

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Одуванчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по формированию лексико-грамматического строя речи  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
на 2020-2021 учебный год  
учителя-логопеда – Имяминовой Марбии Шамилевны

## Планирование НОД по формированию лексико-грамматического строя речи.

### Литература.

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 6 до 7 лет. Сентябрь – январь.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль – май.
3. Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада.
4. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь № 1-3 для занятий с дошкольниками.
5. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1-4 для занятий с дошкольниками.
6. Липова И.П. Картотека тематических пальчиковых игр.
7. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи.

Тема, дата	Задачи	Оборудование	Содержание ОС
<b>Педагогический мониторинг (01.09.2020 – 11.09.2021)</b>			
<p><b>«Внимание дети!»</b></p> <p>14.09.2020 г. понедельник</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение представлений детей об окружающем, формирование знаний о правилах дорожного движения. Расширение и уточнение словаря по теме «Правила дорожного движения»</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, памяти, мышления, зрительного внимания, общей моторики.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание инициативности, активности, самостоятельности, навыков сотрудничества.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Уборка урожая»; Символы для составления алгоритма рассказывания; Резиновый мяч.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (объявление темы).</li> <li>2. Вводная беседа<sub>1</sub> (развитие связной речи, памяти).</li> <li>3. Работа по презентации<sub>1</sub> (расширение и уточнение словаря, развитие диалогической речи).</li> <li>4. пальчиковая игра «Светофор»<sub>1</sub> (координация речи с движением).</li> <li>5. Коллективное составление плана и алгоритма рассказа<sub>1</sub> (развитие памяти, мышления, диалогической речи).</li> <li>6. Рассказ по картине с использованием алгоритма<sub>1</sub>.</li> <li>7. Игра с мячом «Маленькие повара»<sub>1</sub> (совершенствование грамматического строя речи).</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>
<p><b>«Осенняя пора очей очарование»</b></p> <p>21.09.2020 г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчинённых предложений с противопоставлением).</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, дыхания, речевого слуха, мышления, восприятия, творческого воображения, тонкой моторики.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание инициативности, самостоятельности, творческой активности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Аудиозапись пьесы П. Чайковского «Осенняя песня» из альбома «Времена года»; Презентация на тему «Осень»; Ваза с букетом из осенних листьев; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Мини-бассейн с тёплой водой; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (создание эмоционального положительного фона, объявление темы).</li> <li>2. Работа по презентации<sub>1</sub> (расширение, уточнение, актуализация словаря).</li> <li>3. Игра с мячом «Осенние листья»<sub>1</sub> (совершенствование грамматического строя речи).</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Деревья осенью»<sub>1</sub>.</li> <li>5. Упражнение «Осенние листья»<sub>1</sub> (развитие длительного плавного выдоха).</li> <li>6. Работа в тетради - обводка и штриховка кленовых листьев<sub>1</sub> (развитие тонкой моторики).</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>

<p>«Овощи и огород» 28.10.2020 г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение представлений детей об окружающем, формирование знаний о правилах дорожного движения. Расширение и уточнение словаря по теме «Овощи» <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, памяти, мышления, зрительного внимания, общей моторики. <b>Воспитательные.</b> Воспитание инициативности, активности, самостоятельности, навыков сотрудничества.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Уборка урожая»; Символы для составления алгоритма рассказывания; Резиновый мяч</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (объявление темы).</li> <li>2. Вводная беседа<sub>1</sub> (развитие связной речи, памяти).</li> <li>3. Работа по презентации<sub>1</sub> (расширение и уточнение словаря, развитие диалогической речи).</li> <li>4. Речевая игра «Кабачки»<sub>7</sub> (координация речи с движением).</li> <li>5. Коллективное составление плана и алгоритма рассказа<sub>1</sub> (развитие памяти, мышления, диалогической речи).</li> <li>6. Рассказ по картине «Уборка урожая» с использованием алгоритма<sub>1</sub>.</li> <li>7. Игра с мячом «Маленькие повара»<sub>1</sub> (совершенствование грамматического строя речи).</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>
<p>«Фрукты и сад» 05.10.2020г.,</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Расширение экспрессивной речи словами-антонимами. Обучение составлению творческого рассказа. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, творческого воображения, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. <b>Воспитательные.</b> Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать согласованно.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Фрукты»; Картина О. Гофман «Мы рисуем»; Резиновый мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради; Мнемотаблица для описания фруктов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (создание эмоционального положительного фона восприятия картины).</li> <li>2. Рассматривание картины и беседа по ней. Рассказ по отдельным эпизодам картины по плану<sub>1</sub> (развитие зрительного внимания и восприятия, связной речи).</li> <li>3. Работа по презентации<sub>1</sub> (расширение и уточнение словаря, развитие диалогической речи).</li> <li>4. Речевая игра «Компот»<sub>7</sub> (координация речи с движением).</li> <li>5. Упражнение «Скажи наоборот»<sub>1</sub> (обогащение экспрессивной речи словами-антонимами).</li> <li>6. Работа в тетради - обводка и штриховка фруктов<sub>3</sub> (развитие тонкой моторики).</li> <li>7. Составление рассказа о фруктах с помощью мнемотаблицы (развитие диалогической речи, мышления).</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>
<p>«Лес, грибы, ягоды» 12.10.2020 г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, общих речевых навыков, зрительного</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Альбом «Живая природа. В мире растений. Выпуск 2»; Презентация на тему «Ягоды и грибы»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (объявление темы, отгадывание загадки).</li> <li>2. Работа по презентации - рассматривание картины Е. Зуева «Дары лесов», беседа, словарная работа<sub>1</sub>.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С. Ермакова.</li> <li>4. Речевая игра «По грибы»<sub>7</sub>.</li> <li>5. Игра с мячом «Вот какие повара!»<sub>1</sub> (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).</li> <li>6. Упражнение на штриховку и раскрашивание<sub>3</sub>.</li> </ol>

	восприятия и внимания, мышления, координации речи с движением, тонкой и общей моторики. <b>Воспитательные.</b> Формирование взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности, любви и бережного отношения к природе.		7. Рефлексия.
<b>«Перелётные птицы» 19.10.2020 г.</b>	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Систематизация знаний о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелётные птицы». Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных). <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, мышления и памяти, тонкой и общей моторики. <b>Воспитательные.</b> Формирование самостоятельности, инициативности, ответственности, любви и бережного отношения к природе.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Альбом «Круглый год»; Резиновый мяч; Презентация на тему «Птицы»; Перья птиц для речевой игры; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	1. Организационный момент <sub>1</sub> (объявление темы, отгадывание загадки). 2. Предварительная работа <sub>1</sub> (развитие диалогической речи, создание эмоционального фона восприятия картины). 3. Рассматривание картины «Отлёт птиц» и беседа по ней. 4. Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» <sub>7</sub> . 5. Речевая игра «Пёрышки» <sub>7</sub> . 6. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё?» <sub>1</sub> (образование притяжательных прилагательных). 7. Упражнение на штриховку и раскрашивание. 8. Рефлексия.
<b>«Домашние животные и их детеныши» 26.10.2020 г.</b>	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря. Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, тонкой и общей моторики. <b>Воспитательные.</b> Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, активности, любви и бережного отношения к природе.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Аудиозапись голосов домашних животных; Презентация на тему «Домашние животные»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	1. Организационный момент <sub>1</sub> (объявление темы, развитие слухового внимания и восприятия). 2. Игра «Кто что делает?» (расширение глагольного словаря) <sub>1</sub> . 3. Работа с презентацией. Рассматривание картин и беседа по ним. 4. Пальчиковая гимнастика «Что же делают собаки?» <sub>7</sub> . 5. Речевая игра «Моя лошадка» <sub>7</sub> (с упражнением артикуляционной гимнастики). 6. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» <sub>1</sub> (образование притяжательных прилагательных). 7. Упражнение на штриховку и раскрашивание. 8. Рефлексия.
<b>Школа. Школьные принадлежности 02.11.2020г.</b>	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Совершенствование грамматического строя речи.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Школа. Школьные принадлежности»; Картина «На уроке» из альбома «Мамы всеякие нужны»; Мяч; Контейнер с простыми и	1. Организационный момент <sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок). 2. Упражнение «Для чего нужны?» <sub>1</sub> (сложноподчинённые предложения). 3. Беседа по картине «На уроке» <sub>1</sub> . 4. Пальчиковая игра «Я выросла» <sub>1</sub> (закрепление правильного согласования существительных с

	<p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, восприятия, тонкой и общей моторики.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к предметам, сделанным людьми. Формирование готовности к школе.</p>	<p>цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>прилагательными).</p> <p>5. Игра «Семейка слов»<sub>1</sub> (обогащение экспрессивной речи однокоренными словами, совершенствование навыков словообразования).</p> <p>6. Работа в тетради<sub>3</sub> (развитие тонкой моторики).</p> <p>7. Рефлексия.</p>
<p><b>«Продукты питания»</b> <b>09.11.2020 г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о полезной и вредной еде. Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, восприятия, тонкой и общей моторики.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к предметам, сделанным людьми. Формирование готовности к школе.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Продукты питания»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>1. Организационный момент<sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок).</p> <p>2. Упражнение «Для чего нужны?»<sub>1</sub> (сложноподчинённые предложения).</p> <p>3. Д. И. «Опиши продукт»</p> <p>4. Пальчиковая игра «Пальчики»<sub>1</sub> (закрепление правильного согласования существительных с прилагательными).</p> <p>5. Игра «Семейка слов»<sub>1</sub> (обогащение экспрессивной речи однокоренными словами, совершенствование навыков словообразования).</p> <p>6. Работа в тетради<sub>3</sub> (развитие тонкой моторики).</p> <p>7. Рефлексия.</p>
<p><b>Неделя этики.</b> <b>(Посуда. Столовые приборы)</b> <b>16.11.2020 г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Активизация и актуализация словаря по теме «Посуда. Столовые приборы». Уточнение и расширение словаря прилагательных по теме «Посуда».</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления; артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Продукты питания»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>1. Организационный момент<sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок).</p> <p>2. Работа с презентацией - беседа о видах посуды (обогащение экспрессивной речи словами-антонимами).</p> <p>3. Упражнение «Что лишнее?» (сложноподчинённые предложения)<sub>1</sub>.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Вышла чашка погулять»<sub>6</sub> (М. Яснов).</p> <p>5. Речевая игра «Дуршлаг»<sub>7</sub>.</p> <p>6. Упражнение на штриховку и раскрашивание<sub>3</sub>.</p> <p>7. Разгадывание кроссворда<sub>3</sub>.</p> <p>8. Рефлексия.</p>
<p><b>«Я и моя семья»</b> <b>23.11.2020г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Активизация и актуализация словаря по теме «Моя семья». Расширение словаря глаголов, прилагательных по теме «Семья». Согласование прилагательных с существительными.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной</p>		<p>1. Организационный момент<sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок).</p> <p>2. Работа с презентацией - беседа о членах семьи (обогащение экспрессивной речи словами-глаголами).</p> <p>3. Упражнение «Чьи это вещи»</p>

	речи, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления; артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности.		4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Речевая игра «Семья» 6. Упражнение на штриховку и раскрашивание. 7. Рефлексия.
«Здравствуй, зимушка зима. Зимующие птицы» 30.11.2020г.	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Зима». Совершенствование синтаксической стороны речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, восприятия, творческого воображения. <b>Воспитательные.</b> Воспитание эмоционального отклика на изображённое на картине. воспитание инициативности, самостоятельности.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Зима»; Аудиозапись воя вьюги и шума ветра; Контейнер со снегом и льдом; Бумажные салфетки; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради	1. Организационный момент <sub>1</sub> (создание эмоционального фона, развитие слухового внимания). 2. Упражнение «Сравни и расскажи» <sub>1</sub> (составление предложений с противопоставлением). 3. Работа с презентацией - беседа о зиме и её приметах. Упражнение «Какой лес?» <sub>1</sub> . 4. Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка» 5. Речевая игра «Зимующие птицы» 6. Упражнение «Что изменилось?» <sub>1</sub> (развитие зрительного внимания и восприятия). 7. Упражнение на штриховку и раскрашивание. 8. Рефлексия.
«Наша Родина - Россия» 07.12.2020	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, речевого слуха, памяти, общих речевых навыков, тонкой моторики, координации речи с движением. <b>Воспитательные.</b> Воспитание чувства гордости за родину, самостоятельности, ответственности, активности.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Наша Родина - Россия»; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	1. Организационный момент <sub>1</sub> (сообщение темы, создание положительного эмоционального фона, развитие общих речевых навыков). 2. Работа по презентации - упражнение «Это важное слово» <sub>1</sub> (углубление представлений о России). 3. Чтение рассказа «Наше Отечество» <sub>1</sub> , беседа. 4. Речевая игра «Берёза» <sub>1</sub> (закрепление правильного согласования существительных с прилагательными). 5. Работа в тетради - штриховка и раскрашивание флага, разгадывание ребуса. 6. Рефлексия.
«Здравствуй, Новый год!» 14.12.2020г. 21.12.2020г.	<b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение, уточнение и активизация словаря. Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, речевого слуха, памяти, мышления, творческого воображения, общих речевых навыков, общей и тонкой моторики. <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности.	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Новогодний праздник»; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	1. Организационный момент <sub>1</sub> (сообщение темы). 2. Чтение рассказа «Птичья ёлка» и беседа. 3. Пальчиковая гимнастика «Ёлка» (Т. Ткаченко). 4. Упражнение на штриховку и раскрашивание. 5. Игра «Чего не стало?» <sub>1</sub> (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже). 6. Рефлексия.

<p>«Новогодний утренник» 28.12.2020г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение, уточнение и активизация словаря. Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, речевого слуха, памяти, мышления, творческого воображения, общих речевых навыков, общей и тонкой моторики. <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности</p>		
<p>«Одежда, обувь» 11.01.2021г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение и систематизация представлений об окружающем мире, об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства одежды, обуви, головных уборов. Расширение, уточнение, актуализация словаря. Совершенствование грамматического строя речи, синтаксической стороны речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, восприятия, творческого воображения, тонкой моторики. <b>Воспитательные.</b> Воспитание инициативности, самостоятельности, творческой активности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Одежда, обувь, головные уборы»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (объявление темы).</li> <li>2. Работа с презентацией - беседа о процессе изготовления одежды в прошлом и в настоящее время.</li> <li>3. Игра «Летом и осенью» (составление сложноподчинённых предложений с противопоставлением).</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Мы стираем».</li> <li>5. Речевая игра «Головные уборы».</li> <li>6. Игра с мячом «Есть - нет» (образование и употребление формы существительных множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными).</li> <li>7. Упражнение на штриховку и раскрашивание.</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>
<p>«Дикие животные и их детеныши» 18.01.2021г.</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение и систематизация знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Совершенствование грамматического строя речи, синтаксической стороны речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, тонкой и общей моторики. <b>Воспитательные.</b> Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Семьи диких животных»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (объявление темы).</li> <li>2. Чтение рассказа А. Клыкова «Медведь» и беседа по тексту. Словарная работа.</li> <li>3. Работа с презентацией. Рассматривание картин и беседа по ним (образование новых слов).</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные» Е. Борисовой.</li> <li>5. Речевая игра «Испуганный зайчонок».</li> <li>6. Игра с мячом «1-5» (образование существительных множественного числа).</li> <li>7. Упражнение на штриховку и раскрашивание.</li> <li>8. Рефлексия.</li> </ol>
<p>«Все работы хороши»</p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии».</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (сообщение темы).</li> <li>2. Чтение рассказа «Где работает мама?» (развитие</li> </ol>

<p><b>25.01.2021г.</b></p>	<p>Совершенствование синтаксической стороны речи и навыка пересказа.  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления; артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.  <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности.</p>	<p>«Профессии»; Альбом «Мамы всякие нужны»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>речевого слуха).  3. Беседа по прочитанному<sub>1</sub> (развитие диалогической речи).  4. Пальчиковая гимнастика «Профессии»<sub>7</sub>.  5. Упражнение «Весёлый круг»<sub>1</sub>.  6. Коллективное составление плана пересказа. Пересказ текста детьми<sub>1</sub>.  7. Работа в тетради<sub>3</sub>.  8. Рефлексия.</p>
<p><b>«Инструменты. Орудия труда. Труд взрослых»</b>  <b>01.02.2021г.</b>  <b>08.02.2021 г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя и синтаксической стороны речи.  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.  <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, уважения к людям, желания трудиться.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Инструменты. Орудия труда»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>1. Организационный момент<sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок).  2. Игра с мячом «Кому что нужно?»<sub>1</sub> (образование и употребление существительных в косвенных падежах).  3. Работа с презентацией - игра «Без чего?»<sub>1</sub> (совершенствование грамматического строя речи, развитие зрительного внимания и восприятия).  4. Пальчиковая гимнастика «Дрова»<sub>6</sub>.  5. Упражнение «Что лишнее?»<sub>1</sub> (сложноподчинённые предложения со словами <i>потому что</i>).  6. Работа в тетради – штриховка и разгадывание ребуса.  7. Рефлексия.</p>
<p><b>«Транспорт. Военная техника»</b>  <b>16.02.2021г.</b>  <b>22.02.2021 г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря. Закрепление понятий <i>грузовой</i> и <i>пассажирский</i> транспорт. Формирование представлений о видах транспорта. Совершенствование грамматического строя речи.  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.  <b>Воспитательные.</b> Формирование навыков доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Транспорт»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради</p>	<p>1. Организационный момент<sub>1</sub> (объявление темы).  2. Работа с презентацией - беседа о транспорте. Виды транспорта  3. отгадывание и толкование загадок о транспорте  4. Пальчиковая гимнастика «Мы стираем»<sub>7</sub>.  5. Речевая игра «На шоссе»<sub>7</sub>.  6. Игра с мячом –антонимы  7. Согласование числительных с сущ. (самолет, машина)  8. Предложные конструкции (к, без, от...)  7. Упражнение на штриховку и раскрашивание<sub>3</sub>.  8. Рефлексия.</p>

<p><b>«Водоемы. Рыбы»</b> <b>01.03.2021г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов». Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением. <b>Воспитательные.</b> Формирование доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов»; Альбом «Мир природы. Животные»; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (объявление темы, создание эмоционального фона, развитие слухового внимания и восприятия).</li> <li>2. Работа по презентации - упражнение «На дне морском»<sub>1</sub> (развитие общих речевых навыков).</li> <li>3. Составление рассказов-описаний о рыбах<sub>1</sub> (развитие связной речи).</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Купание»<sub>6</sub>.</li> <li>5. Речевая игра «Ссора рыб»<sub>7</sub> (закрепление названий речных рыб).</li> <li>6. Работа в тетради – штриховка и разгадывание ребуса<sub>з</sub>.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>
<p><b>«Мамин праздник»</b> <b>16.03.2021г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Активизация и актуализация словаря по теме «Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы». Пополнение экспрессивного словаря приставочными глаголами. Совершенствование грамматического строя речи. <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, общих речевых навыков, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. <b>Воспитательные.</b> Воспитание активности, инициативности, бережного отношения к природе.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Мамин праздник»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (создание положительного эмоционального фона, сообщение темы, развитие связной речи).</li> <li>2. Упражнение «Что делает девочка?»<sub>1</sub> (пополнение экспрессивного словаря приставочными глаголами).</li> <li>3. Раскрашивание букета.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Веснянка» (русская народная песенка)<sub>6</sub>.</li> <li>5. Речевая хороводная игра «Весеннее солнце»<sub>7</sub> (закрепление признаков весны).</li> <li>6. Игра с мячом «Семейка слов»<sub>1</sub> (образование однокоренных слов).</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>
<p><b>Неделя игры и игрушки</b> <b>22.03.2021г.</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Активизация и актуализация словаря по теме «Игрушки. Игры». Уточнение и расширение словаря прилагательных по теме «игрушки». <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, зрительного восприятия, внимания; памяти, мышления; артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости. <b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества в игре и во время образовательной деятельности, активности, инициативности, самостоятельности.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Игрушки»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (создание положительного эмоционального фона, сообщение темы, развитие связной речи).</li> <li>2. Отгадывание загадок (игрушки)</li> <li>3. Игра «Мешочек»</li> <li>4. Игра с мячом «Ответь одним словом»</li> <li>5. Игра «Исправь мои ошибки»</li> <li>6. Игра с мячом «Семейка слов»<sub>1</sub> (образование однокоренных слов).</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>
<p><b>«Весна идет, весне дорогу!»</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (слушание отрывка из пьесы П. Чайковского «Подснежник», создание</li> </ol>

<p><b>29.03.2021г.</b></p>	<p>явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Ранняя весна». совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие связной речи, мышления, восприятия, творческого воображения, тонкой моторики.  <b>Воспитательные.</b> Воспитание эмоционального отклика на изображённое на картине, инициативности, и самостоятельности.</p>	<p>«Ранняя весна»; Картина И. Грабаря «Март»; Рассказ Г. Скребицкого «Март»; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>эмоционального фона).  2. Рассматривание картины И. Грабаря «Март»<sup>1</sup>.  3. Рассказывание стихотворений о весне<sup>1</sup> (развитие общих речевых навыков).  4. Пальчиковая гимнастика «Весна»<sup>6</sup>.  5. Речевая хороводная игра «Весеннее солнце»<sup>7</sup> (закрепление признаков весны).  6. Упражнение «Снеговик»<sup>1</sup> (релаксация, снятие напряжения).  7. Работа в тетради.  8. Рефлексия.</p>
<p><b>«Насекомые и науки» 05.04.2021</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний. Совершенствование грамматического строя речи (обогащение экспрессивной речи существительными с суффиксами увеличительности и словами-синонимами).  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, творческого воображения, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.  <b>Воспитательные.</b> Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать согласованно.</p>	<p>ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Альбом «Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин»; Презентация с изображениями на тему «Насекомые на лугу»; Резиновый мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.</p>	<p>1. Организационный момент<sup>1</sup> (создание эмоционального положительного фона, объявление темы).  2. Рассматривание картины и беседа по ней<sup>1</sup> (расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний).  3. Игра «У кого больше фишек?»<sup>1</sup>. Работа по презентации (обогащение экспрессивной речи словами-синонимами).  4. Работа в тетради.  5. Пальчиковая гимнастика «Прятки»<sup>7</sup>.  6. Речевая игра «Кузнечик»<sup>7</sup>.  7. Игра с мячом «Жил на свете старый жук»<sup>1</sup>.  8. Упражнение «Заштрихуй жука»<sup>3</sup>.  9. Рефлексия.</p>
<p><b>«Неделя космонавтики» 12.04.2021г</b></p>	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Расширение уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний. Совершенствование грамматического строя речи (обогащение экспрессивной речи существительными с суффиксами увеличительности и словами-синонимами).  <b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, творческого воображения, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.  <b>Воспитательные.</b> Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, стремления</p>		<p>1. Организационный момент<sup>1</sup> (создание эмоционального положительного фона, объявление темы).  2. Рассматривание картины («Космос») и беседа по ней<sup>1</sup> (расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний).  3. Игра «Космос какой?» (обогащение словаря прилагательными)  4.Игра «Счет до 5» (корабль, ракета, звезда...)  5. Пальчиковая гимнастика.  6. Речевая игра «Полет к звездам»  7. Упражнение «Заштрихуй»  8. Рефлексия.</p>

	действовать согласованно.		
«Народная культура и традиции» 19.04.2021 г.	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Знакомство детей с русским бытом, утварью; Изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, творческого воображения, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.</p> <p><b>Воспитательные</b> Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.</p>	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Народная культура и традиции»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (создание эмоционального положительного фона, объявление темы).</li> <li>2. Звучит русская народная музыка</li> <li>3. Загадки (русские народные игры)</li> <li>4. Русская народная игра «заря- зарница»</li> <li>5. Беседа «Лечебные травы»</li> <li>6. Игра «Зеленая аптека»</li> <li>7. Игра с мячом «Жил на свете старый жук»<sub>1</sub>.</li> <li>8. Игра «Доскажи словечко» (пословицы и поговорки)</li> <li>9. Рефлексия.</li> </ol>
«Экологическая неделя. Времена года, месяца» 26.04.2021 г.	<p><b>Коррекционно-образовательные.</b> Дальнейшее расширение и систематизация знаний о временах года, месяцах, днях неделях. Обобщение, уточнение и активизация словаря на основе обобщения знаний об окружающем. Совершенствование грамматического строя, синтаксической стороны речи.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие.</b> Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, тонкой моторики.</p> <p><b>Воспитательные.</b> Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия; активности, инициативности, самостоятельности.</p>	ТСО (интерактивная доска, ноутбук); Презентация на тему «Времена года»; Мяч; Контейнер с простыми и цветными карандашами; Рабочие тетради.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент<sub>1</sub> (сообщение темы, отгадывание загадок).</li> <li>2. Упражнение «Подскажи словечко»<sub>1</sub> (предложно-падежные конструкции).</li> <li>3. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?» (образование и употребление относительных прилагательных)<sub>1</sub>.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Времена года»<sub>7</sub>.</li> <li>5. Упражнение на штриховку и раскрашивание<sub>3</sub>.</li> <li>6. Игра «Скажи ласково»<sub>1</sub> (составление сложноподчинённых предложений).</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>
<b>Педагогическая диагностика (17.05.2021 – 31.05.2021)</b>			