

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по развитию навыков фонематического восприятия и подготовки к обучению грамоте
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2020-2021 учебный год
учителя-логопеда – Имьяминовой Марбии Шамилевны

Литература:

1. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Библиотека современного детского сада).
2. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет / Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева / Под ред. М.Д. Маханёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Предшкольная подготовка).

№ занятия	Дата	Тема	Развитие фонематического слуха	Развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук	Страница рабочей тетради
<i>01.09.20 г. - 11.09.20 г.</i>		<i>Мониторинг. Обследование фонематического слуха на начало учебного года.</i>			4
1	13.09.20	Мир звуков. Звуки речи.	Повторение понятий: «звук», «звуки речи».	Повторение названий пальцев рук.	-
2 - 3	17.09.20 18.09.20	Гласный звук [а], буква <i>А, а</i> .	Выделение звука [а] в слове. Понятие: гласный (свободный) звук.	Правила пользования карандашом, ручкой. Штриховка и письмо печатной буквы <i>А, а</i> .	5-6
4 - 5	24.09.20 25.09.20	Гласный звук [о], буква <i>О, о</i> .	Выделение звука [о] в слове. Определение места звука [о] в слове.	Упражнение в правильном использовании карандашом. Штриховка и письмо печатной буквы <i>О, о</i> . обводка по контуру.	7-8
6 - 7	01.10.20 г. 02.10.20 г.	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	Определение места звука [ы] в слове. Определение количества звуков в слове.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>ы</i> . обводка рисунка по контуру.	9-10
8 - 9	08.10.20 г. 09.10.20 г.	Гласный звук [и], буква <i>И, и</i> .	Определение и обозначение гласных звуков [а],[о],[ы],[и]. Определение количества звуков в слове.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>И, и</i> . Обводка рисунка сверху вниз.	11-12
10 - 11	15.10.20 г. 16.10.20 г.	Гласный звук [у], буква <i>У, у</i> .	Узнавание слова по количеству звуков.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>У, у</i> . Обводка по контуру.	13-14
12 - 13	22.10.20 г. 23.10.20 г.	Согласные звуки [н], [н'], буква <i>Н, н</i> .	Артикуляционные признаки согласных звуков. Нахождение звуков [н], [н'] в слове. Особенности звуков [н], [н'].	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Н, н</i> . Обводка по контуру.	15-16

14 - 15	29.10.20 г. 30.10.20 г.	Согласные звуки [м], [м'], буква <i>М, м</i> .	Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков [м], [м'].	Штриховка и письмо печатной буквы <i>М, м</i> . Обводка рисунка по контуру.	17-18
16 - 17	05.11.20 г. 06.11.20 г.	Согласные звуки [т], [т'], буква <i>Т, т</i> .	Определение гласных и согласных звуков по артикуляции. Определение мягкости и твердости согласных по артикуляции.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Т, т</i> .	19-20
18 - 19	12.11.20 г. 13.11.20 г.	Согласные звуки [к], [к'], буква <i>К, к</i> .	Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости-мягкости согласных звуков [к], [к']. Обозначение звуков слова условными знаками.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>К, к</i> .	21-22
20 - 21	19.11.20 г. 20.11.20 г.	Согласные звуки [р], [р'], буква <i>Р, р</i> .	Выбор слов с заданным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов. Выбор слова по заданной схеме. Самостоятельное определение количества звуков и их анализ в слове.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Р, р</i> . Обводка линий слева направо.	23-24
22 - 23	26.11.20 г. 27.11.20 г.	Согласные звуки [л], [л'], буква <i>Л, л</i> .	Упражнение в определении звуков [л], [л'] в словах и слогах.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Л, л</i> . Обводка линий слева направо.	25-26
24 - 25	03.12.20 г. 04.12.20 г.	Согласные звуки [в], [в'], буква <i>В, в</i> .	Упражнение в определении места звука [в], [в'] в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение звуковых моделей	Штриховка и письмо печатной буквы <i>В, в</i> . Обводка наклонной линии с крючком влево.	27-28

			слова. Обозначение звуков буквами.		
26 - 27	10.12.20 г. 11.12.20 г.	Согласные звуки [с], [с'], буква <i>С, с</i> .	Определение места звука [с], [с'] в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных. Построение звуковых моделей слов.	Штриховка рисунков изогнутыми линиями. Штриховка и письмо печатной буквы <i>С, с</i> .	29-30
28 - 29	17.12.20 г. 18.12.20 г.	Согласные звуки [п], [п'], буква <i>П, п</i> .	Выбор слов, начинающихся на звук [п], [п'], из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласных. Определение и обозначение количества слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>П, п</i> . Печатание букв под диктовку.	31-32
30 - 31	24.12.20 г. 25.12.20 г.	Согласные звуки [з], [з'], буква <i>З, з</i> .	Анализ артикуляции звонких согласных [з], [з'], сопоставление их с глухими [с], [с']. Выбор слова к звуковой модели. Объединение слов в группы по первому звуку.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>З, з</i> . Обводка рисунка.	33-34
32 - 33	14.01.21 г. 15.01.21 г.	Согласные звуки [б], [б'], буква <i>Б, б</i> .	Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставление звуков [п], [п'] - [б], [б']. Объединение слов в группы по количеству слогов.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Б, б</i> . Обводка рисунка.	35-36
34 - 35	21.01.21 г. 22.01.21 г.	Согласные звуки [д], [д'], буква <i>Д, д</i> .	Звуковой анализ слов со звуками [д], [д']. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков [т], [т'] - [д], [д'].	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Д, д</i> . Обводка рисунка.	37-38
36 - 37	28.01.21 г.	Согласный мягкий звук [й],	Наблюдение за особенностью	Штриховка и письмо печатной	39-40

	29.01.21 г.	буква <i>Й, й</i> .	артикуляции согласного звука [j]. Выбор слов со звуком [j] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным [j].	буквы <i>Й, й</i> . Обводка узора под диктовку.	
38 - 39	04.02.21 г. 05.02.21 г.	Буква <i>Я, я</i> – показатель мягкости согласных звуков.	Анализ произношения слов, начинающихся со звуков [ja], обозначение их буквой <i>Я</i> . Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначение его буквой <i>Я</i> (<i>мя, ля, тя, дя</i>).	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Я, я</i> . Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру.	41-42
40 - 41	11.02.21 г. 12.02.21 г.	Согласные звуки [г], [г'], буква <i>Г, г</i> .	Упражнение в определении места звуков [г], [г'] в словах и обозначении их звуковым и условными знаками. Сопоставление звонких и глухих согласных [г], [г'] - [к], [к'].	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Г, г</i> . Письмо волнообразной линии по образцу, обводка рисунка.	43-44
42 - 43	18.02.21 г. 19.02.21 г.	Согласный мягкий звук [ч'], буква <i>Ч, ч</i> .	Выбор слов с мягким согласным звуком [ч'], определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Ч, ч</i> . Обводка петлеобразной линии.	45-46
44 - 45	25.02.21 г. 26.02.21 г.	Согласный твердый звук [ш], буква <i>Ш, ш</i> .	Анализ артикуляции твердого согласного [ш], определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком [ш].	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Ш, ш</i> . Обводка волнообразной линии.	47-48
46 - 47	04.03.21 г. 04.03.21 г.	Гласный звук [э], буква <i>Э, э</i> .	Анализ артикуляции гласного звука [э]. выбор слов с данным звуком в начале слова.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Э, э</i> . Обводка овальных фигур.	49-50

48 - 49	11.03.21 г. 12.03.21 г.	Буква <i>Е, е</i> – показатель мягкости согласных звуков.	Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками [jэ], и обозначение их буквой <i>Е</i> . Звуковой анализ таких слов.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Е, е</i> . Обводка овальных фигур.	51-52
50	18.03.21 г. 19.03.21 г.	Буква <i>Ё, ё</i> – показатель мягкости согласных звуков.	Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками [jo], и обозначение их буквой <i>Ё</i> . Звуковой анализ слогов и слов с такой буквой.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Ё, ё</i> .	53
51 - 52	25.03.21 г. 26.03.21 г.	Согласный твердый звук [ж], буква <i>Ж, ж</i> .	Выбор слов с твердым звуком [ж], определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов с данным звуком и обозначение звуков буквами.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Ж, ж</i> . Обводка рисунков по образцу.	54-55
53	01.04.21 г. 02.04.21 г.	Согласные звуки [х], [х'], буква <i>Х, х</i> .	Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [х]. Определение места звука [х] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Х, х</i> . Обводка и штриховка фигур под диктовку.	56
54 - 55	08.04.21 г. 09.04.21 г.	Буква <i>Ю, ю</i> – в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков.	Анализ произношения слов, начинающихся звуками [ju] и обозначение этих звуков буквой <i>Ю</i> . Наблюдение за звуком [у] после мягких согласных и обозначение его буквой <i>Ю</i> . Звуковой анализ слов.	Штриховка и письмо печатной буквы <i>Ю, ю</i> .	57-58

56	15.04.21 г. 16.04.21 г.	Согласный твердый звук [ц], буква Ц, ц.	Анализ артикуляции твердого согласного [ц], определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком [ц].	Штриховка и письмо печатной буквы Ц, ц.	59
57	22.04.21 г. 23.04.21 г.	Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф, ф.	Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [ф]. Определение места звука [ф] в словах. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком.	Штриховка и письмо печатной буквы Ф, ф.	60
58	29.05.21 г. 30.05.21 г.	Буквы ь, ъ.	Наблюдение за ролью букв ь и ъ в словах. Звуковой анализ слов.	Штриховка и письмо печатных букв ь, ъ.	61
59	04.05.21 г. 05.05.21 г.	Согласный мягкий звук [щ'], буква Щ, щ.	Выбор слов с мягким согласным звуком [щ'], определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме.	Штриховка и письмо печатной буквы Щ, щ.	62
17.05.21 г. – 31.05.21 г. Диагностика на конец учебного года.					63-64