

Городской округ город Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Одуванчик»  
(МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25» августа 2022 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9 «Одуванчик»

Е.Н.Борисенко

Приказ № 139

от «25» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Бережная Наталья Ринатовна,  
воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	стр.3
Актуальность программы.....	стр. 3
Новизна программы .....	стр. 4
Направленность программы .....	стр. 4
Тип программы .....	стр. 4
Уровни освоения программы	стр. 4
Отличительная особенность программы .....	
Адресат программы .....	стр. 4
Цель программы .....	стр. 4
Задачи программы .....	стр. 4
Условия реализации программы.....	стр. 5
Планируемые результаты.....	стр. 5
Учебные планы и содержание программы.....	стр.7
Методическое обеспечение программы.....	стр. 15
Список литературы.....	стр. 16
Система результативности программы.....	стр. 16
Приложение 1. Список литературы для детей.....	стр. 19
Приложение 2. Дидактические игры.....	стр. 20
Приложение 3. Календарный учебный график.....	стр. 22

## Пояснительная записка

Шахматы – не только народная игра в России, но и в определенной степени интеллект российского государства. Поэтому инновационные технологии обучения детей шахматной игре, нацеленные на развитие, несомненно входят в число передовых технологий.

Разумеется, для этого следует постепенно расширять присутствие в системе образования специальных дисциплин, которые позволяют развивать интеллект, интеллектуальные способности, формировать такие качества личности, как самостоятельность, сообразительность, наблюдательность, находчивость. Одной из такой дисциплин, которые дают возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения, являются шахматы. Занятия шахматами необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в процессе обучения игре в шахматы у дошкольников развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание.

В дошкольном возрасте шахматы играют важную роль в развитии ребенка. Они выполняют сразу несколько функций.

- Познавательная: играя в шахматы, ребенок научится мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать. Малыш узнает много нового и интересного. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей.

- Воспитательная: придя в школу, многие дети не могут усидеть на одном месте и сосредоточиться на уроках. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.

- Физическая: сидеть долго за доской очень трудно. Надо обладать большим запасом сил и выносливости. Поэтому у всех гроссмейстеров есть тренеры по физической подготовке.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный шахматист» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 20.08.2018 № 1142;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Одуванчик».

**Актуальность программы** позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, решение логических задач, использование на занятиях литературных шахматных викторин и т.д.

**Новизна** данной образовательной программы заключается в творческом переосмыслении существующих систем и методик преподавания предмета, современных технологий в сочетании с личным практическим опытом и методическим сопровождением программы. Методическое сопровождение включает в себя интересный шахматный материал и направлен на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся, способности действовать в уме, учет их индивидуальных и коллективных творческих способностей. Теоретической основой программы являются современные методики обучения по шахматам с добавлением упражнений из собственного опыта работы.

**Направленность программы** физкультурно-спортивная

**Тип программы** авторская

**Уровень освоения программы** - *базовый* дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых трудно заниматься игрой в шахматы. Теоретической основой программы являются современные методики обучения по шахматам с добавлением упражнений из собственного опыта работы.

**Отличительная особенность** программы в том, что делаются первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

**Адресат программы**

Возраст участников программы 5-7 лет.

Рекомендуемый состав групп 8-10 человек.

**Цель программы** - создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи программы**

#### *Образовательные:*

Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий

Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.

Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии.

Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

#### *Развивающие:*

Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение; Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

Формировать мотивацию к познанию и творчеству

#### *Воспитывающие:*

Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

### **Условия реализации программы**

Сроки реализации программы 2 года

Количество учебных часов – 144 часов

Из них:

Количество учебных часов в первый учебный год- 72 ч.

Количество учебных часов во второй учебный год- 72 ч.

Режим занятий, их продолжительность и периодичность:

В группе первого года обучения – 2 раза в неделю, 1 академический час (30 мин.).

В группе второго года обучения – 2 раза в неделю, 1 академический час (30 мин.).

### **Планируемые результаты:**

К концу первого года обучения дети должны:

*знать:*

- правила и цель игры;

- основные шахматные термины;
- ходы и взятие фигур;
- ценность фигур;
- три защиты от шаха;
- простейшие способы матования;
- первичные знания по началу партии;
- общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.

*уметь:*

- читать шахматную нотацию;
- предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;
- правильно защищать короля от угроз;
- составлять простейший план действий в игре;
- ставить мат в один ход.

К концу второго года обучения дети должны:

*знать:*

- простейшие тактические удары (двойной удар, связка);
- в каких случаях партия заканчивается вничью;
- "детский мат»;
- основные правила игры в дебюте.

*уметь:*

- правильно делать рокировку;
- ставить "вилки" и связки;
- ставить мат королю противника различными фигурами (ферзем, двумя ладьями);
- ставить мат в один ход;
- защищаться от "детского мата";
- атаковать слабый пункт f7 (f2);
- видеть и наносить простейшие тактические удары;
- решать 1-2- ходовые задачи;
- от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.1	Знакомство (Диагностика)	1	1	2
1.2	Диагностика	0	2	2
1.3	Шахматное королевство	1	1	2
1.4	Знакомство с Королями шахматного мира.	1	1	2
1.5	«Волшебная доска»	1	1	2
1.6	«Волшебные фигуры»	1	1	2
1.7	«Ни шагу назад!»	1	1	2
1.8	«Белая пешка»	1	1	2
1.9	«Превращение пешки»	1	1	2
1.10	«Ход сделан, обратно не вернешь».	1	1	2
1.11	«Фигура королевской свиты - ладья».	1	1	2
1.12	«Пешки против ладьи».	1	1	2
1.13	«Вежливые слоны»	1	1	2
1.14	«Ладья против слона»	1	1	2
1.15	«Могучая фигура - Ферзь»	1	1	2
1.16	«Ферзь против всех»	1	1	2
1.17	«И король жаждет боя!»	1	1	2
1.18	Шахматный КВН	0	2	2
1.19	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	1	1	2
1.20	«Королей не уничтожают»	1	1	2
1.21	«Королей не уничтожают»	1	1	2
1.22	«Прыг, скок и вбок»»	1	1	2
1.23	«Конь против коня»	1	1	2
1.24	«Ферзь, ладья и слон против коня»	1	1	2
1.25	«Король и пешка против коня»	1	1	2
1.26	«Шах»	1	1	2
1.27	«Мат»	1	1	2
1.28	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	1	1	2
1.29	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	1	1	2
1.30	«Пат»	1	1	2
1.31	Повторение	0	2	2
1.32	Шахматная викторина	1	1	2
1.33	«Начальное положение»	1	1	2
1.34	Шахматный турнир	0	2	2
	<b>Итого</b>			<b>68</b>

## Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.1	Знакомство с историей шахмат.	1	0	1
1.2	Диагностика	3		3
1.3	Рассказ о мудреце, придумавшем диковинную игру.	1	1	2
1.4	«Короли шахматного мира»	1	1	2
1.5	«Перспекты, улицы и переулки волшебной доски»	1	1	2
1.6	«Волшебные фигуры»	1	1	2
1.7	«Тронул- ходи!»	1	1	2
1.8	«Белая пешка против черной»	1	1	2
1.9	«Пешечные заповеди»	1	1	2
1.10	«Бьем наискосок»	1	1	2
1.11	«Прямолинейная бесхитростная фигура»	1	1	2
1.12	«Пешки против ладьи»	1	1	2
1.13	«Индийский слон»	1	1	2
1.14	«Ладья против слона»	1	1	2
1.15	«Главный помощник Короля»	1	1	2
1.16	«Ферзь против всех»	1	1	2
1.17	Шахматный турнир	0	2	2
1.18	«Шахматный властелин»	1	1	2
1.19	«Шахматный властелин»	1	1	2
1.20	«Победа короля»	1	1	2
1.21	«Победа короля»	1	1	2
1.22	«Хитрая фигура»	1	1	2
1.23	Борьба скакунов»	1	1	2
1.24	«Ферзь, ладья и слон против коня»	1	1	2
1.25	«Король и пешка против коня»	1	1	2
1.26	«Не иди король под шах»	1	1	2
1.27	«Ставим мат»	1	1	2
1.28	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	1	1	2
1.29	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	1	1	2
1.30	«Рокировка».	1	1	2
1.31	«Реши этюд».		4	4
1.32	Шахматный турнир		2	2
1.33	Диагностика	2		2
	<b>Итого</b>			<b>68</b>



**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**1-й год обучения.**

Знакомство

Рассказать о том, чем будем заниматься на кружке. Вызвать эмоциональный интерес к шахматной игре. Выявить знания шахматных фигур. Внесение шахматной доски, шахматных фигур. Рассматривание картин «Малыши играют в шахматы».

Диагностика

Выявить знания шахматных фигур и правильного расположения их шахматной доске. Диагностические задания.

Шахматное королевство

Познакомить, как возникло шахматное королевство. Рассказывание сказки «В стране шахматных чудес».

Знакомство с Королями шахматного мира.

Познакомить с отечественными чемпионами мира по шахматам (А. Алехиным, А. Карповым, Г. Каспаровым); Рассказать о выдающихся шахматистах, достижениях и победах.

«Волшебная доска»

Познакомить с шахматной доской. Раскрасить часть листа клетчатой тетради так, как раскрашена шахматная доска.

«Волшебные фигуры»

Познакомить с шахматными фигурами, показать отличие одних фигур от других. Игры с шахматными фигурами: «Волшебный мешочек», «Шахматный теремок», «Шахматный колобок».

«Ни шагу назад!»

Познакомить детей с правилами шахматных поединков. Сказка «Ни шагу назад!» Д/и «Шахматная шкатулка» (ответь на вопросы).

«Белая пешка»

Познакомить детей с пешкой. Сказка «Белая пешка» Дать задание, самостоятельно расставить все пешки на доске на скорость, называя вслух поля.

«Превращение пешки»

Изучить ходы пешек. Д/и «Что изменилось?», «Чего не стало?» (какой пешки не хватает, на каком поле она стояла?)

«Ход сделан, обратно не вернешь».

Закрепить основные правила пешек. Игра на доске «восемь полей на восемь». Задачи - шутки из «Шахматной шкатулки»

21-22 «Фигура королевской свиты - ладья».

Познакомить с правилами передвижения ладьи. Сказка о ладье «Прямолинейная, бесхитростная фигура» Показать на шахматной доске, где ее «домик», нарядить ее, поохотиться за ней. Передвигать ладью.

23-24 «Пешки против ладьи».

Повторить признаки, особенности, способы действий пешек и ладьи. С помощью схем разыграть разные положения. Соревнование в двух командах «Пешки против ладьи».

«Вежливые слоны»

Познакомить с правилами передвижения слона.

Чтение сказки «Вежливые слоны» Выложить из кубиков косую - дорожку -диагональ. Раскрасить в клетчатой тетради черную диагональ из 4-х клеток. Д/и «На одну клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Длинный ход».

«Ладья против слона»

Обучить детей последовательности выбора хода.

Д/игры: «Две ладьи против слона», «Ладья против двух слонов», «Две ладьи против двух слонов».

Шахматный КВН.

Учить детей использовать полученные знания.

«Могучая фигура - Ферзь»

Познакомить с правилами передвижения ферзя. Чтение сказки «Могучая фигура - Ферзь», Д/и «Задача направления», «Туда - сюда», «Большой прыжок», «Прямо и наискосок», «Длинный ход».

«Ферзь против всех»

Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами. Д/и «Ферзь против ферзя: белый против черного», «Ферзь против ладьи и слона».

«И король жаждет боя!»

Познакомить с правилами ходов «королем». Чтение сказки «И король жаждет боя!»

«Королей не уничтожают»

Познакомить с основным правилом короля - «Без королей не играют» (почему нельзя побить короля). Выучить правило: «Королей не уничтожают», «Без королей не играют».

«Королей не уничтожают»

Продолжать знакомить с основным правилом короля - «Без королей не играют» (почему нельзя побить короля). Д/и «Опасность короля», «Защита короля», «Прятки» (укрыться в безопасное место, уничтожить фигуру соперника).

«Прыг, скок и вбок»

Познакомить с правилами ходов «коня» по доске и «в уме» (без передвижения коня по доске). Чтение сказки «Прыг, скок и вбок». Прикладывание шаблона хода коня. Д/игра «Два поля прямо, одно поле вбок», «Раз, два - прямо, а три вбок», «Раз - прямо, а два, три - вбок».

«Конь против коня»

Показать детям выбор ходов «коня». Разыграть несложные положения «конь против коня» № 1-20.

#### «Ферзь, ладья и слон против коня»

Учить приемам борьбы против «коня» Упражнения с использованием схем. «Конь против ферзя», «Ладья и слон против коня». Разыгрывание положений №1-10.

#### «Король и пешка против коня»

Продолжать учить приемам борьбы против «коня». Чтение сказки «Нотация волшебной доски». Упражнения «Выбери верный ход».

#### «Шах»

Дать понятие, что такое «шах». Что «шах» ставят только королю. Рассказать детям, что означает «шах» в шахматной игре. Показ схем, где объявлен «шах» королю. Д/и «Какая фигура объявила «шах» королю».

#### «Мат»

Знакомство с новым понятием «мат». Учить определять на шахматной доске где стоит «мат», а где нет. Чтение легенды «Непобедимый». Рассказать детям, что означает «мат» в шахматной игре. Д/и «Стоит ли «мат» черному королю?»

#### «Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»

Показать на примере, как можно ставить «мат», «ферзем», «ладьей», «слоном» в один ход. Показать на схеме, как можно поставить «мат» черному «королю» -«ферзем», «ладьей» и «слоном» в разных шахматных позициях.

#### «Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»

Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход. Показать на схеме как можно поставить «мат» черному «королю» «конем», «пешкой» и белым «королем» в разных шахматных позициях.

#### «Пат»

Дать знание, что означает понятие «Пат» в шахматной игре. Д/и «Найди на схеме, где пат».

#### Повторение

Обобщить знания детей. Показ презентации «Семья и шахматы»

#### Шахматная викторина.

Учить детей использовать полученные знания в викторине. Викторина «Шахматный король».

#### «Начальное положение»

Закрепить основные правила шахматных боев. Викторина «Ответь, как в сказке, сам, без подсказки» Упражнения с шахматными фигурами и пешками.

#### Шахматный турнир

Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире. Шахматный турнир с участием детей.

#### Диагностика

Оценить уровень овладения шахматной игрой. Диагностические задания.

Диагностика

Оценить уровень овладения шахматной игрой. Диагностические задания.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**  
**2-й год обучения.**

Знакомство с историей шахмат

Познакомить с историей шахмат. Вызвать эмоциональную отзывчивость. Рассматривание книг: «Малыши играют в шахматы», «Шахматы для самых маленьких».

Диагностика

Выявить уровень освоения детьми шахматной игры. Диагностические задания.

Рассказ о мудреце, придумавшем диковинную игру.

Познакомить с историей о зарождении и возникновении древней игры. Рассказывание легенды «Мудрец».

«Короли шахматного мира»

Познакомить с королями шахматного мира. Показ презентации «Короли шахматного мира»

«Проспекты, улицы и переулки волшебной доски»

Познакомить с черными и белыми квадратами - полями, с горизонтальными, вертикальными и диагональными линиями. Чтение сказки «Проспекты, улицы и переулки волшебной доски». Д/и «Шахматное поле», «Сосчитай квадраты», «Нарисуй шахмат. доску», «Вертикальные, горизонтальные, диагональные линии».

«Волшебные фигуры»

Закрепить название фигур, показать отличие одних фигур от других. Сказка «Мурзилка рисует сказочные фигуры» Поставить самостоятельно рядом одинаковые фигуры. Д/и «Белые и черные», «Угадай-ка», «Куча-мала», «Пирамида», «Прятки», «Догонялки», «Школа».

«Тронул- ходи!»

Закрепить знания шахматных нот, правила шахматных поединков. Игры - соревнования: «Ноты шахматной доски», «Шахматное лото», «Расставь на доске», «Составь доску», «Пройди и назови поле».

«Белая пешка против черной»

Закрепить правила ходов пешек. Сказка «Ни шагу назад!» Командная эстафета пешками «Кто первый?», «Белая против черной»

«Пешечные заповеди»

Учить решать логические задачи на взаимодействие пешек друг с другом на доске.  
Эстафеты Логические задания.

#### «Бьем наискосок»

Познакомить с новым правилом пешек - взятие на проходе. Сказка «Бьем наискосок» С помощью схем разыграть положения: с 1 по 7

#### «Прямолинейная бесхитростная фигура»

Повторить особенности, ладьи. Д/и «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Поворот», «Длинный ход», «По всем углам».

#### «Пешки против ладьи»

Учить выбирать из нескольких ходов - вариантов самый кратчайший и, самое главное, безошибочный ход. Решение логических заданий «Шахматной шкатулки»

#### Шахматный турнир.

Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире. Шахматный турнир с участием детей.

#### «Индийский слон»

Учить детей анализировать позиции с использованием шахматной доски и чернопольных и белопольных слонов. Заучивание стихотворения «Индийский слон» Состязание между двумя командами:

- \* два слона против одного, два против двух;
- \* слон против пешек;
- \* кто сильнее: ладья или слон с пешкой;
- \* как спастись от слона, если он напал на пешку или ладью?

#### «Ладья против слона»

Научиться ограничивать подвижность фигуры партнера. Шахматная эстафета с пешками, слонами и ладьями. Работа со схемами на магнитной доске с фигурами: «Ладья против слона».

#### «Главный помощник Короля»

Закрепить правила передвижения ферзя. Командная эстафета - решать задания, не прикасаясь руками к фигурам и пешкам, начислять командам очки.

#### «Ферзь против всех»

Учить детей анализировать взаимодействие ферзя с фигурами, как спастись от ферзя, где укрыться, куда уйти, за кого спрятаться. Разыграть разные позиции по схемам «восемь на восемь полей», решение логических задач.

#### «Шахматный властелин»

Закрепить ход короля. Загадывание загадок о шахматных фигурах. Изобразить путь короля на шахматной демонстрационной доске (с любого поля)

#### «Шахматный властелин»

Закрепить ход короля. Д/и «Король против короля», «Король против других фигур».

#### «Победа короля»

Учить детей анализировать взаимодействие короля с другими фигурами и пешками. Д/и «Командная эстафета» - разыграть положения с 1 по 10.

#### «Победа короля»

Учить детей анализировать взаимодействие короля с другими фигурами и пешками. Д/и «Командная эстафета» - разыграть положения с 11 по 21.

#### «Хитрая фигура»

Закрепить правила перемещения «коня» на шахматной доске. Научиться ставить «коня» сразу на конечную «остановку». Вопрос из шахматной шкатулки: «Чем конь отличается от остальных фигур?» Практическое задание: «За сколько ходов, «кони» поменяются местами?» Решение задачи: «За сколько ходов «конь» сможет достичь противоположного угла доски?»

#### «Борьба скакунов»

Закрепить приемы борьбы «Конь против коня». Заучивание стихотворения. «Неутомимые Кони». Разыгрывание шахматных положений №21 -43.

#### «Ферзь, ладья и слон против коня»

Закрепить приемы борьбы одних шахматных фигур с другими. Решение логических задач. Разыгрывание шахматных положений №11-58.

#### «Король и пешка против коня»

Познакомить с приемом «двойной удар» или «вилка». Рассказ педагога с показом. Разыгрывание шахматных положений № 26-48.

#### «Не иди король под шах»

Учить ставить «шах» королю соперника, защищать своего короля от «шаха». Д/и «Ставим ШАХ», «Не иди король под ШАХ», «Защита от ШАХА», «Умный ШАХ».

#### «Ставим мат»

Учить ставить «мат». Разыгрывание шахматных положений по теме.

#### «Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»

Закреплять умения ставить «мат» в один ход «ферзем», «ладьей» и «слоном». Д/и «Поставь «мат» ферзем», «Поставь «мат» ладьей», «Поставь «мат» слоном».

#### «Конь, пешка и король дают мат в один ход»

Продолжать закреплять умения ставить «мат» в один ход «конем», «пешкой» и «королем». Д/и «Поставь «мат» «конем»», «Поставь «мат» «пешкой»», «Поставь «мат» «королем»». Самостоятельная игра с полным набором шахматных фигур.

#### «Рокировка».

Познакомить с новым понятием «рокировка» Д/и «Короткая рокировка». Д/и «Длинная рокировка». Разыгрывание шахматных положений по теме.

#### «Реши этюд».

Учить детей достигать выигрыша или добиваться ничьей, находясь в трудном положении. Чтение сказки о том, как шахматы спасли царевну от колдуна. Д/и «Войско из мешочка», «Соседи», «Лови - не лови», «Шахматные поединки».

## Шахматный турнир.

Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире. Шахматный турнир с участием детей.

Повторение

Обобщить знания детей.

Диагностика

Выявить уровень освоения детьми шахматной игры. Диагностические задания.

Диагностика

Выявить уровень освоения детьми шахматной игры. Диагностические задания.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

##### «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

**Формы работы обучающихся на занятии** - комбинированное занятие, игра, турнир, конкурс решения задач и этюдов, сеанс одновременной игры, дидактические игры: соревнования, экскурсии, выставки и т.д.

##### **Методы работы и обучения**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы по шахматам, плакаты, настольные игры, карточки, дидактический и контрольно-диагностический материал.

##### **Оборудование**

- столы для игры в шахматы;
- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шахматные часы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Весела И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983
- 2 Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984
- 3 Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980
- 4 Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература,
- 5 Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.:
- 6 Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992
- 7 Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- 8 Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991
- 9 Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.:
- 10 Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000
- 11 Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

#### Этапы контроля:

*Текущий контроль* успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемой программе, повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом регулярно (по мере прохождения учебного материала), в рамках расписания занятий.

*Промежуточная аттестация* определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определённом этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольных заданий, на контрольных занятиях. (Если есть)

*Итоговая аттестация* проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной программы согласно ожидаемым результатам текущего года обучения и проводится в форме итоговой турнир.

В течение учебного года педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу.

Оценка индивидуального развития производится педагогом в рамках педагогической диагностики детского развития. Для оценки своей работы, педагогом разработаны критерии в соответствии с программным материалом, предложенным кандидатом педагогических наук И.Г.Сухиным, которые помогают выстраивать взаимодействие с детьми. На разработанные критерии дана рецензия к.п.н. И.Г.Сухиным. Во время дополнительной образовательной деятельности создаются диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики и перспективы интеллектуального развития каждого ребенка, посещающего шахматный кружок, которые фиксируются в карте наблюдения детского развития. Применение данных методов позволяет получить объем информации в оптимальные сроки. Педагогическая диагностика детского развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).



## **Критерии оценки показателей**

### *Уровень развития сформирован-3*

- Имеет представление об истории шахмат;
- Имеет представление о шахматной доске, умеет ориентироваться на ней, умеет правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Знает шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр,
- партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, шах, мат;
- Умеет различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Знает названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске в начальном положении;
- Умеет играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Владеет правилами хода и взятия каждой фигуры;
- Имеет представление об элементарных правилах игры;
- Играет малым числом фигур;
- Владеет основными шахматными терминами;
- Правильно применяет элементарные правила игры;
- Имеет представление о некоторых тактических приемах;
- Умеет объявлять шах;
- Умеет ставить мат;
- Имеет сформированный устойчивый интерес к шахматной игре;
- Оказывает постоянную помощь сверстникам;
- Активно проявляет себя во время образовательной деятельности.

### *Уровень развития недостаточно сформирован-2*

- Имеет поверхностное представление об истории шахмат;
- Имеет некоторое представление о шахматной доске, умеет ориентироваться на ней, не умеет правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Частично владеет основными шахматными терминами;
- Затрудняется в различии горизонтали, вертикали, диагонали;
- Различает и называет некоторые шахматные фигуры;
- Затрудняется при правильной расстановке шахматных фигур на шахматной доске в начальном положении;
- Испытывает затруднения в игре каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Частично владеет правилами хода и взятия каждой фигуры;
- Имеет некоторое представление об элементарных правилах игры;
- Испытывает некоторые затруднения в игре с малым числом фигур;
- Частично владеет основными шахматными терминами;
- Имеет некоторые представления об элементарных правилах игры;
- Имеет представление о некоторых тактических приемах;
- Не умеет объявлять шах;
- Не умеет ставить мат;
- Путает элементарные правила игры;
- Проявляет интерес к шахматной игре;
- Активен только в некоторых видах деятельности.

### *Уровень развития не сформирован-1*

- Не имеет представление об истории шахмат;
- Имеет частичное представление о шахматной доске, не умеет ориентироваться на ней, не умеет правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Не знает шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, шах, мат;
- Не различает горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Знает названия 1-2 шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Не имеет представления о расстановке шахматных фигур на шахматной доске в начальном положении;
- Не играет каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Не владеет правилами хода и взятия каждой фигуры;
- Не имеет представление об элементарных правилах игры;
- Не играет малым числом фигур;
- Не владеет основными шахматными терминами;
- Не знает элементарные правила игры;
- Не имеет представление о некоторых тактических приемах;
- Не умеет объявлять шах и ставить мат;
- Имеет интерес к шахматной игре;
- Не принимает активного участия в образовательной деятельности

**Список литературы для детей***Дидактические шахматные сказки*

- 1 Сухин И. От сказки – к шахматам.
- 2 Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы
- 3 Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
- 4 Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994 – Вып. 2
- 5 Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991

*Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах*

- 1 Аматауни П. Королевство Восемью Восемь.
- 2 Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978
- 3 Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
- 4 Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982
- 5 Кумма А., Рунге С. Шахматный Король. 6 Остер Г. Полезная девчонка.
- 7 Пермяк Е. Вечный Король.
- 8 Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973
- 9 Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

*Стихотворения о шахматах и шахматистах*

- 1 Берестов В. В шахматном павильоне.
- 2 Берестов В. Игра.
- 3 Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975
- 4 Ильин Е. Средневековая легенда.
- 5 Квитко Л. Турнир.
- 6 Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977
- 7 Сухин И. Волшебная игра.

*Художественная литература для детей по шахматной тематике*

- 1 Булычев К. Сто лет тому вперед.
- 2 Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания.
- 3 Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
- 4 Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
- 5 Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
- 6 Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
- 7 Томин Ю. Шел по городу волшебник.

### Дидактические игры

«Волшебный мешочек». По очереди прячьте в непрозрачный мешочек шахматные фигуры и просите малыша на ощупь определить, какая фигура спрятана. Для большего эффекта позвольте и ребенку прятать фигуры, а сами угадывайте, какая фигура в мешочке. Иногда вы «не угадаете», и малыш с восторгом укажет на вашу ошибку. В другом варианте игры в мешочек прячутся все фигуры сразу, и ребенок на ощупь ищет определенную фигуру.

«Шахматный теремок». Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегут шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» – поднять.

«Шахматный колобок». Дидактическую игру-инсценировку сказки «Колобок» можно провести так: «Дед» – король, «Баба» – ферзь, «Заяц» – пешка, «Лиса» – конь, «Волк» – слон, «Медведь» – ладья, а Колобок – шарик или клубок. Малыш должен назвать все шахматные фигуры, от которых убегает Колобок. Но в конце сказки «Лиса» Колобка не съест – он от нее убежит.

«Шахматная репка». Посадите «репку» – клубок. Около него малыш по росту выстраивает белые или черные фигуры, поясняя: «Дедка» – это король, «Бабка» – ферзь, «Внучка» – слон, «Жучка» – конь, «Кошка» – ладья, «Мышка» – пешка.

«Большая и маленькая». Поставьте перед ребенком шесть разных шахматных фигур. Попросите выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом малыш выделит самую высокую из оставшихся фигур и т. д.

«Запретная фигура». Поставьте шахматные фигуры перед ребенком в один ряд. По вашей просьбе малыш будет называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Вместо названия «запретной» фигуры надо сказать «секрет». Затем поменяйтесь ролями и, называя фигуры, на которые указывает малыш, иногда «ошибайтесь». Если ребенок не заметит вашу ошибку, сами укажите на нее.

«Что общего?». Возьмите две любые шахматные фигуры и спросите малыша: «Чем они похожи? Чем отличаются?» (цветом, формой).

«Белые и черные». В беспорядке поставьте на столе по шесть белых и черных фигур. Начиная дидактическую игру, отставьте в сторону одну из фигур, называя ее и ее цвет. Например: «Белый ферзь». Ребенок, продолжая игру, должен выбрать шахматную фигуру иного названия и цвета (таково условие) и обязательно назвать ее. Например: «Черный король». Затем другую фигуру представляете вы и т. д.

«Угадайка». Спрячьте в кулаке какую-нибудь шахматную фигуру. Предложите ребенку догадаться, что это за фигура. Когда, подбирая варианты, он назовет загаданную фигуру, следующую прячет уже он сам (лучше всего за спиной) и т. д.

«Куча мала». Все шахматные фигуры лежат в куче. Вы закрываете глаза, берете какую-нибудь фигуру и ощупываете ее. Выбранную шахматную фигуру вы умышленно называете неправильно, открываете глаза и спрашиваете ребенка: «Так?» Малыш поправляет вас. Затем поменяйтесь ролями.

«Школа». Переверните шахматную доску клетками вниз, в углубление поставьте шахматные фигуры и скажите ребенку: «Это твои ученики. Как зовут этого ученика?.. А этого?..»

«Цвет». Попросите малыша поставить в ряд все белые или все черные шахматные фигуры. Когда ребенок выполнит задание, поменяйтесь ролями и, располагая друг около друга

белые фигуры, «по ошибке» поставьте там же одну-две черные. Малыш должен заметить вашу ошибку и указать на нее.

«Ряд». Предложите ребенку поставить в один ряд пешки; коней; слонов; ладей; ферзей; королей. Затем ребенок должен попросить об этом вас и проконтролировать выполнение задания.

«Пирамида». Посоветуйте малышу на белую ладью поставить черную, затем снова белую и черную, а на самый верх белую пешку. Спросите у ребенка, нельзя ли построить пирамиду из других фигур.

«По росту». Попросите ребенка по росту расставить шесть разных шахматных фигур одного цвета, называя эти фигуры.

«Догонялки». Выберите одну из белых фигур, например пешку, имитируйте ее бег по столу. После этого предложите ребенку выбрать и назвать какую-либо черную фигуру и пуститься ей вдогонку за вашей. Пусть ваша шахматная фигура «бежит» не очень быстро, и фигура малыша ее догонит. Потом поменяйтесь ролями.

«Прятки». Спрячьте в комнате несколько шахматных фигур. Ребенок должен найти их и назвать. Потом фигуры прячет малыш. Правда, в этом случае вы рискуете остаться с неполным комплектом шахмат.

«Кто быстрее?». Все шахматные фигуры лежат на столе. Предложите ребенку посостязаться с вами в такой игре: кто быстрее соберет в определенном месте две-три одинаковые шахматные фигуры. «Над головой». Назовите какую-нибудь шахматную фигуру. Ее должен быстро найти и поднять над головой ребенок.

«На стуле». Поставьте на стул какую-нибудь шахматную фигуру. По разные стороны от стула, но на равном расстоянии от него встаньте с ребенком. Досчитайте до трех и на счет «три» бегите к стулу. Тот, кто первым схватит шахматную фигуру, должен назвать ее.

«Убери такую же». Все шахматные фигуры стоят или лежат на столе. Уберите одну из них в коробку. Попросите малыша назвать эту фигуру и положить в коробку такую же, только другого цвета шахматную фигуру и т. д.

«Полна горница». Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом клетками вниз лежит раскрытая шахматная доска (или коробка для фигур). Предложите ребенку взять одну фигуру, назвать ее и уложить «спать» в шахматную доску (коробку). Следующую фигуру укладываете вы. И так далее, пока все шахматные фигуры не окажутся в коробке.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**1-й год обучения**

№ п/п	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09.2022	16:00-16:25	Игровое занятие	1	Знакомство	Учебный кабинет	Диагностическое задание
2	08.09.2022	16:00-16:25	Игровое занятие	1	Знакомство(Диагностика)	Учебный кабинет	Диагностическое задание
3	13.09.2022	16:00-16:25	Игровое занятие	1	Диагностика	Учебный кабинет	Диагностическое задание
4	15.09.2022	16:00-16:25	Игровое занятие	1	Диагностика	Учебный кабинет	Диагностическое задание
5	20.09.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	Шахматное королевство	Учебный кабинет	Наблюдение
6	22.09.2022	16:00-16:25	Занятие экскурсия	1	Шахматное королевство	Учебный кабинет	Текущий контроль
7	27.09.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	Знакомство с Королями шахматного мира.	Учебный кабинет	Наблюдение
8	29.09.2022	16:00-16:25	Игра путешествие	1	Знакомство с Королями шахматного мира.	Учебный кабинет	Текущий контроль
9	04.10.2022	16:00-16:25	Игротека	1	«Волшебная доска»	Учебный кабинет	Наблюдение
10	06.10.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Волшебная доска»	Учебный кабинет	Текущий контроль
11	11.10.2022	16:00-16:25	Сюжетное занятие	1	«Волшебные фигуры»	Учебный кабинет	Наблюдение

12	13.10.2022	16:00-16:25	Игра путешествие	1	«Волшебные фигуры»	Учебный кабинет	Текущий контроль
13	18.10.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Ни шагу назад!»	Учебный кабинет	Наблюдение
14	20.10.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ни шагу назад!»	Учебный кабинет	Текущий контроль
15	25.10.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Белая пешка»	Учебный кабинет	Наблюдение
16	27.10.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Белая пешка»	Учебный кабинет	Текущий контроль
17	01.11.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Превращение пешки»	Учебный кабинет	Наблюдение
18	03.11.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Превращение пешки»	Учебный кабинет	Текущий контроль
19	08.11.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Ход сделан, обратно не вернешь».	Учебный кабинет	Наблюдение
20	10.11.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Ход сделан, обратно не вернешь».	Учебный кабинет	Текущий контроль
21	15.11.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Фигура королевской свиты - ладья».	Учебный кабинет	Наблюдение
22	17.11.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Фигура королевской свиты - ладья».	Учебный кабинет	Текущий контроль
23	22.11.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Пешки против ладьи».	Учебный кабинет	Наблюдение
24	24.11.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Пешки против ладьи».	Учебный кабинет	Текущий контроль
25	29.11.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Вежливые слоны»	Учебный кабинет	Наблюдение
26	01.12.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Вежливые слоны»	Учебный кабинет	Текущий контроль
27	06.12.2022	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ладья против слона»	Учебный кабинет	Наблюдение
28	08.12.2022	16:00-16:25	Игра -	1	«Ладья против слона»	Учебный кабинет	Текущий контроль

			путешествие				
29	13.12.2022	16:00-16:25	Контрольное занятие/ соревнование	1	Шахматный КВН	Музыкальный зал	Промежуточная аттестация
30	15.12.2022	16:00-16:25	Контрольное занятие/ соревнование	1	Шахматный КВН	Музыкальный зал	Промежуточная аттестация
31	20.12.2022	16:00-16:25	Занятие экскурсия	1	«Могучая фигура - Ферзь»	Учебный кабинет	Наблюдение
32	22.12.2022	16:00-16:25	Сюжетное занятие	1	«Могучая фигура - Ферзь»	Учебный кабинет	Текущий контроль
33	27.12.2022	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Ферзь против всех»	Учебный кабинет	Наблюдение
34	10.01.2023	16:00-16:25	Сюжетное занятие	1	«Ферзь против всех»	Учебный кабинет	Текущий контроль
35	12.01.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«И король жаждет боя!»	Учебный кабинет	Наблюдение
36	17.01.2023	16:00-16:25	Сюжетное занятие	1	«И король жаждет боя!»	Учебный кабинет	Текущий контроль
37	19.01.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Королей не уничтожают»	Учебный кабинет	Наблюдение
38	24.01.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Королей не уничтожают»	Учебный кабинет	Текущий контроль
39	26.01.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Королей не уничтожают»	Учебный кабинет	Текущий контроль
40	31.01.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Королей не уничтожают»	Учебный кабинет	Текущий контроль
41	02.02.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Прыг, скок и вбок»»	Учебный кабинет	Наблюдение
42	07.02.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Прыг, скок и вбок»»	Учебный кабинет	Текущий контроль
43	14.02.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Конь против коня»	Учебный кабинет	Наблюдение



44	16.02.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Конь против коня»	Учебный кабинет	Текущий контроль
45	21.02.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон против коня»	Учебный кабинет	Наблюдение
46	28.02.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон против коня»	Учебный кабинет	Текущий контроль
47	02.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Король и пешка против коня»	Учебный кабинет	Наблюдение
48	09.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Король и пешка против коня»	Учебный кабинет	Текущий контроль
49	14.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Шах»	Учебный кабинет	Наблюдение
50	16.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Шах»	Учебный кабинет	Текущий контроль
51	21.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Мат»	Учебный кабинет	Наблюдение
52	23.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Мат»	Учебный кабинет	Текущий контроль
53	28.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	Учебный кабинет	Наблюдение
54	30.03.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»	Учебный кабинет	Текущий контроль
55	04.04.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Учебный кабинет	Наблюдение
56	06.04.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Учебный кабинет	Текущий контроль
57	11.04.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Учебный кабинет	Текущий контроль
58	13.04.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Учебный кабинет	Текущий контроль
59	18.04.2023	16:00-16:25	Игротека	1	«Пат»	Учебный кабинет	Наблюдение
60	20.04.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	«Пат»	Учебный кабинет	Текущий контроль

61	25.04.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	Повторение	Учебный кабинет	Текущий контроль
62	27.04.2023	16:00-16:25	Занятие путешествие	1	Повторение	Учебный кабинет	Текущий контроль
63	04.04.2023	16:00-16:25	Контрольное занятие	1	Шахматная викторина	Учебный кабинет	Контрольное задание
64	11.05.2023	16:00-16:25	Контрольное занятие	1	Шахматная викторина	Учебный кабинет	Контрольное задание
65	16.05.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Начальное положение»	Учебный кабинет	Текущий контроль
66	18.05.2023	16:00-16:25	Игра - путешествие	1	«Начальное положение»	Учебный кабинет	
67	23.05.2023	16:00-16:25	Контрольное занятие/ соревнование	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Итоговая аттестация
68	25.05.2023	16:00-16:25	Контрольное занятие/ соревнование	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Итоговая аттестация

## 2-й год обучения

№ п/п	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09.2022	16:30-17:00	Игровое занятие	1	Знакомство с историей шахмат	Учебный кабинет	Творческое задание
2	08.09.2022	16:30-17:00	Игровое занятие	1	Диагностика	Учебный кабинет	Диагностическое задание
3	13.09.2022	16:30-17:00	Игровое занятие	1	Диагностика	Учебный кабинет	Диагностическое задание
4	15.09.2022	16:30-17:00	Игровое занятие	1	Диагностика	Учебный кабинет	наблюдение
5	20.09.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	Рассказ о мудреце, придумавшем диковинную игру.	Учебный кабинет	Наблюдение
6	22.09.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	Рассказ о мудреце, придумавшем диковинную игру.	Учебный кабинет	Текущий контроль
7	27.09.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Короли шахматного мира»	Учебный кабинет	Наблюдение
8	29.09.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Короли шахматного мира»	Учебный кабинет	Текущий контроль
9	04.10.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Проспекты, улицы и переулки волшебной доски»	Учебный кабинет	Наблюдение
10	06.10.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Проспекты, улицы и переулки волшебной доски»	Учебный кабинет	Текущий контроль
11	11.10.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Волшебные фигуры»	Учебный кабинет	Наблюдение
12	13.10.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Волшебные фигуры»	Учебный кабинет	Текущий контроль
13	18.10.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Тронул- ходи!»	Учебный кабинет	Наблюдение
14	20.10.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Тронул- ходи!»	Учебный кабинет	Текущий контроль

15	25.10.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Белая пешка против черной»	Учебный кабинет	Наблюдение
16	27.10.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Белая пешка против черной»	Учебный кабинет	Текущий контроль
17	01.11.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Пешечные заповеди»	Учебный кабинет	Наблюдение
18	03.11.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Пешечные заповеди»	Учебный кабинет	Текущий контроль
19	08.11.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Бьем наискосок»	Учебный кабинет	Наблюдение
20	10.11.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Бьем наискосок»	Учебный кабинет	Текущий контроль
21	15.11.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Прямолинейная бесхитростная фигура»	Учебный кабинет	Наблюдение
22	17.11.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Прямолинейная бесхитростная фигура»	Учебный кабинет	Текущий контроль
23	22.11.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Пешки против ладьи»	Учебный кабинет	Наблюдение
24	24.11.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Пешки против ладьи»	Учебный кабинет	Текущий контроль
25	29.11.2022	16:30-17:00	Контрольное занятие	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Промежуточная аттестация
26	01.12.2022	16:30-17:00	Контрольное занятие	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Промежуточная аттестация
27	06.12.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Индийский слон»	Учебный кабинет	Наблюдение
28	08.12.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Индийский слон»	Учебный кабинет	Текущий контроль
29	13.12.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Ладья против слона»	Учебный кабинет	Наблюдение
30	15.12.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Ладья против слона»	Учебный кабинет	Текущий контроль
31	20.12.2022	16:30-17:00	Занятие	1	«Главный помощник Короля»	Учебный кабинет	Наблюдение

			путешествие			кабинет	
32	22.12.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Главный помощник Короля»	Учебный кабинет	Текущий контроль
33	27.12.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Ферзь против всех»	Учебный кабинет	Наблюдение
34	10.01.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Ферзь против всех»	Учебный кабинет	Текущий контроль
35	12.01.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Шахматный властелин»	Учебный кабинет	Наблюдение
36	17.01.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Шахматный властелин»	Учебный кабинет	Текущий контроль
37	19.01.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Шахматный властелин»	Учебный кабинет	Наблюдение
38	24.01.2022	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Шахматный властелин»	Учебный кабинет	Текущий контроль
39	26.01.2022	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Победа короля»	Учебный кабинет	Наблюдение
40	31.01.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Победа короля»	Учебный кабинет	Текущий контроль
41	02.02.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Победа короля»	Учебный кабинет	Наблюдение
42	07.02.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Победа короля»	Учебный кабинет	Текущий контроль
43	14.02.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Хитрая фигура»	Учебный кабинет	Наблюдение
44	16.02.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Хитрая фигура»	Учебный кабинет	Текущий контроль
45	21.02.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	Борьба скакунов»	Учебный кабинет	Наблюдение
46	28.02.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	Борьба скакунов»	Учебный кабинет	Текущий контроль
47	02.03.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон против коня»	Учебный кабинет	Наблюдение

48	09.03.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон против коня»	Учебный кабинет	Текущий контроль
49	14.03.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Король и пешка против коня»	Учебный кабинет	Наблюдение
50	16.03.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Король и пешка против коня»	Учебный кабинет	Текущий контроль
51	21.03.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Не иди король под шах»	Учебный кабинет	Наблюдение
52	23.03.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Не иди король под шах»	Учебный кабинет	Текущий контроль
53	28.03.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Ставим мат»	Учебный кабинет	Наблюдение
54	30.03.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Ставим мат»	Учебный кабинет	Текущий контроль
55	04.04.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	Учебный кабинет	Наблюдение
56	06.04.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	Учебный кабинет	Текущий контроль
57	11.04.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Учебный кабинет	Наблюдение
58	13.04.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Учебный кабинет	Текущий контроль
59	18.04.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Рокировка».	Учебный кабинет	Наблюдение
60	20.04.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Рокировка».	Учебный кабинет	Текущий контроль
61	25.04.2023	16:30-17:00	Занятие путешествие	1	«Реши этюд».	Учебный кабинет	Наблюдение
62	27.04.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Реши этюд».	Учебный кабинет	Текущий контроль
63	04.04.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	«Реши этюд».	Учебный кабинет	Текущий контроль
64	11.05.2023	16:30-17:00	Игра-	1	«Реши этюд».	Учебный кабинет	Текущий контроль

			путешествие			кабинет	контроль
65	16.05.2023	16:30-17:00	Контрольное занятие	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Итоговая аттестация
66	18.05.2023	16:30-17:00	Контрольное занятие	1	Шахматный турнир	Музыкальный зал	Итоговая аттестация
67	23.05.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	Повторение	Учебный кабинет	Текущий контроль
68	25.05.2023	16:30-17:00	Игра-путешествие	1	Повторение	Учебный кабинет	Текущий контроль