родителей, чьи дети посещают группу компенсирующей направленности;
- картотеки для индивидуальной тетради воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Пособие адресовано учителям-логопедам дошкольных образовательных учреждений.

Календарно-тематическое планирование лексико-тематических циклов в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Традиционно, в первые две недели сентября и две последние недели мая в каждом учебном году педагоги проводят диагностику уровня развития детей. Календарно-тематическое планирование лексико-тематических циклов в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее: «Календарно-тематическое планирование») охватывает, таким образом, учебные недели со второй половины сентября по первую половину мая включительно.

Опора на непосредственный опыт и предметно-практическую деятельность детей позволяет обеспечить комплексный характер обучения. Поэтому в своей работе мы учитываем прежде всего естественное знакомство дошкольников с окружающим миром в связи со сменой времён года в течение учебного времени. Таким образом, на сентябрь и октябрь запланированы следующие темы:

1. Осень: наблюдения в природе (деревья, кустарники).
2. Овощи: осень в огороде.
3. Фрукты: осень в саду.
4. Грибы: съедобные и несъедобные.
5. Ягоды: домашние заготовки.
6. Злаки: осень в поле (хлеб и каша на столе).

«Календарно-тематическое планирование» даёт возможность организовать эффективное сотрудничество педагогов и родителей по преодолению ОНР в непосредственной образовательной деятельности и в домашних условиях. Например, это может быть:

- подготовка и участие в празднике «Осень к нам пришла, дары принесла»;
- наблюдение, беседы и практическое участие детей в уборке урожая дома и в детском саду;

- подготовленный педагогами ДОУ кукольный спектакль «Как Маша грибы собирала»;
- экскурсия детей подготовительного к школе возраста в хлебопекарню.

На ноябрь и декабрь запланированы темы:

7. Перелётные птицы.
8. Зимующие птицы.
9. Дикие животные, их детёныши.
10. Домашние животные и птицы.
11. Дом и его части. Из чего строят дома.
12. Зима: наблюдения в природе. Зимние месяцы.
13. Зима: зимняя сказка. Зимние забавы. Зимняя одежда и обувь.
14. Новый Год. <i>Подготовка к проведению новогоднего утренника</i>

Лексико-грамматическая сторона речи в соответствии с этими темами развивается в процессе наблюдения за изменениями в природе, за тем, как готовятся к наступлению продолжительных зимних холодов животные, птицы и человек. Традиционно, в период подготовки к праздничным новогодним утренникам родители и педагоги много времени уделяют разучиванию новых песен и стихов.

Заметно повышается речевая активность детей, когда учитель-логопед и воспитатели группы записывают устный рассказ каждого ребёнка. Поэтому новым приёмом логокоррекционной работы для группы с ТНР стало составление коллективного письма Деду Морозу.

Лексико-грамматические темы с января по май:

15. Зоопарк: дикие животные и птицы холодных стран.
16. Зоопарк: дикие животные и птицы и жарких стран.
17. Человек: наше тело и здоровье.
18. Мебель. Посуда.
19. Защитники Отечества.
20. Календарь: дни недели, двенадцать месяцев. Части суток.
21. Семья: международный женский день.
22. Весна: наблюдения в природе. Весенние месяцы.
23. Наш город: адрес, городские учреждения.
24. Профессии. Инструменты.
25. Космос.
26. Транспорт.
27. Правила дорожного движения.
28. ШКОЛА: школьные принадлежности.
29. День Победы.
30. Труд человека весной.

Тема «Человек: наше тело и здоровье» предполагает проведение музыкально-логопедического досуга: «Говорун – шоу «Какие бывают языки». С темами «Защитники Отечества», «Семья» уже традиционно воспитанники знакомятся в период проведения совместных с родителями праздничных мероприятий: спортивных соревнований, чаепития, утренников. Продолжается работа по составлению детьми рассказов-описаний «Мой папа» и «Моя мама», красиво оформленных в праздничных поздравлениях.

Тема «Наш город» – это экскурсии детей подготовительного к школе возраста в библиотеку, в Музей геологии нефти и газа. Темы «Транспорт» и «Правила дорожного движения» наиболее актуальны в период наступления весеннего устойчивого тепла. В дошкольном учреждении в этот период проходят открытые занятия с приглашением работников инспекции по безопасности дорожного движения. А тема «ШКОЛА: школьные принадлежности» отвечает интересам будущих первоклассников и их родителей и предполагает экскурсию в школу.

Тема «9-е мая – День Победы» – это традиционное поздравление для ветеранов Великой Отечественной войны, экскурсия к Вечному Огню.

Таким образом, «Календарно-тематическое планирование» (*Приложение 1*) позволяет запланировать и успешно организовать работу педагогов и родителей в преодолении ОНР. Ведь непосредственное участие дошкольников в правильно организованном наблюдении за природными явлениями, в экскурсиях, утренниках, в музыкально-логопедических досугах так же как и специально организованные игры по развитию лексико-грамматической стороны речи способствуют развитию речевой активности, обогащению и активизации словарного запаса, формированию навыков словообразования и словоизменения, развитию связной речи.

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Успешность и эффективность работы логопеда напрямую зависит от уровня развития сотруднических отношений с педагогами группы – непосредственными участниками коррекционно-развивающего процесса.

Поэтому для того, чтобы сотрудничество учителя-логопеда и педагогов группы было наиболее действенным, мы разработали систему работы с речевым материалом по изучаемой лексической теме. Выбор и последовательность предлагаемых тем основан на использовании материалов Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее: «Тетрадь взаимосвязи») отражает в данном случае взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей группы в работе не только по коррекции звукопроизношения, но и в работе по коррекции лексико-грамматической стороны речи.

Учитель-логопед еженедельно заполняет страницу-шаблон (*Приложение 3*) для индивидуальных заданий по звукопроизношению. Эту же страницу заполняет и воспитатель после выполнения данного задания в вечернее время.

Новым стало отображение системы работы по преодолению нарушений в развитии лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников с ОНР.

В «Тетради взаимосвязи» (*Приложение 2*) каждая новая тема содержит определённый лексический материал, направленный на обогащение и активизацию словарного запаса. Слова сгруппированы по частям речи – существительные, глаголы, прилагательные. Предложены речевые игры, направленные на закрепление навыков словообразования и словоизменения. Есть и задания, связанные с правильным употреблением предлогов и закреплением навыка построения предложений. Стихотворения, загадки, пословицы и поговорки также, еженедельно, включены в каждую новую лексическую страничку. В условиях непосредственной образовательной деятельности и во время выполнения режимных моментов дети с помощью взрослых подбирают антонимы и синонимы, отгадывают загадки, начинают использовать в своей речи поговорки и новые слова.

Данные рекомендации, таким образом, являются частью «Тетради взаимосвязи». Такая новинка существенно обогащает процесс взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

По лексической теме педагогу удобнее заранее запланировать содержание непосредственной образовательной деятельности, посвящённой работе с карандашами, пластилином, цветной бумагой; найти иллюстративный материал, подобрать дидактические игры, пальчиковую гимнастику, сюжетно-ролевую игру.

Материал картотеки помогает организовать еженедельную работу воспитателя по заданию логопеда; является основой для работы воспитателя по закреплению навыков, развивающих лексико-грамматическую сторону речи; предполагает необходимые изменения и дополнения в процессе сотрудничества педагогов и родителей в преодолении ОНР у дошкольников.

Информационная логопедическая страничка для родителей

В современной дошкольной логопедии определены разнообразные формы, методы и задачи работы с семьями дошкольников, имеющих речевые нарушения. Доказано, что семья может внести значительный вклад в процесс автоматизации поставленных звуков, в развитие связной речи дошкольника, в дело подготовки ребёнка к дошкольному обучению.

Для меня, как учителя-логопеда, очень важно не только приобщить родителей к коррекционной работе по преодолению нарушений звукопроизносительной стороны речи, но и ознакомить их с игровыми приёмами по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи в домашних условиях.

Поэтому картотека рекомендаций учителя-логопеда реализуется в «Информационной страничке» (*Приложение 2*) для родителей. Такая логопедическая страничка является частью информационного стенда и своевременно знакомит родителей, чьи дети посещают группу компенсирующей направленности, с очередной лексической темой.

Практический материал очень удобно использовать не только в ежедневной работе учителя-логопеда и воспитателей по преодолению недоразвития лексико-грамматической стороны речи. Ответственные и любящие родители также имеют возможность своевременно использовать предложенные рекомендации для закрепления полученных знаний, умений и навыков в домашних условиях.

Весь предлагаемый практический материал является примерным и предполагает его возможное изменение в зависимости от возможностей ребёнка. Необходимо помнить, что в процессе изучения каждой новой лексической темы педагоги и родители в течение всей недели:

- уточняют понимание имеющихся в запасе у детей слов;
- расширяют пассивный и активный словарный запас новыми словами, в том и числе и словами сложного звуко-слогового состава;

- закрепляют навыки использования новых слов в составе словосочетаний, предложений, самостоятельных связных высказываний.

Каждая тема представлена в следующем порядке:

- словарь существительных, глаголов, прилагательных для активного использования ребёнком в самостоятельной речи;
- дидактические игры, направленные на развитие лексико-грамматической стороны речи;
- специально подобранные по лексической теме загадки, стихи, пословицы, пальчиковые игры, расширяющие кругозор и активизирующие общие речевые навыки ребёнка.

Предлагаемая система заданий успешно систематизирует лексико-грамматический материал и организует сотрудничество педагогов и родителей в преодолении ОНР у дошкольников.

В формате данного методического пособия практический материал (*Приложение 2. Карточка «Тетради взаимосвязи» и «Информационной странички»*) представлен в наиболее компактной форме. Рекомендуется увеличить шрифт и интервал при использовании текста «Информационной логопедической странички для родителей» с целью наиболее удобного оформления папки-передвижки.

Индивидуальная тетрадь

Несмотря на значительное количество методической литературы по вопросу воспитания чистой, внятной, выразительной речи у дошкольников, проблема автоматизации поставленных звуков и закрепления лексико-грамматических навыков у детей с речевыми нарушениями остаётся актуальной.

Как показывает практика, оптимальных результатов удаётся добиться в том случае, если в процесс закрепления полученных навыков активно включаются родители наших воспитанников. Действенным средством в этом случае становится «Индивидуальная тетрадь воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР» (далее: «Индивидуальная тетрадь»).

Предлагаемая картотека рекомендаций для «Индивидуальной тетради» (*Приложение 4*) успешно систематизирует лексико-грамматический материал и, что особенно важно, очень наглядно убеждает родителей в необходимости закреплять изученную тему в домашних условиях. На каждую неделю отводится одна лексическая (словарная) тема, представленная словарём слов-предметов, слов-действий и слов-признаков. Предлагаются для выполнения в домашних условиях задания, закрепляющие навыки словообразования и словоизменения, развивающие слуховое внимание и связную речь.

Использование лексической странички «Индивидуальной тетради» в форме картотеки домашних заданий позволяет родителям:

- составить представление о содержании занятий;

- создать вместе с ребёнком элементарное наглядное пособие, которое остаётся в семье воспитанника;
- систематизировать материал по изучаемой теме;
- повысить интерес у ребёнка к логопедическим занятиям, направленным на формирование лексико-грамматической стороны речи.

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование лексико-тематических циклов в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Месяц	Недел я	Название темы
Сентябрь	1 – 2	Диагностика
	3	1. Осень: наблюдения в природе (деревья, кустарники).
	4	2. Овощи: осень в огороде.
Октябрь	1	3. Фрукты: осень в саду.
	2	4. Грибы: съедобные и несъедобные.
	3	5. Ягоды: домашние заготовки.
	4	6. Злаки: осень в поле (хлеб и каша на столе).
Ноябрь	1	7. Перелётные птицы.
	2	8. Зимующие птицы.
	3	9. Дикие животные, их детёныши.
	4	10. Домашние животные и птицы.
Декабрь	1	11. Дом и его части. Из чего строят дома.
	2	12. Зима: наблюдения в природе. Зимние месяцы.
	3	13. Зима: зимняя сказка. Зимние забавы. Зимняя одежда и обувь.
	4	14. Новый Год. <i>Подготовка к проведению новогоднего утренника</i>
Январь	1 – 2	<i>Новогодние каникулы</i>
	3	15. Зоопарк: дикие животные и птицы холодных стран.
	4	16. Зоопарк: дикие животные и птицы и жарких стран.
Февраль	1	17. Человек: наше тело и здоровье.
	2	18. Мебель. Посуда.
	3	19. Защитники Отечества.
	4	20. Календарь: дни недели, двенадцать месяцев. Части суток.
Март	1	21. Семья: международный женский день.
	2	22. Весна: наблюдения в природе. Весенние месяцы.
	3	23. Наш город: адрес, городские учреждения.
	4	24. Профессии. Инструменты.

Апрель	1	25. Космос.
	2	26. Транспорт.
	3	27. Правила дорожного движения.
	4	28. ШКОЛА: школьные принадлежности.
Май	1	29. День Победы.
	2	30. Труд человека весной.
	3 – 4	Диагностика

Приложение 2.

Картотека «Тетради взаимосвязи» и «Логопедической странички»

1. ОСЕНЬ: наблюдения в природе (деревья, кустарники)

Существительные: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, куртка, плащ, сапоги, шапка, перчатки, свитер, зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, берёза, осина, рябина, клён, ель, кедр, сосна.

Глаголы: желтеть, краснеть, опадать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накапливать.

Прилагательные: жёлтый, красный, сухой, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, золотая (осень), серые (дни), проливной, морозящий.

Лес осенью

(По Скребицкому Г.)

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

- О каком времени года говорится в рассказе? Какого цвета лес был летом? Какого цвета стали берёзки и клёны осенью? Какого цвета стали осины осенью? Какие деревья не изменили своего цвета?

<p><i>Василий Бирюков</i> Сентябрь Шум большой В лесу стоит. Не медведь ли К нам спешит? - Это я!- Бормочет ёж. – Нынче тихо Не пройдёшь. И под лапками Мышат</p>	<p><i>Ирина Токмакова</i> Туман Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез. Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячется птица и зверь? И куда за грибами теперь?</p>	<p><i>Ирина Токмакова</i> Осень Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят.</p>
--	---	--

Листья Палые шуршат.	Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья. (Осень)	
	Шёл долговяз, в землю увяз. (Дождь)	Свернёшь – клин, развернёшь – блин. (Зонт)
Нахмурится, насупится. В слёзы ударится – Ничего не останется. (Туча)	Седой дедушка у ворот Всем глаза заволок. (Туман)	Падают с ветки Золотые монетки. (Листья)
Опустел колхозный сад, Паутинки вдаль летят, И на южный край земли Потянулись журавли. Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришёл? (Сентябрь)	Всё мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь)	Поле чёрно-белым стало: Падает то дождь, то снег. А ещё похолодало – Льдом сковало воды рек. Мёрзнет в поле озимь ржи. Что за месяц, подскажи? (Ноябрь)

2. ОВОЩИ: осень в огороде

Существительные: морковь, редис, капуста, свёкла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, картофель, кочан, редька, баклажан, чеснок, ботва, стручок, урожай, грядка.

Глаголы: расти, поливать, копать, выкапывать, вскапывать, полоть, сажать, сеять, срывать, выращивать, собирать.

Прилагательные: зелёный, жёлтый, красный, синий, оранжевый, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, картофельный, капустный.

Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев: массажные движения от ногтевой фаланги к основанию пальца.

Вырос у нас чесночок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немного	Указательный Средний Безымянный Мизинец	Левая рука
--	--	------------

горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год, Наш друг, огород!	Мизинец Безымянный Средний Указательный	Правая рука
	Большой палец левой руки Большой палец правой руки.	

Игра «1 – 5».

Сосчитай: один огурец, два огурца, три огурца, четыре огурца, пять огурцов

Один помидор ... Одна грядка ... Один кабачок ...

Какие бывают? (подбери слова-признаки)

Морковь – сочная, длинная, хрустящая, твёрдая, оранжевая.

Огурец - ... Помидор - ... Лук - ...

Назови ласково:

Огурец – огурчик морковь – морковочка тыква – тыковочка

Чеснок – чесночок помидор – помидорчик лук – лучок

Измени слово: сок из моркови – морковный сок (слова из словаря)

Сидит дед, в сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает. (Лук)	Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)	Под землёю птица Гнездо свила, Яиц нанесла. (Картофель)
Скинули с Егорушки Золотые пёрышки. Вынул Егорушка Плакать и без горюшка. (Лук)	Как надела сто рубашек – Захрустела на зубах. (Капуста)	Сидит девица в темнице, А коса на улице. (Морковь)

3. ФРУКТЫ: осень в саду

Существительные: апельсин, ананас, банан, груша, лимон, слива, яблоко, дерево, яблоня, мандарин, фрукт, персик, абрикос, косточка, кожура, сок, компот, варенье, джем.

Глаголы: расти, цвести, зреть, плодоносить.

Прилагательные: вкусный, сочный, сахарный, сладкий, кислый, нежный, ароматный, лимонный, яблочный, персиковый, банановый, грушевый.

Игра «1 – 5». Сосчитай до пяти: груша, персик, апельсин.

Одно яблоко – много яблок, один банан – много бананов

Измени и назови слово по образцу: с движениями обеих рук

«Колечки»

Сок из яблока – яблочный сок.

Сок из сливы – сливовый сок.

Сок из груши – грушевый сок.

Сок из апельсина –

апельсиновый

Сок из персика – персиковый сок.

Сок из винограда – виноградный

Пальчиковая гимнастика: (поочередно с каждой рукой)

<p>Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра. А для волка... кожура. Он сердит на нас – беда! Разбегайтесь кто куда.</p>	<p>Энергично и ритмично сжимаем и разжимаем кулачки обеих рук. Мизинец – загибаем пальчик в кулачок. Безымянный– загибаем пальчик в кулачок. Средний– загибаем пальчик в кулачок. Указательный– загибаем пальчик в кулачок. Большой– загибаем пальчик в кулачок. Разводим руки в стороны. Энергично и ритмично сжимаем и разжимаем кулачки обеих рук.</p>
--	--

Отгадай и повтори загадку:

<p>Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые, И маленькие детки. (Яблоко)</p>	<p>Очень полезный, К чаю нарезан... Ярко-жёлтый, кислый он Называется...(Лимон)</p>	<p>Вырос на дереве шар: Ароматный, оранжевый, Сочный и сладкий. Что это ребятки? (Апельсин)</p>
<p>Синий мундир, Жёлтая подкладка, А сама-то сладка. (Слива)</p>	<p>Круглая печка с красными угольками. (Гранат)</p>	<p>Была зелёной, маленькой. Потом я стала аленькой, На солнце потемнела я... И вот теперь я спелая. (Вишня)</p>

4. ГРИБЫ: съедобные и несъедобные

Существительные: боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, лес, поляна, мох, пень, корзина, лисичка, опёнок, груздь, поганка, грибница, грибник, лукошко, чаща.

Глаголы: расти, собирать, готовить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, заблудиться, аукать.

Прилагательные: белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, грибной (дождь, лето, поляна, год), дружные (опята).

Наречия: рядом, далеко, близко.

Игра «Один – много». Измени и назови слово по образцу:

Один гриб – много грибов;

Одна шляпка - ...

Одна лисичка - ...

Один пень - ...

(используйте существительные из словаря)

Продолжи предложение:

В лесу растёт много волнушек, груздей, ...

Грибы можно срезать... (положить в корзину, принести домой, почистить, нарезать, отварить, посушить, засолить, замариновать, пожарить).

Скороговорки, стихи, поговорки.

- Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый мухомор.
- Груздь на солнце греет бок, в кузовок иди, грибок!
- Будет дождик, будут и грибки, а будут грибки, будет кузовок.
- Грибы растут в лесу, а их и в городе знают.

Отгадай и повтори загадку:

Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Белый гриб)	Я в красной шапочке расту среди корней осиновых, Меня узнаешь за версту, зовусь я... (Подосиновик)	А вот кто-то важный на беленькой ножке, Он с красною шляпкой, на шляпке – горошки. (Мухомор)
Стоит Антошка На одной ножке. Все его ищут, А он не откликается. (Гриб)	Хороводами и в ряд В шляпах молодцы стоят. Кто ни пройдёт, Им поклон отдаёт. (Грибы)	Не спорю – не белый, Я, братцы, попроще. Расту я обычно В берёзовой роще. (Подберёзовик)

5. ЯГОДЫ: домашние заготовки

Существительные: клубника, смородина, крыжовник, малина, черника, брусника, клюква, земляника, рябина, ежевика, джем, повидло, варенье, кисель, компот.

Глаголы: собирать, прятаться, принести, варить, сушить, угощать.

Прилагательные: лесная, садовая, душистая, ароматная, сладкая, кислая, зелёная, красная.

Измени слово по образцу:

Компот из брусники – брусничный ...
малиновый...

Компот из малины –

Из смородины – смородиновый...

Из земляники - ...

Из клюквы - ...

Из ежевики - ...

Игра «1 – 5». Сосчитай до пяти: (слова из словаря)

Одна ягодка, две ягодки, три ягодки, четыре ягодки, пять ягодок.

Как ты понимаешь пословицы?

Осень – запасиха, а зима подбериха.
лето прошло.

По малину не ходят, когда

Готовь сани летом, а телегу зимой.
будешь.

С одной ягоды сыт не

Назови ласково:

Ягода – ягодка
клубничка

Малина – малинка

Клубника –

Смородина – смородинка
черничка

Рябина – рябинка

Черника –

Две сестры летом зелены, К осени одна покраснеет, А другая почернеет. (Красная и чёрная смородина) В сенокос горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина)	Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Дети, пчёлы и медведи. (Малина) Сидит рядом с нами, смотрит чёрными глазами. Черна, сладка, мала, ребятам мила. (Черника)	Кто любит меня, Тот и рад поклониться. А имя дала мне родная землица. (Земляника)
---	---	---

Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

Где растёт ягода

Кислая клюква растёт на болоте. Собирать её можно и весной, когда растает снег. Клюква прячется: можно ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь рядом с листиком ягоды. И так их много, что место синее. Голубика растёт кустиком. А вот гроздья рябины красуются, и видно их издалека, когда ягода покраснеет.

6. ЗЛАКИ: осень в поле (хлеб и каша на столе)

Существительные: семена, поле, трактор, тракторист, комбайн, комбайнёр, мельница, колос, пшеница, рожь, мука, зерно, пшено, овёс, гречиха, хлеб, крупа, каша.

Глаголы: пахать, боронить, сеять, убирать (урожай), молотить (зерно), замешивать (тесто), варить (кашу).

Прилагательные: ароматный, вкусный, бескрайнее, золотой, рассыпчатая, манная, овсяная, гречневая, ржаной, пшеничный, мягкий, чёрствый (хлеб).

Пальчиковая гимнастика «Каша» (русская народная потешка)

Каша в поле росла, К нам в тарелку пришла. Всех друзей угостим, По тарелке дадим. Птичке-невеличке,	Поднять руки вверх, пошевелить пальчиками. «Пошагать» пальчиками по столу. Помешать указательным пальцем одной руки в ладошке другой. Загибать пальчики на обеих руках,
--	--

Зайцу и лисичке, Кошке и матрёшке – Всем дадим по ложке.	начиная с мизинчиков, при названии каждого друга. Сжимать и разжимать пальчики на обеих руках.
--	---

«Одна семейка» (игра с мячом)

Бросаем ребёнку мяч и задаём вопрос; ребёнок отвечает и возвращает мяч:

Что люди пекут из ржаной муки? – **Хлеб**. – Как сказать ласково? – **Хлебушек**.

- Как называют человека, который растит хлеб? – **Хлебороб**.

- Как называется поле, на котором растёт хлеб? – **Хлебное**.

- Как называется ёмкость для хранения хлеба? – **Хлебница**.

Весь из золота отлит, На соломинке стоит. (Колос) В поле – метёлкой, В мешке – жемчугом. (Пшеница) Одно бросил – целую горсть собрал. (Семя)	Пузырюсь я и пыхчу, Жить в квашне я не хочу. Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. (Тесто) Не море, а волнуется. (Поле, нива) Что не сеяно родится? (Трава)	<i>Я. Аким</i> Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалуют.
--	--	---

Дополнительная информация: Зерновые культуры – это овёс, гречиха, ячмень, просо, рис. Мука из овса – толокно; овсяные хлопья – «Геркулес». Пшено – это очищенное просо. Крупа – манная, овсяная, пшённая, рисовая, пшеничная, гречневая, перловая.

Объясни пословицы: Хлеб – всему голова.

Нет хлеба, так нет и обеда.

7. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Существительные: ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, соловей, жаворонок, стая, клин, перья, пух, крыло, клюв.

Глаголы: лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать.

Прилагательные: журавлиный, утиный, гусиный, лебединая (песня, верность)

Наречия: далеко – близко, жарко – холодно, высоко – низко.

Игра «Чьи крылья?» Измени и назови слово по образцу:

У журавля – журавлиные У гуся – ... У лебедя -

...

У утки – ... У грача – ... У стрижа -

...

Продолжи предложение:

Осенью улетают в жаркие края стаи журавлей, ласточек...
Мы расстаёмся до следующей весны со стрижами, аистами...

Исправь ошибку:

Чёрная стриж – чёрный стриж

Серое журавль – ...

Белый лебеди – ...

Быстрый ласточка –

...

Журавли кудахчут вдали – ...

Объясни пословицу:

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Отгадай и повтори загадку:

Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей: Взад-вперёд по пашне вскачь, А зовётся птица... (Грач)	Журавлики – журавли оторвались от земли, Крылья к небу вскинули, милый край покинули. Закурлыкали вдали журавлики – журавли.
--	---

Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

Улетают журавли

(И. Соколов–Микитов)

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Готовясь в дальний путь, покружились они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние тёплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли.

До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной.

8. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Существительные: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, сойка, куропатка, свиристель, рябчик, тетерев, глухарь.

Глаголы: летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, наохлиться.

Прилагательные: красногрудый (снегирь), перелётные и зимующие (птицы).

Наречия: далеко – близко, жарко – холодно, высоко – низко, тихо – громко.

Какое слово не подходит?

Голубь, голубок, голубизна, голубка,

голубятня.

Сова, совушка, совет, совята, совиный.

Ворона, воронка, вороний,

воронёнок.

Продолжи предложение

Нужно помочь перезимовать воробьям, синицам...

Игра «Один – пять» Сосчитай до пяти

Голубь, ворона, воробей ... (используй слова из словаря)

Например: один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.

Кто как говорит?

Голубь – воркует ...

Сорока – стрекочет...

Воробей –...

Ворона – ...

Раздели слова на части: (назови первый слог, второй слог, третий слог)

СО-РО-КА, ВО-РО-НА, ВО-РО-БЕЙ, СВИ-РИС-ТЕЛЬ, СИ-НИ-ЦА

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)	Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает. (Воробей)	Зимой на ветках яблоки, скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это...(Снегири) !
--	---	--

Зимующие птицы не улетают от нас осенью в тёплые края. Это *сова, сорока, ворона, воробей, голубь*. Некоторые зимующие птицы прилетают из более холодных областей России поближе к человеческому жилью. Это синица с жёлтой грудкой, снегирь с красной грудкой, свиристель с хохолком на голове. Снегирь и свиристель любят рябину. Всем зимующим птицам трудно найти корм зимой. Надо помогать птицам, развешивать кормушки, насыпать в них корм: пшено, хлебные крошки, семена, сушёные ягоды. Для синичек можно подвешивать на сучках кусочки несолёного сала.

9. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ, их детёныши

Существительные: волк, заяц, ёж, барсук, медведь, лось, олень, лиса, белка, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, шерсть, туловище, голова, дупло, берлога, нора, логово.

Глаголы: ходить, прыгать, бегать, бродить, подкрадываться, подстерегать, рычать, заботиться, готовиться к зиме, запасать, рыть, строить, впадать (в спячку), грызть.

Прилагательные: колючий, рыжий, серый, злой, пушистый, хитрый, бурый, трусливый, косолапый, длинноухий.

Игра «Один – пять» Сосчитай до пяти

Например: один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Один волк..., Один медведь..., Одна лиса..., Одна белка...,

Один серый волк, два серых волка... пять серых волков.

У кого чей хвост? У кого чьи уши?

Чей хвост у лисы? - Лисий. Чьи уши у медведя? – Медвежьи.
(используйте для игры слова из словаря)

Продолжаем игру на словообразование:

Например: лиса – лисонька, лисичка, лис, лисёнок.

Продолжи предложение:

В лесу живёт много волков (зайцев, лис, ежей, барсуков, медведей, лосей ...)

Отгадай и повтори загадку:

<p>Летом ходит без дороги Возле сосен и берёз, А зимою спит в берлоге, От мороза пряча нос. (Медведь)</p>	<p>Кто зимой холодной Бродит злой, голодный. (Волк) Зимой беленький, Летом серенький. (Заяц)</p>	<p>Кто по ёлкам быстро скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)</p>
<p>Маленький рост, Длинный хвост, Серая шубка, Острые зубки. (Мышка)</p>	<p>Сделал дыру, Вырыл нору, Солнце сияет, А он и не знает. (Крот)</p>	<p>Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живёт, А в деревне кур крадёт. (Лиса)</p>
<p>Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной. (Ёж)</p>	<p>Пальчиковая игра с движением «Колечки» Ёж, медведь, барсук, енот Спят зимою каждый год. Волка, зайца, рысь, лису И зимой найдёшь в лесу.</p>	

10. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

Существительные: котята, щенки, телята, жеребята, ягнята, поросята, козлята, крольчата, куры, утки, гуси, цыплята, гусята, утята, индюк, индюшонок, бурёнка, хохлатка, квочка, наседка, выводок.

Глаголы: резвиться, играть, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, визжать, доить, разводить, нахохлиться, подковать, объездить.

Прилагательные: быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, вороной, игривый, заботливый.

Назови детёнышей:

У кошки – (котята)
(жеребята)

У козы - козлята

У свиньи – (поросята)

У лошади –

У собаки – (щенки)

У коровы – (телята)

У овцы – (ягнята)

У курицы – (цыплята)

У гуся – (гусята)

У утки – (утята)

Кто где живёт?

Кролики – (в клетке, в крольчатнике)

Лошадь – в конюшне Свинья – (в свинарнике) Куры – (в курятнике)

Корова – (в коровнике) Собака – (в будке, в конуре)

Кто как голос подаёт?

Кошка... (мяукает, мурлычет) Лошадь...(ржёт) Овца... (блеет)

Собака... (лает, рычит) Корова... (мычит) Свинья...

(хрюкает)

Утка... (крякает)

Гусь... (гогочет)

Петух... (кукарекает)

Курица... (кудахчет)

Какое слово не подходит?

Гусь, гусиный, гусли, гусыня, гусята.

Индюк, индеец, индейка, индюшата.

Занимательные вопросы:

1. Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

2. Сколько ног у двух кур? У кого ног больше – у курицы или у петуха?

По горам, по долам Ходят шуба да кафтан. (Овца, баран) Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (Корова)	Не говорит, не поёт, А кто к хозяину идёт, Она знать даёт. (Собака) Бархатные лапки, А на лапках – царапки. (Кошка)	Вместо хвостика – крючок, Вместо носа – пяточок, Посередине – спинка, А на ней – щетинка. (Свинья)
Хвост с узорами, Сапоги со шпорами, Песни распевает, Время отмечает. (Петух)	По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь)	Явился в жёлтой шубке: Прощайте, две скорлупки! (Цыплёнок)

11. ДОМ И ЕГО ЧАСТИ. ИЗ ЧЕГО СТРОЯТ ДОМА.

Существительные: дом, пол, потолок, стена, дверь, крыша, чердак, окно, квартира, комната, кухня, коридор, прихожая, ванная, подъезд, лестница, ступени, перила, балкон, лифт, этаж, рама, строители, жильцы.

Глаголы: строить, белить, заселять, переселять, ломать, разрушать, ремонтировать, красить, мыть, убирать.

Прилагательные: новый, старый, многоэтажный, одноэтажный, деревянный, кирпичный, удобный, современный, тёплый, уютный, треугольный, квадратный, круглый, прямоугольный, овальный.

Дом. С чем? (категория творительного падежа с предлогами С и СО)

Дом с крышей. Дом с потолком. Дом со стенами. (И т.д. – смотри словарь)

Игра «Один – пять»
«МНОГО»

Сосчитай до пяти, добавь слово

Один этаж, два этажа, три этажа,	Загибать поочередно пальчики на
----------------------------------	---------------------------------

четыре этажа, пять этажей ...	обеих руках;
– Много этажей.	Одновременно разогнуть пальчики на обеих руках.

Используем для игры и другие слова из словаря:

много – этажей, окон, ступенек, подъездов, комнат, стен, потолков, балконов...

Образуй новое слово.

Один этаж – одноэтажный дом, два этажа – двухэтажный дом;

Одна комната – однокомнатная квартира, две комнаты – двухкомнатная квартира;

Много этажей – многоэтажный дом;

Много квартир – многоквартирный дом

Назови форму.

Крыша какая? (треугольная). Стена какая? (прямоугольная, квадратная). Окно какое? (круглое, овальное, квадратное, прямоугольное...).

Продолжи предложение:

Люстра на потолке, а ковёр... (на полу). Цветы на окне, а картина... (на стене). Посуду моем на кухне, а умываемся... (в ванной).

В доме есть...(пол, потолок, стены, двери, окна).

Кто строит дома? Кто живёт в домах? Как ухаживают за домами?

Техника, применяемая человеком в быту – бытовая техника. Какую бытовую технику ты знаешь? В каких частях дома она расположена?

Кто приходит, кто уходит – Все её за ручку водят. (Дверь) Два братца друг на друга глядятся, Век не сойдутся. (Пол и потолок)	Хвост во дворе, нос в конуре, Кто хвост повернёт, Тот в дом и войдёт. (Ключ и замок)	Что это за дорога: Кто по ней идёт, Тот хромает? (Лестница)
---	--	--

ИЗ ЧЕГО СТРОЯТ ДОМА

Существительные: план, площадка, кирпич, камень, стекло, бетон, глина, солома, железо, краска, обои, плитка

Глаголы: придумать, нарисовать, расчистить, выкопать, построить.

Прилагательные: крепкий, прозрачный, надёжный, красивый, современный, прочный, тёплый

С чего начинается строительство дома?

Сначала подумаем, какой дом мы будем строить. Для кого мы будем строить?

Потом мы выберем место и подготовим строительную площадку.

Чтобы дом прочно стоял, сначала построим фундамент. Фундамент из железа и бетона – железобетонный фундамент. Из чего будем строить стены нашего дома?

Стены из кирпича – кирпичные

Стены из камня – каменные

Стены из глины – глиняные стены

Потом мы построим крышу. Из чего?

Какого цвета будут стены и крыша снаружи? Что нам понадобится?

А какими будут стены нашего дома внутри, когда мы окажемся:

-в подъезде, -в коридоре, в комнате, в ванной, -на кухне... Что нам понадобится?

Вспомни дома сказочных персонажей. Из чего они построены?

(«Три поросёнка». «Заюшкина избушка».)

Домики для игрушек – игрушечные домики

Из бумаги – бумажный домик, из картона – картонный домик, из пластмассы – пластмассовый домик. Из чего строят дома жители сказочных стран? Давай придумаем дома для жителей Страны Сладкоежек.

Вспомни, из чего построены жилища животных и птиц.

Птичьи гнёзда – из веточек, пуха, соломы, сухих травинок, глины...

Норы диких животных – вырыты в земле, земляные норы...

Жилища домашних животных и птиц построены человеком. Из чего?

Игра «Магазин строительных и отделочных материалов»

Продолжи предложение (можно предложить предметные картинки с изображениями различных домов):

Для строительства дома мне понадобится...(названия строительных и отделочных материалов)

Продолжаем игру на словообразование:

Дом из камня – каменный дом. Дом из кирпича – кирпичный дом.

Дом из глины – глиняный дом.

Крыша из железа – железная крыша. Крыша из соломы – соломенная крыша.

Крыша из черепицы – черепичная крыша. Крыша из камыша – камышовая крыша

12. ЗИМА: наблюдения в природе. Зимние месяцы.

Существительные: мороз, холод, ветер, снег, снегопад, снежинка, лёд, льдинка, сугроб, вьюга, узор, иней, метель, стужа, декабрь, январь, февраль.

Глаголы: идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, сковывать.

Прилагательные: белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, трескучий.

Скажи наоборот

Тёмный – светлый; короткий – длинный; чёрный – белый;
холодный – (тёплый, горячий); пасмурный – (ясный, солнечный);
мягкий – твёрдый; зимний – летний; лёгкий – тяжёлый.

Объясни пословицу:

В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.

Вспомним все слова, похожие на слово СНЕГ

Тихо, тихо, как во сне	Снежный ком на снежный ком,
------------------------	-----------------------------

<p>Падает на землю... <u>снег</u>.</p> <p>С неба всё летят пушинки – Серебристые ... <u>снежинки</u>.</p> <p>На посёлки, на лужок Сыплет беленький... <u>снежок</u>.</p> <p>Вот веселье для ребят – Всё сильнее... <u>снегопад</u>.</p> <p>Все бегут вперегонки, Все хотят играть... <u>в снежки</u>.</p>	<p>Всё украшено снежком, Словно в белый пуховик Нарядился... <u>снеговик</u>.</p> <p>Рядом снежная фигурка, Это девочка... <u>Снегурка!</u></p> <p>На снегу-то, посмотри, С красной грудкой... <u>снегири</u>.</p> <p>А под снегом очень нежный Прорастёт весной ... <u>подснежник</u>.</p>
---	---

Отгадай и повтори загадку:

<p>Кто, угадай-ка, Седая хозяйка? Тряхнёт перинки – И над миром снежинки. (Зима)</p>	<p>Серебристой бахромой На ветвях висит зимой. (Иней)</p>	<p>Кто без брёвен Через реки Мосты строит? (Мороз)</p>
<p>Дни его – всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдёт, Мы встречаем Новый Год. (Декабрь)</p>	<p>Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадёт Не вода уже, а лёд. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (Январь)</p>	<p>По ночам мороз силён, Вьюга завывает. Но светлее стало днём. Когда это бывает? (Февраль)</p>

13. ЗИМА: зимняя сказка. Зимние забавы. Зимняя одежда и обувь.

Существительные: лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лыжи, палки, крепления (лыжные), лопата, хоккей, ворота, клюшка, шайба, вратарь, гол, трамплин, трасса, лыжня, валенки, шапка, шуба, варежки, пуховик.

Глаголы: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, катать (снежный ком, кого-либо на санках, сгребать, разгоняться, хрустеть (о снеге).

Прилагательные: меховой, пуховый, лыжный, быстрый, зимний, скользкий, санный, искристый, серебристый, подлёдная (рыбалка).

Вспомни и назови зимние месяцы

Что за чем и перед чем?

Декабрь за ноябрём и перед январём;

Январь – ...

Февраль – ...

Что лишнее и почему?

Осень, зима, Новый Год, весна.
Лыжи, зима, санки, коньки.
Декабрь, январь, февраль, зима.
Панама, шуба, валенки, варежки.

Скажи наоборот

Тёмный – светлый; короткий –...(длинный); широкий –...(узкий);
Чёрный –...(белый); быстрый –...(медленный); толстый –...(тонкий);
Холодный –...(тёплый, горячий); пасмурный –...(ясный, солнечный);
Мягкий –...(твёрдый, жёсткий); зимний –...(летний); лёгкий –...
(тяжёлый).

Сосчитай до пяти

Одна зимняя ночь, две зимние ночи...пять зимних ночей.
Одна синяя варежка... Один холодный день...
Одна тёплая шуба... Один пуховый платок...
Одно меховое пальто... Один зелёный свитер

О чём можно сказать:

Замерзает – река; наступает – (зима); кружатся – (снежинки); летят –
(снежные хлопья); надели – (шубы, шапки); прокатились на –
(санках, лыжах, коньках).

Объясни пословицу:

Декабрь год кончает, зиму начинает.
Мороз не велик, да стоять не велит.

Отгадай и повтори загадку:

Сижу верхом, Не знаю, на ком. (Шапка)	Чтоб не мёрзнуть, пять ребят В печке вязаной сидят. (Варежка)	Из снега слепили ловко, Вместо носа – большая морковка. (Снеговик)
--	--	--

14. Новый Год

Существительные: мороз, холод, ветер, снег, снегопад, снежинка, лёд, льдинка, снеговик, сугроб, вьюга, узор, иней, метель, стужа, декабрь, январь, февраль, карнавал, украшения (ёлочные), праздник (Новый Год, Рождество).

Глаголы: идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, сковывать, застёгивать, завязывать, надевать, украшать, танцевать, праздновать.

Прилагательные: белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, трескучий, новогодний, яркий, весёлый, радостный, добрый.

Чем украсим нашу ёлку?

Вспомнить и назвать как можно больше ёлочных украшений (шары, бусы, звёзды, фигурки птиц и животных, сосульки, шишки и т.д.)

Игра «в подробности»

Взрослый говорит: «Дед Мороз едет к нам», а потом спрашивает: - На чём он едет (Дед Мороз едет к нам на санях.) - С чем он едет? (Дед

Мороз едет к нам с мешком подарков.) - Зачем он едет? (Дед Мороз едет, чтобы поздравить нас с Новым Годом!)

Стихи русских поэтов

<p><i>Раиса Кудашева</i> Ёлочка В лесу родилась ёлочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройною, Зелёною была. Метель ей пела песенку: - Спи, ёлочка, бай-бай! Мороз снежком укутывал: Смотри, не замерзай! Трусишка зайка серенький Под ёлочкой скакал. Порою волк, сердитый волк, Рысцою пробегал. Теперь она нарядная На праздник к нам пришла И много, много радости Детишкам принесла.</p>	<p><i>Спиридон Дрожжин</i> *** Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает По ветвям берёз; Ходит, бороною Белою трясёт, Топаёт ногою, Только треск идёт.</p>	<p><i>Самуил Маршак</i> Песня о ёлке Что растёт на ёлке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на ёлке. Не растут на ёлке Пряники и флаги, Не растут орехи В золотой бумаге.</p>
---	---	---

Отгадай и повтори загадку:

<p>Снег искрится ярко- ярко! Что за праздник к нам идёт? Будет ёлка, и подарки Дед Мороз нам принесёт. (Новый Год)</p>	<p>Он с седою бородой. Шуба, посох со звездой. Он подарки нам принёс. Кто он? (Дедушка Мороз)</p>	<p>Красавица какая Стоит, светло сверкая! Так пышно убрана. Скажите, кто она? (Новогодняя ёлка)</p>
--	---	---

15. ЗООПАРК: дикие животные и птицы холодных стран.

Существительные: (белый) медведь, морж, тюлень, пингвин, (полярная) сова, (северный) олень, зоопарк, ветеринар, оленевод.

Глаголы: убегает, догоняет, прячется, нападает, крадётся, прыгает, летает.

Прилагательные: хищный, травоядный.

Чем покрыто тело животных?

Назови части тела животного по картинке.

Чем покрыто тело птиц?

Назови части тела птицы по картинке.

Какие птицы не умеют летать? Почему?

Игра «Один – пять»

Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»

Например:

На берегу северного ледовитого океана много белых медведей, моржей.

Назови детёнышей

Пингвин, пингвиниха, пингвинёнок.

Медведь, медведица, медвежонок.

Морж, моржиха, моржонок.

Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Клюв пингвина (чей?) – пингвиний.

Рога оленя (чьи?) – оленьи.

Уши медведя (чьи?) – медвежьи.

Отгадай и повтори загадку:

Кто на своей голове лес носит? (Олень)

Пальчиковая гимнастика:

В зоопарке мы бродили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд – Медвежат и оленят.	Последовательные движения пальчиков рук «Колечки»
---	--

16. ЗООПАРК: дикие животные и птицы жарких стран.

Существительные: зебра, жираф, слон, лев, тигр, обезьяна, кенгуру, бегемот, верблюд, дикобраз, носорог, водопой, Африка, страус, павлин, пеликан, попугай, зоопарк, ветеринар, черепаха, крокодил, змея.

Глаголы: убегает, догоняет, прячется, нападает, крадётся, прыгает, летает.

Прилагательные: хищный, травоядный, пятнистый, полосатый.

Чем покрыто тело животных? Назови части тела животного по картинке. Объясни, почему животные жарких и холодных стран имеют разную окраску?

Чем покрыто тело птиц? Назови части тела птицы по картинке. Какие птицы не умеют летать? Почему?

Игра «Один – пять»

Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»

Например: В жарких странах много слонов, верблюдов, львов...

Назови детёнышей

Слон, слониха, слонёнок. Верблюд, верблюдица, верблюжонок. Лев, львица, львёнок. Жираф, жирафиха, жирафёнок. Страус, страусиха, страусёнок.

Не забудьте объяснить ребёнку, что можно не менять форму слова, а просто добавить слова самец, самка, детёныш. Ведь в некоторых случаях форму слова мы не изменяем. Например: самец и детёныш обезьяны; самка и детёныш бегемота.

Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Хвост льва (чей?) – львиный.

Усы тигра (чьи?) – тигриные.

Хобот слона (чей?) – слоновий.

Зверь я горбатый, А нравлюсь ребятам. (Верблюд)	Ёжик вырос в десять раз, Получился... (дикообраз)	Клюв его с большим мешком – Рыбу ловит как сачком. В зоопарк из дальних стран К нам приехал... (Пеликан)
Знаете ли вы, ребята, Зверя с гривой лохматой? А ещё он – царь зверей. Отгадайте-ка скорей. (Лев)	Он смеётся в самый зной: «Славный душ всегда со мной!» (Слон)	Кто там ходит с длинной шеей? Шея длинных ног длиннее. Лист с любой достанет ветки. Кто же он, скажите детки?! (Жираф)

17. ЧЕЛОВЕК: наше тело и здоровье.

Существительные: рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, запястье, ступня, пятка, голень, бедро, грудь, шея, бровь, лоб, висок, скула, ноздря, затылок, причёска, чёлка, пробор, усы, борода, ресницы, здоровье, зарядка, закалка.

Глаголы: брать, класть, ходить, бегать, прыгать, царапать, чесать, нахмурить, морщить, расчёсывать, улыбаться, нести, гладить, бросить, согнуться, кивать, разжимать, сжимать, разогнуть, согнуть, хлопать, крутить.

Прилагательные: длинноволосый, стриженный, высокий, низкий, рыжеволосый, светловолосый, темноволосый, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый, плечистый, голенастый, грязный, лохматый, кудрявый, аккуратный, неряшливый, чистый.

Учимся называть и показывать части тела правой рукой, левой рукой.

Здесь требуется только чёткое указание ребёнком на упоминаемую в стихотворении часть тела (своего или куклы)

<p>Есть на пальцах наших ногти, На руках – запястья, локти. Темя, шея, плечи, грудь И животик не забудь. Есть колени и спина, Но она всего одна. Есть у нас на голове</p>	<p>Уха два и мочки две. Брови, скулы и виски, И глаза, что так близки. Щёки, нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой, Вот, что знаем мы с тобой!</p>
---	--

Придумываем предложения со словами, противоположными по значению: У Пети светлые волосы, а у Кати тёмные волосы.

Закончи предложения

Человек, который никогда не обманывает, – честный человек.

Человек, который часто лжёт, – (лживый) человек.

Человек, который стремится к достижению цели, – (целеустремлённый) человек.

Человек, который умеет настоять на своём, добиться нужного результата, – (настойчивый) человек.

Человек, который отличается упорством, – (упорный) человек.

Человек, который любит трудиться, – (трудолюбивый) человек.

Человек, который не любит трудиться, – (ленивый) человек.

<p>Живёт мой братец за горой – Не может встретиться со мной. (Глаза)</p>	<p>Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)</p>	<p>Пять братьев годами равные, а ростом разные. (Пальцы)</p>
---	--	--

Объясни пословицы: Глаза боятся, а руки делают.

Голова – всему начало.

Язык до Киева доведёт.

18. МЕБЕЛЬ. ПОСУДА.

Существительные: диван, сиденье, спинка, подлокотники, ножки, стол, столешница, стул, кресло, кровать, шкаф, полочка, тумбочка, комод, ящик, дверца, ручка, донышко, носик, крышка, блюдце, тарелка, стакан, чашка, кастрюля, сковорода, чайник, сахарница, салатница, хлебница, кувшин.

Глаголы: сидеть, лежать, отдыхать, кушать, писать, читать, хранить, беречь, ремонтировать, мыть.

Прилагательные: деревянный, стеклянный, пластмассовый, фарфоровый, фаянсовый, эмалированный, хрустальный, металлический, железный, книжный, письменный, журнальный.

Составляем описательный рассказ о любом предмете мебели или посуды по схеме:

Название, цвет, форма, размер, из чего сделан, как называются отдельные части этого предмета, для чего служит.

Игра с мячом (образование прилагательных от имён существительных):

Вилки из серебра – серебряные вилки.

Ложки из дерева – деревянные ложки
 Тарелки из фарфора – фарфоровые тарелки.
 Ваза из хрусталя – хрустальная ваза.
 Стакан из стекла – стеклянный стакан.
 Хлебница из пластмассы – пластмассовая хлебница.
 Салатница из фаянса – фаянсовая салатница.
 Чайник из металла – металлический чайник.
 Кувшин из глины – глиняный кувшин.

Придумываем сложные предложения

Обеденный стол большой, а журнальный столик маленький.
 Кресло в комнате мягкое, а табурет на кухне жёсткий.
 Серебряное блюдо широкое, а хрустальная ваза узкая.

Учимся употреблять простые и сложные предлоги

Пусть поиграет «в прятки» любимая игрушка: выполнить действие и рассказать, где находится игрушка, откуда её достали, где она снова спряталась.

На письменном столе, **под** журнальным столиком, **за** книжным шкафом, **из-за** кресла, **из-под** дивана, **из** тумбочки, **с** полочки, **в** комодe, **над** столом.

Под крышей четыре ножки, А на крыше – суп да ложки. (Стол)	Хоть у нас четыре ножки, Мы не мышки и не кошки. Хоть мы все имеем спинки, Мы не овцы и не свинки. Мы не кони, хоть на нас Вы сажались много раз. (Стул)	Из горячего колодца Через нос водица льётся. (Чайник)
--	--	---

19. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.

Существительные: победа, сражение, солдат, Родина, снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, лётчик, ракета, танк, самолёт, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, госпиталь, защитник, крепость.

Глаголы: воевать, защищать, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, сопротивляться.

Прилагательные: храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, военный, сильный, умный, ловкий.

Игра «Один – пять»: Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»

Один тяжёлый танк, два тяжёлых танка, ... пять тяжёлых танков.

Одна подводная лодка,

Один военный самолёт,

Одна железная каска, ...

Один храбрый воин, ...

Продолжи предложение:

Наши защитники умеют... (воевать, сражаться, управлять военной техникой)

Объясни словечко: пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, бомбоубежище, рубежи.

Объясни пословицу: Бой отвагу любит

<p><i>Илона Грошева</i> Самый лучший! Может он в футбол играть, Может книжку мне читать, Может суп мне разогреть, Может мультик посмотреть, Может поиграть он в шашки, Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки, Может собирать картинки, Может прокатить меня Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой – Самый лучший ПАПА мой!</p>	<p><i>Михаил Садовский</i> Стихи про папу Ты сильный и смелый, И самый большой, Ругаешь - по делу, И хвалишь – с душой! Ты друг самый лучший, Всегда защитишь, Где надо – научишь, За шалость простишь. Я рядом шагаю, За руку держусь! Тебе подражаю, Тобою горжусь.</p>	<p><i>В. Степанов</i> Наша Армия На горах высоких, На степном просторе Охраняет нашу Родину солдат. Он взлетает в небо, Он уходит в море, Не страшны защитнику Дождь и снегопад. Шелестят берёзы, Распевают птицы, Подрастают дети У родной страны. Скоро я в дозоре Встану на границе, Чтобы только мирные Снились людям сны.</p>
---	--	--

20. КАЛЕНДАРЬ: дни недели. Части суток. Двенадцать месяцев.

Существительные: зима, весна, лето, осень; понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; утро, день, вечер, ночь; январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, календарь, время, месяц, год.

Глаголы: темнеть, рассветать, удлиняться, укорачиваться, наступать.

Прилагательные: зимний, весенний, летний, осенний; утренний, дневной, вечерний, ночной.

Саж наоборот (игра с мячом)

Тепло - холодно

светло - темно

сыро - сухо

Грязно - чисто

день - ночь

утро - вечер

Ответь на вопросы

Перечисли времена года. Знаешь ли ты зимние месяцы?

Если сейчас зима, то какое время года было до неё? А что наступит потом?

Какие дни недели ты знаешь? Сколько их? Перечисли, что за чем следует.

Сегодня – пятница. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – суббота. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – воскресенье. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – понедельник. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – вторник. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – среда. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня – четверг. Что было вчера? Что будет завтра?

<p>Ежегодно приходят К нам в гости: Один седой, Другой молодой, Третий скачет, А четвёртый плачет. (Зима, весна, лето, осень)</p>	<p>Вышел Старик-Годовик. Махнул рукавом – И полетели двенадцать птиц. У каждой по четыре крыла, А в крыле по семь перьев. (Год, месяцы, недели, дни)</p>	<p>Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не обходят. (Месяцы)</p>
<p>Друг за дружкой чередой Мирно ходят брат с сестрой. Братец будит весь народ, А сестра, наоборот, Спать немедленно зовёт. (День и ночь)</p>	<p>Выросло дерево От земли до неба. На этом дереве Двенадцать сучков, На каждом сучке По четыре гнезда, В каждом гнезде По семь яиц, А седьмое – красное. (Год, месяцы, недели, дни)</p>	<p>Двенадцать братьев Разно называются И разными делами Занимаются. (Месяцы)</p>

21. СЕМЬЯ: международный женский день.

Существительные: мама, бабушка, тётя, сестра, дочь, папа, дедушка, дядя, брат, сын, племянница, племянник, внучка, внук, семья, родственники.

Глаголы: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, работать, ухаживать, растить.

Прилагательные: родной, любимый, заботливый, взрослый, маленький, ласковый, добрый, трудолюбивый, строгий, вежливый, послушный.

Объясни пословицы:

Вся семья вместе – так и душа на месте.

Где лад, там и клад.

Где любовь да совет, там и горя нет.

При солнышке – тепло, при матери – добро.

Назови ласково:

Анна, Аня – Анечка, Анюта, Аннушка

Елена, Лена - ...

Анастасия, Настя – ...

Иван, Ваня – Ванечка,

Ванюша

Александр, Саша – Сашенька, Сашок
Женёк

Евгений, Женя – Женечка,

На земле он всех умней, Потому и всех сильней. (Человек)	Утром на четырёх, Днём на двух. А вечером на трёх. (Ребёнок, взрослый человек, старик)
--	---

22. ВЕСНА: наблюдения в природе. Весенние месяцы.

Существительные: весна, март, апрель, май, сосулька, оттепель, проталина, подснежник, журчание, звон, капель, грач, скворец.

Глаголы: пригревать, отогреть, оттаять, отступить, сверкать, звенеть, чирикать, щебетать, пробуждаться.

Прилагательные: ранний, поздний, звонкий, весенний, солнечный, тёплый, яркий, рыхлый.

Поменяй местами слог в слове НАВЕС. Какое слово получилось? Сколько весенних месяцев? Назови по порядку. Сколько дней в неделе? Назови по порядку.

Исправь предложения. Пригрел солнце, и сосулька начал таять. Капли лететь вниз и сливаться в лужу.

Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Воробей погоде рад – Заглянул к нам месяц ... (Март)	Мишка вылез из берлоги, Грязь и лужи на дороге, В небе жаворонка трель – В гости к нам пришёл .. (Апрель)	Зеленеет даль полей, Запевают соловей. В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (Май)
Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт – В лесу подснежник расцветёт. (Весна)	К маме-речке я бегу И молчать я не могу. Я её сынок родной, А родился я весной. (Ручей)	На шесте – дворец, Во дворце – певец. А зовут его... (Скворец)

Послушай стихотворения о весне.

Весна <i>Токмакова</i> К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны,	<i>И.</i>	Апрель <i>Быкова</i> Мы раскрыли окна, Распахнули дверь. Солнечный и мокрый К нам пришёл апрель. Забурлил ручьями, Зазвенел, запел.	<i>К.</i>
---	-----------	---	-----------

Верно, очень тёплые Ноги у весны.	Первыми скворцами На берёзы сел.
Весна <i>А.</i> <i>Плещеев</i> Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало. Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала.	Ландыш <i>Е. Серова</i> Родился ландыш в майский день, И лес его хранит. Мне кажется: его задень – Он тихо зазвенит. И этот звон услышит луг, И птицы и цветы... Давай послушаем, а вдруг Услышим – я и ты?

23. НАШ ГОРОД: адрес, городские учреждения.

Существительные: садик, школа, библиотека, музей, бассейн, магазин, больница, аптека, кинотеатр, ателье, комплекс, завод, фабрика, автопарк, гостиница, здание, памятник, фонтан, аллея, парк, площадь, жители, аэропорт, автовокзал, речной порт.

Глаголы: ходить, посещать, принимать участие, работать, отдыхать, любоваться, гулять, уезжать, возвращаться, болеть, выздоравливать, заниматься спортом.

Прилагательные: детский, школьный, взрослый, больной, здоровый, интересный, спортивный, культурно-спортивный, развивающий, чистый, занимательный, торговый, старый, новый, современный.

Я живу в городе Ханты-Мансийске. В нашем городе много... (перечислить)

Мой адрес: (Как называется улица, на которой ты живёшь? Знаешь ли ты номер своего дома? Квартиры?). Какие городские учреждения расположены рядом с твоим домом? В каких учреждениях нашего города ты уже был? Как называется река, на которой стоит наш город? (Иртыш)

Скажи наоборот: Дом высокий – низкий Жить далеко – близко

Улица широкая – узкая Ехать медленно – быстро

Образуй новое слово: В доме много этажей – дом многоэтажный. Один этаж – дом одноэтажный, два этажа – дом двухэтажный и т.д.

Из железа и бетона – железобетонный мост через реку Иртыш.

Здание из кирпича – кирпичное здание. Из камня – ... Из дерева – Крыша из железа – железная крыша. Из стекла – ... Из глины –

Без шофёра, без колёс, А домой меня привёз. Прокатил меня почти До дверей квартиры. Управляли им в пути Сами пассажиры. (Лифт)	В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят. (Улица)
---	---

**Наша Родина – Россия, или Российская Федерация.
 Столица нашей Родины – Москва.**

Родина 3.
Александрова

Если скажут слово Родина,
 Сразу в памяти встаёт
 Старый дом, в саду смородина,
 Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,
 Золотая целина...
 Родина бывает разная,
 Но у всех она одна!

24. ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ.

Существительные: врач, учитель, продавец, строитель, портной, шофёр, повар, плотник, почтальон, электрик, парикмахер, художник, музыкант.

Глаголы: лечить, учить, продавать, строить, перевозить, ремонтировать, доставлять почту, делать причёски; рисовать картины; играть на музыкальных инструментах; строить дома; проводить в домах свет, воду, газ.

Прилагательные: полезный, трудный, интересный, удобный, почётный, упорный, бумажный, деревянный, железный, каменный,

Вспомни названия инструментов.

Что делают: топором – ..., молотком –..., лопатой –..., граблями – ..., ножницами – ...; иголкой, градусником, отвёрткой, кистью, метлой... .

Вспомни названия профессий. Ответ полным предложением.

Чем дворник подметает улицу? (метла)

Чем медсестра делает укол? (шприц)

Чем парикмахер расчёсывает волосы? (расчёска)

Чем повар режет овощи? (нож)

Чем садовник рыхлит землю? (грабли)

Чем маляр красит стены? (кисть)

Чем столяр стругает доски? (рубанок)

Какие музыкальные инструменты ты знаешь? Как называются музыканты, которые на них играют? (пианист, гитарист, баянист, трубач, барабанщик).

Расскажите ребёнку о работе мамы, папы, бабушек, дедушек. Что делают люди Вашей профессии? Какое оборудование или инструменты нужны на работе людям различных профессий?

Закончи высказывание (Бросаем ребёнку мяч и начинаем предложение; ребёнок ловит мяч, произносит всё предложение и возвращает мяч).

Моя мама учит детей, она учительница.

Мой брат строит дома, он...

Моя тётя продаёт продукты, она...

Мой папа водит автобус, он...

Моя сестра играет на скрипке, она...

Поварёшка нужна...(повару).

Мольберт нужен...(художник).

Указка нужна...(учитель).

Отгадай и повтори загадку:

Кланяется, кланяется, Придёт домой – растянется. (Топор)	Железный нос В землю врос, Роет, копает, Землю разрыхляет. (Лопата)	На пальце одном Ведёрко вверх дном. (Напёрсток)
--	---	---

25. КОСМОС.

Существительные: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, скафандр, невесомость, орбита, созвездие, луноход, звездолёт, звездочёт.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, выходить (в открытый космос).

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звёздный, искусственный.

Сосчитай до пяти:

Один искусственный спутник, два искусственных спутника, три искусственных спутника,... пять искусственных спутников.

Одна большая звезда...

Одна космическая станция...

Одно яркое созвездие...

Один отважный

космонавт...

Собери предложения

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Луна, Земля, меньше.

Скажи наоборот (игра с мячом)

Далеко – близко

Темно – (светло)

Высоко – (низко)

Ярко – (тускло)

Улететь – (прилететь)

Тесно – (просторно)

Взлететь – (приземлиться)

Быстро – (медленно)

Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

Солнце

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мёртвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря солнцу. Люди понимали это ещё в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней всё засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звёзд, которые гораздо больше Солнца.

Что такое Солнце? Что даёт Солнце людям? Что стало бы с Землёй, если бы оно располагалось ближе к Солнцу?

Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце) Утром выглянем в оконце – Нам навстречу светит...(солнце)	Рассыпался горох на тысячи дорог. (Звёзды) Над бабушкиной избушкой Висит хлеба краюшка. (Месяц)	Поле не меряно, Овцы не считаны, Пастух рогат. (Небо, звёзды, месяц)
---	---	---

26. ТРАНСПОРТ

Существительные: машина, автомобиль, автобус, поезд, самолёт, вертолёт, корабль, катер, водитель, пилот, капитан, грузовик, вокзал, билет, остановка, станция, пристань, аэропорт, такси, мотоцикл, светофор, сигнал, знак, переход, пешеход, перекрёсток, тротуар.

Глаголы: ехать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, тормозить, ремонтировать, переходить, уступать (дорогу), перевозить, продолжать (движение), покупать (билет).

Прилагательные: пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, речной, морской, железнодорожный, подземный, снегоуборочный.

Доскажи словечко

Их видно повсюду, их видно из окон,
арбузы.

Кирпич и железо, зерно и

По улице движутся быстрым потоком.
полюбили...

За эту работу мы их

Они перевозят различные грузы:
(автомобили).

Они называются...

«Ходим пальцами» (указательным и средним) по «зебре» дорожного перехода на ударные слоги (или выполняем движение «Колечки») одной рукой, второй рукой, двумя руками одновременно со словами:

Нас с тобой переведёт

Пешеходный переход.

Подбери нужное слово:

Колёса, сиденье, руль, кузов, мотор – это...

Корпус, палуба, иллюминатор – это...

Крылья, шасси, салон, хвост – это...

Какое слово не подходит?

Пешеход, пешеходный, пеший, успешный.

Колесо, колёсико, колос, колёсный.

Назови ласково:

Паровоз – паровозик

Лодка – лодочка

Грузовик – грузовичок

Самолёт – самолётик

Катер – катерок

Вертолёт – вертолёттик

Корабль – кораблик

Вагон – вагончик

Пароход – пароходик

Машина – машинка

Трамвай – трамвайчик

Сосчитай до пяти:

Одна белая машина, две белые машины, пять белых машин.

Один красный автобус...

Одно резиновое колесо...

Один большой корабль...

Одна трамвайная остановка...

Один новый троллейбус...

Один пассажирский самолёт...

Что за птица – Песен не поёт, Гнёзд не вьёт, Людей и груз везёт? (Самолёт)	Дом по улице идёт, На работу всех везёт. Носит обувь из резины, А питается бензином. (Автобус)	Хоть имеет он три глаза, Но не смотрит всеми сразу, А глядит всегда одним, Ну а мы – следим за ним. (Светофор)
--	---	--

27. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Существительные: дорога, машина, автомобиль, автобус, водитель, билет, остановка, такси, мотоцикл, светофор, сигнал, знак, переход, пешеход, перекрёсток, тротуар, правила (дорожного движения).

Глаголы: ехать, сигналить, останавливаться, тормозить, переходить, уступать (дорогу), перевозить, продолжать (движение), покупать (билет).

Прилагательные: пассажирский, грузовой, подземный (переход), красный, жёлтый, зелёный, опасный, безопасный, внимательный, строгий.

Кто быстрее, кто медленнее? Черепаха, человек, велосипедист, машина, самолёт.

(Черепаха движется медленнее, чем человек. Человек движется быстрее черепахи, но медленнее велосипедиста. Велосипедист движется быстрее человека, но медленнее машины. Машина движется быстрее велосипедиста, но медленнее самолёта.)

Нас с тобой переведёт Пешеходный переход	«Ходим» пальцами (указательным и средним) по столу – по «зебре» пешеходного перехода.
Тимофеева Т.В. Дорожных правил очень много: Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак,	Сначала делаем «Колечки». Затем сжимаем и разжимаем все пальчики одновременно

А четыре – «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.	
---	--

Какое слово не подходит: Билет, билетный, билитёр, балет, билетик.
Дорога, дороженька, дорогой, подорожник, придорожный.

Объясни, для чего нужны: фары, тормоза, багажник, руль, правила дорожного движения, светофор, пешеходный переход.

Почему иногда нужна особая осторожность водителям и пешеходам?

Сегодня к нам издалека приплыли в город облака,
И города не стало – куда-то всё пропало.
Исчезли люди и дома, исчезли магазины,
Исчезла улица сама, трамваи и машины.
И рядом с тротуарами, отдельно от машин,
Гуляют фары парами, и слышен шорох шин.
Вместо ярких фонарей голубые пятна.
Отдавай, туман, скорей улицу обратно! (Л. Яхнин)

Очень, очень осторожно Через улицу иди, И налево, и направо Непрерывно погляди!	Три цвета есть у светофора, Они понятны для шофёра: Красный свет – проезда нет. Жёлтый – будь готов к пути. А зелёный свет – кати!	Шагаешь – впереди лежит, Оглянешься – домой бежит. (Дорога)
---	--	---

28. ШКОЛА: школьные принадлежности

Существительные: школа, учитель, учительница, ученик, ученица, школьник, школьница, ранец, карандаш, тетрадь, книга, альбом, ручка, ластик, принадлежности, доска, мел, класс, перемена, урок.

Глаголы: спрашивать, отвечать, поднимать (руку), писать, читать, считать.

Прилагательные: школьные (принадлежности), школьная (форма), домашнее (задание), аккуратный, вежливый, приветливый, добрый, светлый.

Мир освещается солнцем, а человек – знаниями.

Золото добывают из земли, а знания из – книги.

Кто любит науки, тот не знает скуки.

Повтори: (автор: Валентин Берестов)

<u>Карандаш</u> Я — малютка- карандашик. Исписал я сто бумажек. А когда я начинал, То с трудом влезал в	<u>Пенал</u> Карандаш в пенале мается, Но зато он не ломается. Ручка в тесноте	<u>Резинка</u> Я — ластик. Я — резинка, Чумазенькая спинка. Но совесть у меня чиста: Помарку стёрла я с листа! <u>Циркуль</u>
--	---	--

пенал. Школьник пишет. И растёт! Ну а я — наоборот!	находится, Но зато легко находится.	Циркуль мой, циркач лихой Чертит круг одной ногой, А другой проткнул бумагу, Уцепился и ни шагу.
--	---	---

Игра с мячом «Что для чего?»

Бросаем ребёнку мяч и задаём вопрос. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч:

- Пенал нужен для того, чтобы носить в нём карандаши и ручки.
- Папка нужна для того, чтобы носить в ней тетради.
- Ручка нужна для того, чтобы писать ею в тетради. И т.д.

У сосны и ёлки Листики – иголки. А на каких листочках Растут слова и строчки? (Тетрадные листы)	Чёрный Ивашка, Деревянная рубашка. Где носом проведёт, Там заметку кладёт. (Карандаш)	Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (Книга)
Белый камешек растаял, На доске следы оставил. (Мел)	Грамоты не знаю, А весь век пишу. (Карандаш; ручка)	В белом поле синие Протянулись линии, А по ним друзья идут, Друг друга за руки ведут. (Буквы в тетради)

29. ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Существительные: салют, победа, парад, награда, память, мир, май, труд.

Глаголы: защищать, победить, вернуться, помнить, трудиться, растить.

Прилагательные: праздничный (салют), торжественный (парад), светлая (память), мирное (небо), будущий (урожай), весенняя (работа).

Человек без Родины, что соловей без песни.

На Земле очень много стран. Наша страна – Россия. Это наша Родина, место, где ты родился, где живёшь со своими родителями и друзьями.

В каждой стране есть свой флаг, который по цвету отличается от других. Наш флаг – триколор – три цвета: белая, синяя и красная полосы. Впервые флаг России был утверждён при Петре I в 1670 году, после революции он был заменён на знамя красного цвета. Именно под красными боевыми знамёнами наши деды защищали нашу Родину от фашистов. 9-е мая 1945 года стал Днём Победы в великой Отечественной войне.

С 22-го августа 1991 года российский флаг вновь стал бело-сине-красным.

Что такое Россия? Это полная жизни,
 Счастья, бодрости, радости, света весна,
 Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
 Когда лес зашумит, отошедший от сна,
 Когда ветер траву молодую волнует,
 Когда птицы поют снова в нашем краю.

Я Россию свою, мою землю родную,
 Словно мать дорогую, очень нежно люблю! (В. Духанин)

<p>«День Победы» (А. Усачёв)</p> <p>Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы. Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы- Это значит, нет войны.</p>	<p>*** (А. Сурков)</p> <p>Красоту, что дарит нам природа, Отстояли солдаты в огне, Майский день сорок пятого года Стал последнею точкой в войне.</p> <p>За всё, что есть сейчас у нас, За каждый наш счастливый час, За то, что солнце светит нам, Спасибо доблестным солдатам - Нашим дедам и отцам.</p> <p>Недаром сегодня салюты звучат В честь нашей Отчизны, В честь наших солдат!</p>
--	---

30. ТРУД ЧЕЛОВЕКА ВЕСНОЙ

Существительные: мир, май, труд, лопата, грабли, теплица, грядка, клумба, семена, саженцы, рассада.

Глаголы: помнить, трудиться, растить, сажать, сеять, поливать, копать, перекапывать

Прилагательные: мирное (небо), будущий (урожай), весенняя (работа).

Сосчитай до пяти:

Одна перекопанная грядка, две перекопанные грядки... пять перекопанных грядок.

Один пересаженный росток, два пересаженных ростка... пять пересаженных ростков.

Подбери словечко:

День – ночь, лето – ... (зима);

Птица – яйцо, растение – ... (семя, зерно);

Человек – переезд, растение – ... (пересадка);

Яблоня – сад, луковица – ... (грядка);

Грабли – сгребать, грести, лопата -... (копать, перекапывать).

Объясни пословицы: Весной не поработаешь – зимой не поешь.
 Кто весной не пролежит – целый год будет сыт.
 Весенний день год кормит.

Весенние заботы

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить в огороде грядки, посадить картошку. В саду – обрезать сухие ветки с деревьев и кустарников, подготовить клумбы, посадить цветочную рассаду.

(По Т. Шорыгиной)

Вопросы:

Что делают люди в огороде весной?

Что делают люди в саду весной?

Для чего они всё это делают?

Приложение 3.

«Тетрадь взаимосвязи»: страница-шаблон

Лексико-грамматическая

тема: _____

Дата	Задание	Дети	Выполнение задания
понедельник			
вторник			

среда			
четверг			
пятница			

Приложение 4.

Картотека «Индивидуальной тетради»

1. ОСЕНЬ: наблюдения в природе.

Существительные: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, зонт, сырость, куртка, плащ, сапоги, шапка, перчатки, свитер, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, берёза, осина, рябина, клён, лиственница, сосна.

Глаголы: желтеть, краснеть, опадать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накапливать.

Прилагательные: жёлтый, красный, сухой, холодный, мокрый, хмурый, осенний, унылый, пасмурный, золотая (осень), серые (дни), морозящий.

Продолжи предложение:

Осенью сбрасывают листья дубы...(клёны, тополя, осины, берёзы, ивы...).

Всю зиму остаются зелёными сосны... (пихты, ели, кедры...).

Отгадай и повтори загадку:

Пришла без красок и без кисти, а перекрасила все листья. (Осень)

Нахмурится, насупится. В слёзы ударится – Ничего не останется. (Туча)	Седой дедушка у ворот Всем глаза заволок. (Туман)	Падают с ветки Золотые монетки. (Листья)
--	---	--

2. ОВОЩИ: осень в огороде.

Существительные: морковь, редис, капуста, свёкла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, картофель, кочан, редька, баклажан, чеснок, ботва, стручок, урожай, грядка.

Глаголы: расти, поливать, копать, выкапывать, вскапывать, полоть, сажать, сеять, срывать, выращивать, собирать.

Прилагательные: зелёный, жёлтый, красный, синий, оранжевый, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, картофельный, капустный.

Игра «1 – 5». Сосчитай до пяти:

Один огурец, два огурца, три огурца, четыре огурца, пять огурцов.

Один помидор ... Одна грядка ... Один кабачок ...

Какие бывают? (подбери слова-признаки)

Морковь – сочная, длинная, хрустящая, твёрдая, оранжевая.

Огурец - ... Помидор - ... Лук - ...

Сидит дед, в сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает. (Лук)	Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)	Под землёю птица Гнездо свила, Яиц нанесла. (Картофель)
---	---	--

3. ФРУКТЫ: осень в саду.

Существительные: апельсин, ананас, банан, груша, лимон, слива, яблоко, дерево, яблоня, мандарин, фрукт, персик, абрикос, косточка, кожура, сок, компот, варенье, джем.

Глаголы: расти, цвести, зреть, плодоносить.

Прилагательные: вкусный, сочный, сахарный, сладкий, кислый, нежный, ароматный, лимонный, яблочный, персиковый, банановый, грушевый.

Игра «1 – 5». Сосчитай до пяти: груша, персик, апельсин.

Одно яблоко – много яблок, один банан – много бананов

Измени слово по образцу:

Сок из яблока – яблочный сок.

Сок из сливы – сливовый сок.

Сок из груши – грушевый сок.
апельсиновый

Сок из апельсина –

Сок из персика – персиковый сок.

Сок из винограда – виноградный

Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые, И маленькие детки. (Яблоко)	Очень полезный, К чаю нарезан... Ярко-жёлтый, кислый он Называется...(Лимон)	Вырос на дереве шар: Ароматный, оранжевый, Сочный и сладкий. Что это ребятки? (Апельсин)
---	--	---

4. ГРИБЫ: съедобные и несъедобные.

Существительные: боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, лес, поляна, мох, пень, корзина, лисичка, опёнок, груздь, поганка, грибница, грибник, лукошко, чаша.

Глаголы: расти, собирать, готовить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, заблудиться, аукать.

Прилагательные: белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, грибной (дождь, лето, поляна, год), дружные (опята).

Наречия: рядом, далеко, близко.

Игра «Один – много». Один гриб – много грибов; Одна шляпка - ...
Одна лисичка - ... Один пень - ... (слова из словаря)

Продолжи предложение: В лесу растёт много волнушек, груздей, ...
Грибы можно срезать... (положить в корзину, принести домой, почистить, нарезать, отварить, посушить, засолить, замариновать, пожарить).

Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Белый гриб)	А вот кто-то важный на беленькой ножке, Он с красною шляпкой, на шляпке – горошки. (Мухомор)
--	---

5. ЯГОДЫ: домашние заготовки.

Существительные: клубника, смородина, крыжовник, малина, черника, брусника, клюква, земляника, рябина, ежевика, джем, повидло, варенье, кисель, компот.

Глаголы: собирать, прятаться, принести, варить, сушить, угощать.

Прилагательные: лесная, садовая, душистая, ароматная, сладкая, кислая, зелёная, красная.

Измени слово по образцу:

Компот из брусники – брусничный ... Компот из малины – малиновый...
Из смородины – смородиновый... Из земляники – ...
Из клюквы – ... Из ежевики – ...

Игра «1 – 5». Сосчитай до пяти:

Одна ягодка, две ягодки, три ягодки, четыре ягодки, пять ягодок.

Отгадай и повтори загадку:

<p>Две сестры летом зелены, К осени одна покраснеет, А другая почернеет. (Красная и чёрная смородина)</p>	<p>Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Дети, пчёлы и медведи. (Малина)</p>	<p>Кто любит меня, Тот и рад поклониться. А имя дала мне родная земляца. (Земляника)</p>
---	--	--

6. ЗЛАКИ: осень в поле (хлеб и каша на столе).

Существительные: семена, поле, трактор, тракторист, комбайн, комбайнёр, колос, пшеница, рожь, мука, зерно, пшено, овёс, гречиха, хлеб, крупа, каша.

Глаголы: пахать, боронить, сеять, убирать (урожай), молотить (зерно), замешивать (тесто), варить (кашу).

Прилагательные: ароматный, вкусный, бескрайнее, золотой, рассыпчатая, манная, овсяная, гречневая, ржаной, пшеничный

«Одна семейка»

Бросаем ребёнку мяч и задаём вопрос; ребёнок отвечает и возвращает мяч: Что люди пекут из ржаной муки? – **Хлеб**.

Как сказать ласково? – **Хлебушек**.

Как называют человека, который растит хлеб? – **Хлебороб**.

Как называется поле, на котором растёт хлеб? – **Хлебное**.

Как называется ёмкость для хранения хлеба? – **Хлебница**.

<p>Весь из золота отлит, На соломинке стоит. (Колос) В поле – метёлкой, В мешке – жемчугом. (Пшеница)</p>	<p>Пузырюсь я и пыхчу, Жить в квашне я не хочу. Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. (Тесто) Не море, а волнуется. (Поле, нива)</p>	<p>Одно бросил – целую горсть собрал. (Семя) Что не сеяно родится? (Трава)</p>
---	--	--

7. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ.

Существительные: ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, стая, клин, перья, пух, крыло, клюв.

Глаголы: лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать.

Прилагательные: журавлиный, утиный, гусиный, лебединая(песня, верность)

Наречия: далеко – близко, жарко – холодно, высоко – низко.

Игра «Чьи крылья?» Измени и назови слово по образцу:

У журавля – журавлиные

У гуся – ...

У лебедя – ...

У утки – ...

У грача – ...

У стрижа – ...

Продолжи предложение

Осенью улетают в жаркие края стаи журавлей, ласточек...

Мы расстаёмся до следующей весны со стрижами, аистами...

Исправь ошибку

Чёрная стриж – чёрный стриж

Серое журавль – ...

Белый лебеди – ...

Быстрый ласточка – ...

Журавли кудахчут вдали – ...

Объясни пословицу:

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

8. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

Существительные: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, сойка, куропатка, свиристель, рябчик, тетерев, глухарь.

Глаголы: летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, наохлиться.

Прилагательные: красногрудый (снегирь), перелётные и зимующие (птицы).

Наречия: далеко – близко, жарко – холодно, высоко – низко, тихо – громко.

Какое слово не подходит?

Голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня.

Сова, совушка, совет, совята, совиный.

Ворона, воронка, вороний, воронёнок.

Продолжи предложение

Нужно помочь перезимовать воробьям, синицам...

Игра «Один – пять» Сосчитай до пяти

Голубь, ворона, воробей ... (используй слова из словаря)

Например: один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей.

Кто как говорит?

Голубь – воркует ...

Сорока – стрекочет...

Воробей – ...

Ворона – ...

9. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.

Существительные: волк, заяц, ёж, барсук, медведь, лось, олень, лиса, белка, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, шерсть, туловище, голова, дупло, берлога, нора, логово.

Глаголы: ходить, прыгать, бегать, бродить, подкрадываться, подстергать, рычать, заботиться, готовиться к зиме, запасать, рыть, строить, впадать (в спячку), грызть.

Прилагательные: колючий, рыжий, серый, злой, пушистый, хитрый, бурый, трусливый, косолапый, длинноухий.

Игра «Один – пять» Сосчитай до пяти

Например: один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Один волк..., Один медведь..., Одна лиса..., Одна белка..., Один серый

волк, два серых волка... пять серых волков.

У кого чей хвост? У кого чьи уши?

Чей хвост у лисы? - Лисий. Чьи уши у медведя? – Медвежьи.

(используйте для игры слова из словаря)

Продолжаем игру на словообразование:

Например: лиса – лисонька, лисичка, лис, лисёнок.

10. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ и их детёныши.

Существительные: котята, щенки, телята, жеребята, ягнята, поросята, крольчата, куры, утки, гуси, цыплята, гусята, утята, индюк, индюшонок, бурёнка, хохлатка, квочка, наседка, выводок.

Глаголы: резвиться, играть, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, визжать, доить, разводить, нахохлиться, подковать, объездить.

Прилагательные: быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, вороной, игривый, заботливый.

Назови детёнышей:

У кошки – котята У свиньи – (поросята) У лошади –
(жеребята)

У собаки – (щенки) У коровы – (телята) У овцы – (ягнята)

Кто где живёт?

Кролики – (в клетке, в крольчатнике)

Лошадь – в конюшне Свинья – (в свинарнике)

Куры – (в курятнике) Корова – (в коровнике)

Собака – (в будке, в конуре)

Отгадай загадку:

Явился в жёлтой шубке: Сама пёстрая, ест зелёное,

Прощайте, две скорлупки! Даёт белое.

(Цыплёнок)

(Корова)

11. ДОМ. И ЕГО ЧАСТИ. Из чего строят дома.

Существительные: дом, пол, потолок, стена, дверь, крыша, чердак, окно, квартира, комната, кухня, коридор, подъезд, лестница, ступени, перила, строители, жильцы, балкон, лифт, этаж, кирпич, камень, стекло.

Глаголы: строить, ломать, разрушать, ремонтировать, красить, мыть

Прилагательные: новый, старый, многоэтажный, одноэтажный, деревянный, кирпичный, удобный, современный, тёплый, уютный, треугольный, квадратный, круглый, прямоугольный, овальный.

Дом. С чем? (категория творительного падежа с предлогами С и СО)

Дом с крышей. Дом с потолком. Дом со стенами. (И т.д. – смотри словарь)

Игра «Один – пять» Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»
 Много – этажей, окон, лестниц, комнат, стен, потолков, полов, балконов...

Назови форму.

Крыша какая? (треугольная). Стена какая? (прямоугольная).

Кто приходит, кто уходит – Все её за ручку водят. (Дверь)	Хвост во дворе, нос в конуре, Кто хвост повернёт, Тот в дом и войдёт. (Ключ и замок)	Что это за дорога: Кто по ней идёт, Тот хромает? (Лестница)
---	--	---

12. ЗИМА: наблюдения в природе. Зимние месяцы.

Существительные: мороз, холод, ветер, снег, снегопад, снежинка, лёд, льдинка, снеговик, сугроб, вьюга, узор, иней, метель, стужа, декабрь, январь, февраль, карнавал, украшения (ёлочные), праздник (Новый Год, Рождество).

Глаголы: идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, сковывать, застёгивать, завязывать, надевать, украшать, танцевать, праздновать.

Прилагательные: белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, трескучий, новогодний, яркий, весёлый, радостный, добрый.

Скажи наоборот

Тёмный – светлый; короткий – длинный; чёрный – белый;
 холодный – (тёплый, горячий); пасмурный – (ясный, солнечный);
 мягкий – твёрдый; зимний – летний; лёгкий – тяжёлый.

Объясни пословицу:

В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.

Кто, угадай-ка, Седая хозяйка? Тряхнёт перинки – И над миром снежинки. (Зима)	Серебристой бахромой На ветвях висит зимой. (Иней)	Кто без брёвен Через реки Мосты строит? (Мороз)
---	--	--

13. ЗИМА: зимняя сказка. Зимние забавы. Зимняя одежда и обувь.

Существительные: лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лыжи, палки, крепления (лыжные), лопата, хоккей, ворота, клюшка, шайба, вратарь, гол, трамплин, трасса, лыжня, валенки, шапка, шуба, варежки, пуховик.

Глаголы: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, катать (снежный ком, кого-либо на санках, сгребать, разгоняться, хрустеть (о снеге).

Прилагательные: меховой, пуховый, лыжный, быстрый, зимний, скользкий, санный, искристый, серебристый, подлёдная (рыбалка).

Что лишнее и почему?

Осень, зима, Новый Год, весна.

Лыжи, зима, санки, коньки.

Отгадай и повтори загадку:

Сижу верхом, Не знаю, на ком. (Шапка)	Чтоб не мёрзнуть, пять ребят В печке вязаной сидят. (Варежка)	Из снега слепили ловко, Вместо носа – большая морковка. (Снеговик)
--	--	--

14. Новый Год

Существительные: мороз, холод, ветер, снег, снегопад, снежинка, лёд, льдинка, снеговик, сугроб, вьюга, узор, иней, метель, стужа, декабрь, январь, февраль, карнавал, украшения (ёлочные), праздник (Новый Год, Рождество).

Глаголы: идти, падать, лететь, покрывать, замерзать, сковывать, застёгивать, завязывать, надевать, украшать, танцевать, праздновать.

Прилагательные: белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, трескучий, новогодний, яркий, весёлый, радостный, добрый.

Чем украсим нашу ёлку?

Вспомнить и назвать как можно больше ёлочных украшений (шары, бусы, звёзды, фигурки птиц и животных, сосульки, шишки и т.д.)

Игра «в подробности»

Взрослый говорит: «Дед Мороз едет к нам», а потом спрашивает: - На чём он едет (Дед Мороз едет к нам на санях.) - С чем он едет? (Дед Мороз едет к нам с мешком подарков.) - Зачем он едет? (Дед Мороз едет, чтобы поздравить нас с Новым Годом!)

Снег искрится ярко-ярко! Что за праздник к нам идёт? Будет ёлка, и подарки Дед Мороз нам принесёт. (Новый Год)	Он с седою бородой. Шуба, посох со звездой. Он подарки нам принёс. Кто он? (Дедушка Мороз)	Красавица какая Стоит, светло сверкая! Так пышно убрана. Скажите, кто она? (Новогодняя ёлка)
--	--	--

15. ЗООПАРК: дикие животные и птицы холодных стран.

Существительные: (белый) медведь, морж, тюлень, пингвин, (полярная) сова, (северный) олень, зоопарк, ветеринар, оленевод.

Глаголы: убегает, догоняет, прячется, нападает, крадётся, прыгает, летает.

Прилагательные: хищный, травоядный.

Чем покрыто тело животных?

Назови части тела животного по картинке.

Чем покрыто тело птиц?

Назови части тела птицы по картинке.

Какие птицы не умеют летать? Почему?

Игра «Один – пять»

Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»

Например:

На берегу северного ледовитого океана много белых медведей, моржей.

Назови детёнышей

Пингвин, пингвиниха, пингвинёнок.

Медведь, медведица, медвежонок.

Морж, моржиха, моржонок.

В зоопарке мы бродили, К каждой клетке подходили И смотрели всех подряд – Медвежат и оленят.	Последовательные движения пальчиков рук «Колечки»
---	--

16. ЗООПАРК: дикие животные и птицы жарких стран.

Существительные: зебра, жираф, слон, лев, тигр, обезьяна, кенгуру, бегемот, верблюд, дикобраз, носорог, водопой, Африка, страус, павлин, пеликан, попугай, зоопарк, ветеринар, черепаха, крокодил, змея.

Глаголы: убегает, догоняет, прячется, нападает, крадётся, прыгает, летает.

Прилагательные: хищный, травоядный, пятнистый, полосатый.

Назови детёнышей

Слон, слониха, слонёнок. Верблюд, верблюдица, верблюжонок. Лев, львица, львёнок. Жираф, жирафиха, жирафёнок. Страус, страусиха, страусёнок.

Хвост льва (чей?) – львиный.

Усы тигра (чь?) – тигриные.

Зверь я горбатый, А нравлюсь ребятам. (Верблюд)	Он смеётся в самый зной: «Славный душ всегда со мной!» (Слон)	Клюв его с большим мешком – Рыбу ловит как сачком. В зоопарк из дальних стран К нам приехал... (Пеликан)
---	---	--

17. ЧЕЛОВЕК: наше тело и здоровье.

Существительные: рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, запястье, ступня, пятка, голень, бедро, грудь, шея, бровь, лоб, висок, скула, ноздря, затылок, причёска, чёлка, пробор, усы, борода, ресницы, здоровье, зарядка, закалка.

Глаголы: брать, класть, ходить, бегать, прыгать, царапать, чесать, нахмурить, морщить, расчёсывать, улыбаться, нести, гладить, бросить, согнуться, кивать, разжимать, сжимать, разогнуть, согнуть, хлопать, крутить.

Прилагательные: длинноволосый, стриженный, высокий, низкий, рыжеволосый, светловолосый, темноволосый, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый, плечистый, голенастый, грязный, лохматый, кудрявый, аккуратный, неряшливый, чистый.

Придумываем предложения со словами, противоположными по значению: У Пети светлые волосы, а у Кати тёмные волосы.

Живёт мой братец за горой – Не может встретиться со мной. (Глаза)	Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)	Пять братьев годами равные, а ростом разные. (Пальцы)
--	--	--

18. МЕБЕЛЬ. ПОСУДА.

Существительные: диван, сиденье, спинка, подлокотники, ножки, стол, столешница, стул, кресло, кровать, шкаф, полочка, тумбочка, комод, ящик, дверца, ручка, донышко, носик, крышка, блюдце, тарелка, стакан, чашка, кастрюля, сковорода, чайник, сахарница, салатница, хлебница, кувшин.

Глаголы: сидеть, лежать, отдыхать, кушать, писать, читать, хранить, беречь, ремонтировать, мыть.

Прилагательные: деревянный, стеклянный, пластмассовый, фарфоровый, фаянсовый, эмалированный, хрустальный, металлический, железный, книжный, письменный, журнальный.

Учимся употреблять простые и сложные предлоги:

(пусть поиграет «в прятки» любимая игрушка)

На письменном столе, **под** журнальным столиком, **за** книжным шкафом, **из-за** кресла, **из-под** дивана, **из** ящика, **с** полочки, **в** комодe, **над** столом

Под крышей четыре ножки, А на крыше – суп да ложки. (Стол)	Хоть у нас четыре ножки, Мы не мышки и не кошки. Хоть мы все имеем спинки, Мы не овцы и не свинки. Мы не кони, хоть на нас Вы сиделись много раз. (Стул)	Из горячего колодца Через нос водица льётся. (Чайник)
--	--	---

19. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.

Существительные: победа, сражение, солдат, Родина, снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, лётчик, ракета, танк, самолёт, пограничник, герой, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, госпиталь, защитник, крепость.

Глаголы: воевать, защищать, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, сопротивляться.

Прилагательные: храбрый, мужественный, героический, отважный,

смелый, военный, сильный, умный, ловкий.

Игра «Один – пять» : Сосчитай до пяти, добавь слово «МНОГО»

Один тяжёлый танк, два тяжёлых танка, ... пять тяжёлых танков.

Одна подводная лодка, Один военный самолёт, ...

Одна железная каска, ... Один храбрый воин, ...

Продолжи предложение:

Наши защитники умеют... (воевать, сражаться, управлять военной техникой)

Объясни словечко: Пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, бомбоубежище.

Объясни пословицу: Бой отвагу любит

20. КАЛЕНДАРЬ: дни недели, двенадцать месяцев. Части суток.

Существительные: зима, весна, лето, осень; понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; утро, день, вечер, ночь; календарь, время, месяц, год.

Глаголы: темнеть, рассветать, удлиняться, укорачиваться, наступать.

Прилагательные: зимний, утренний, дневной, вечерний, ночной.

Сажь наоборот: Тепло – холодно, светло – ... , сыро – ..., день – ...

Ответ на вопросы: Перечисли времена года. Знаешь ли ты зимние месяцы?

Если сейчас зима, то какое время года было до неё? А что наступит потом?

Какие дни недели ты знаешь? Сколько их? Перечисли, что за чем следует. Сегодня – пятница. Что было вчера? Что будет завтра?

Ежегодно приходят К нам в гости: Один седой, Другой молодой, Третий скачет, А четвёртый плачет. (Зима, весна, лето, осень)	Вышел Старик-Годовик. Махнул рукавом – И полетели двенадцать птиц. У каждой по четыре крыла, А в крыле по семь перьев. (Год, месяцы, недели, дни)	Двенадцать братьев Друг за другом ходят, Друг друга не обходят. (Месяцы)
--	---	---

21. СЕМЬЯ: международный женский день.

Существительные: мама, бабушка, тётя, сестра, дочь, папа, дедушка, дядя, брат, сын, племянница, племянник, внучка, внук, семья, родственники.

Глаголы: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, работать, ухаживать, растить.

Прилагательные: родной, любимый, заботливый, взрослый, маленький, ласковый, добрый, трудолюбивый, строгий, вежливый, послушный.

Объясни пословицы:

Вся семья вместе – так и душа на месте.

Где любовь да совет, там и горя нет.
При солнышке – тепло, при матери – добро.
Где лад, там и клад.

Називи ласково:

Анна, Аня – Анечка, Анюта, Аннушка	Елена, Лена - ...
Анастасия, Настя - ...	Иван, Ваня – Ванечка, Ванюша
Александр, Саша – Сашенька, Сашок	Евгений, Женя – Женечка,
Женёк	

На земле он всех умней, Потому и всех сильней. (Человек)	Утром на четырёх, Днём на двух. А вечером на трёх. (Ребёнок, взрослый человек, старик)
--	---

22. ВЕСНА: наблюдения в природе. Весенние месяцы.

Существительные: весна, март, апрель, май, сосулька, оттепель, проталина, подснежник, журчание, звон, капель, грач, скворец.

Глаголы: пригревать, отогревать, оттаять, отступать, сверкать, звенеть, чирикать, щебетать, пробуждаться.

Прилагательные: ранний, поздний, звонкий, весенний, солнечный, тёплый, яркий, рыхлый.

Поменяй местами слоги в слове НАВЕС. Какое слово получилось?

Сколько весенних месяцев? Назови по порядку. Сколько дней в неделе?

Исправь предложения. Пусть взрослый напишет исправленные предложения в тетради. Сколько слов в твоём предложении?

Пригрел солнце, и сосулька начал таять.

Капли лететь вниз и сливаться в лужу.

Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт, В лесу подснежник расцветёт. (Весна)	К маме-речке я бегу И молчать я не могу. Я её сынок родной, А родился я весной. (Ручей)	На шесте – дворец, Во дворце – певец. А зовут его... (Скворец)
---	---	---

23. НАШ ГОРОД: адрес, городские учреждения.

Существительные: садик, школа, библиотека, музей, бассейн, магазин, больница, аптека, кинотеатр, ателье, комплекс, завод, фабрика, автопарк, гостиница, здание, памятник, фонтан, аллея, парк, площадь, жители.

Глаголы: ходить, посещать, принимать участие, работать, отдыхать, любоваться, гулять.

Прилагательные: детский, школьный, взрослый, больной, здоровый, интересный, спортивный, культурно-спортивный, развивающий, чистый, занимательный, торговый, старый, новый, современный.

Я живу в городе Ханты-Мансийске. В нашем городе много...

Мой адрес: (Как называется улица, на которой ты живёшь? Знаешь ли ты номер своего дома? Квартиры?). Какие городские учреждения расположены рядом с твоим домом?

Скажи наоборот:

Дом высокий – низкий

Жить далеко – близко

Улица широкая – узкая

Ехать медленно - быстро

Образуй новое слово

Дом из дерева – деревянный дом

В доме много этажей – дом многоэтажный; один этаж – дом одноэтажный.

Здание из кирпича – кирпичное здание

Из камня – ... Крыша из железа – железная крыша Из стекла ...

24. ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ.

Существительные: врач, учитель, продавец, строитель, портной, шофёр, повар, плотник, почтальон, электрик, парикмахер, художник, музыкант.

Глаголы: лечить, учить, продавать, строить, перевозить, ремонтировать, доставлять почту, делать причёски; рисовать картины; играть на музыкальных инструментах; строить дома.

Прилагательные: слова, образованные от названия материалов.

Вспомни названия инструментов.

Что делают: топором – ..., молотком – ..., лопатой – ..., граблями – ..., ножницами – ..., иглой, градусником, отвёрткой, кистью, метлой...

Какие музыкальные инструменты ты знаешь? Как называются музыканты, которые на них играют? (пианист, гитарист, баянист, трубач, барабанщик).

Расскажите ребёнку о работе мамы, папы, бабушек, дедушек. Что делают люди Вашей профессии? Какое оборудование или инструменты нужны на работе людям различных профессий?

Кланяется, кланяется,
Придёт домой –
растянется.
(Топор)

Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю разрыхляет.
(Лопата)

На пальце одном
Ведёрко вверх
дном.
(Напёрсток)

25. КОСМОС.

Существительные: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, скафандр, невесомость, орбита, созвездие.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, выходить (в открытый космос).

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звёздный, искусственный.

Сосчитай до пяти: Один искусственный спутник, два искусственных спутника, три искусственных спутника, ... пять искусственных спутников.

Одна большая звезда...

Одна космическая станция...

Одно яркое созвездие...

Один отважный космонавт...

Определите гласный звук

Например: СОМ – [О], СЫН – [Ы], ЛУК – [У], ЛАК – [А]

Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце) Утром выглянем в оконце – Нам навстречу светит...(солнце)	Рассыпался горох на тысячи дорог. (Звёзды) Над бабушкиной избушкой Висит хлеба краюшка. (Месяц)	Поле не меряно, Овцы не считаны, Пастух рогат. (Небо, звёзды, месяц)
--	--	---

26. ТРАНСПОРТ

Существительные: машина, автомобиль, автобус, поезд, самолёт, вертолёт, корабль, катер, водитель, пилот, капитан, грузовик, вокзал, билет, остановка, станция, пристань, аэропорт, такси, мотоцикл, светофор, сигнал, знак, переход, пешеход, перекрёсток, тротуар.

Глаголы: ехать, плыть, летать, сигналить, останавливаться, тормозить, ремонтировать, переходить, уступать (дорогу), перевозить, продолжать (движение), покупать (билет).

Прилагательные: пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, речной, морской, железнодорожный, подземный, снегоуборочный.

Сосчитай до пяти: Одна белая машина... пять белых машин.

Один красный автобус... Одно резиновое колесо...

Один большой корабль... Одна трамвайная остановка...

Один новый троллейбус... Один пассажирский

самолёт...

Что за птица – Песен не поёт, Гнёзд не вьёт, Людей и груз везёт? (Самолёт)	Дом по улице идёт, На работу всех везёт. Носит обувь из резины, А питается бензином. (Автобус)	Хоть имеет он три глаза, Но не смотрит всеми сразу, А глядит всегда одним, Ну а мы – следим за ним. (Светофор)
---	---	---

27. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Существительные: дорога, машина, автомобиль, автобус, водитель, билет, остановка, такси, мотоцикл, светофор, сигнал, знак, переход, пешеход, перекрёсток, тротуар, правила (дорожного движения).

Глаголы: ехать, сигналить, останавливаться, тормозить, переходить, уступать (дорогу), перевозить, продолжать (движение), покупать (билет).

Прилагательные: пассажирский, грузовой, подземный (переход), красный, жёлтый, зелёный, опасный, безопасный, внимательный, строгий.

Кто быстрее, кто медленнее? Черепаха, человек, велосипедист,

машина, самолёт.

(Черепаша движется медленнее, чем человек. Человек движется быстрее черепахи, но медленнее велосипедиста. Велосипедист движется быстрее человека, но медленнее машины. Машина движется быстрее велосипедиста, но медленнее самолёта.)

Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит.
(Дорога)

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофёра:
Красный свет – проезда нет.
Жёлтый – будь готов к пути.
А зелёный свет – кати!

28. ШКОЛА: школьные принадлежности.

Существительные: школа, учитель, учительница, ученик, ученица, школьник, школьница, ранец, карандаш, тетрадь, книга, альбом, ручка, ластик, принадлежности, доска, мел, класс, перемена, урок.

Глаголы: спрашивать, отвечать, поднимать (руку), писать, читать, считать.

Прилагательные: школьные (принадлежности), школьная (форма), домашнее (задание), аккуратный, вежливый, приветливый, добрый, светлый.

Мир освещается солнцем, а человек – знаниями. Золото добывают из земли, а знания из – книги. Кто любит науки, тот не знает скуки.
(автор: Валентин Берестов)

<u>Карандаш</u>	<u>Пенал</u>	<u>Резинка</u>
Я — малютка-карандашик. Исписал я сто бумажек. А когда я начинал, То с трудом влезал в пенал. Школьник пишет. И растёт! Ну а я — наоборот!	Карандаш в пенале мается, Но зато он не ломается. Ручка в тесноте находится, Но зато легко находится.	Я — ластик. Я — резинка, Чумазенькая спинка. Но совесть у меня чиста: Помарку стёрла я с листа!

29. ДЕНЬ ПОБЕДЫ.

Существительные: салют, победа, парад, награда, память, огонь, мир.

Глаголы: защищать, победить, вернуться, помнить, трудиться, растить.

Прилагательные: праздничный (салют), торжественный (парад), светлая (память), мирное (небо), вечный (огонь).

Человек без Родины, что соловей без песни.

Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

«День Победы» Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты,	(А. Усачёв)	(В. Духанин) Что такое Россия? Это полная жизни, Счастья, бодрости, радости,
--	-------------	---

<p>Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы. Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы- Это значит, нет войны.</p>	<p>света весна, Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет, Когда лес зашумит, отошедший от сна, Когда ветер траву молодую волнует, Когда птицы поют снова в нашем краю. Я Россию свою, мою землю родную,</p>
---	---

30. ТРУД ЧЕЛОВЕКА ВЕСНОЙ

Существительные: мир, май, труд, лопата, грабли, теплица, грядка, клумба, семена, саженцы, рассада.

Глаголы: помнить, трудиться, растить, сажать, сеять, поливать, копать, перекапывать

Прилагательные: мирное (небо), будущий (урожай), весенняя (работа).

Сосчитай до пяти:

Одна перекопанная грядка, две перекопанные грядки... пять перекопанных грядок. Один пересаженный росток, два пересаженных ростка... пять пересаженных ростков.

Подбери словечко: День – ночь, лето – ... (зима);

Птица – яйцо, растение – ... (семя, зерно);

Человек – переезд, растение – ... (пересадка);

Яблоня – сад, луковица – ... (грядка);

Грабли – сгребать, грести, лопата -... (копать, перекапывать).

Объясни пословицы: Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит – целый год будет сыт.

Весенний день год кормит.

Литература:

1. Министерство образования науки Российской Федерации, Приказ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
2. Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога [Текст]/Т.Б. Епифанцева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 576 с.
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно/О.И. Крупенчук. – СПб.: ИД Литера, 2006. – 208 с.
4. Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. [Текст]/М.И. Лозбякова. – М.: ИЦ Вентана-Граф, 2007. – 304 с.

5. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР/Н.В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 240 с.
6. Пятница Т.В., Солоухина-Башинская Т.В. Справочник дошкольного логопеда. [Текст]/ Т.В. Пятница, Т.В Солоухина-Башинская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 479 с.
7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. [Текст]/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 224 с.
8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – М.: Просвещение, 2010. – 272 с.
9. Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А. Логопедическая работа с дошкольниками/Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина. – М.: ИЦ Академия, 2003. – 240 с.