

Анкета для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка»

Уважаемые родители!

Игра в жизни каждого ребенка имеет огромное значение. В процессе игры дети развиваются, учатся общаться, осваивают социальный опыт. Особого внимания требует вопрос выбора игрушек для ребенка. Для того чтобы детская игра была содержательной и эмоционально насыщенной не только в дошкольном образовательном учреждении, но в условиях семьи, просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия, имя ребёнка. Возраст.

2. Какие условия созданы для игр ребенка в Вашей семье? (наличие игрового уголка, набор игрушек, соответствие их возрасту ребенка)

3. Где и как хранятся игрушки? Как Вы приучаете их беречь?

4. Какие игрушки у ребёнка любимые? Во что чаще всего играет ребёнок?

5. Какие черты характера особенно ярко проявляются у Вашего ребенка в процессе игры?

6. Кто и как часто покупает игрушки? По какому поводу их покупают?

6. Часто ли ребенок ломает игрушки? Как Вы поступаете в таких случаях?

7. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком? Какие роли разыгрываются? Какие темы игр используются в семье, каковы их сюжеты?

8. Занимаетесь ли Вы изготовлением игрушек-самоделок?

9. Какие игры своего детства Вы помните? Напишите их.

10. Какая игрушка была в детстве у Вас?

8. Какие Вы применяете методы в руководстве сюжетно – ролевыми играми детей?

9. Если в семье есть брат или сестра, наблюдаете ли Вы, во что играют дети? Как они взаимодействуют в игровой деятельности?

10. Разрешаете ли Вы друзьям приходить к вашему ребенку? Ходите ли в гости вместе с ребёнком?

11. Как Ваш ребенок ведет себя в совместной ролевой игре со сверстниками?

12. Что интересного Вы видели в игровом уголке друзей, знакомых?

13. Дата заполнения анкеты. Подпись (расшифровка).

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Анализ анкетирования «Игра в жизни вашего ребенка»

В анкетировании приняли участие ___ семей. Проанализировав ответы родителей, мы сделали следующие заключения.

1. Во всех семьях созданы условия для игр ребёнка (игровой уголок, коврик для игры).
2. Игрушки соответствуют возрасту и интересам детей.
3. Игрушки хранятся в специально отведенном месте: шкаф, полки, контейнеры.
4. Любимые игрушки детей: куклы, транспорт, конструкторы, пазлы.
5. В процессе игры ярко проявляются различные черты характера детей, в основном отрицательные: разные эмоции, лидерство, упрямство, чувство собственности, «хочет делать по-своему, играет так, как ему хочется».
6. Игрушки детям покупают за хорошее поведение, по праздникам, но больше «часто, без повода».
7. По ответам родителей, дети редко ломают игрушки, а если ломают, то случайно. В этом случае родители объясняют, что надо быть аккуратнее.
8. Дети играют со всеми членами семьи: родители, бабушка с дедушкой, старшие и младшие братья и сёстры.
9. Изготовлением игрушек-самоделок с ребёнком занимаются редко или не занимаются совсем.
10. Родители помнят много игр из своего детства: прятки, догонялки, «резиночки», вышибалы, казака-разбойники, пионер-болл, классики, шашки, шахматы.
11. Любимые игрушки родителей: куклы, машинки, мягкие игрушки.
12. На вопрос «Какие Вы применяете методы в руководстве сюжетно-ролевыми играми детей» родители не ответили. По этому вопросу необходимо провести консультацию.
13. В сюжетно-ролевой игре со сверстниками дети всегда хотят быть первыми и лидерами.

Анкета дала возможность более плодотворно в дальнейшем проводить работу с детьми и родителями по данной теме, запланировать интересные мероприятия. Многие родители высказывают свои эмоции по поводу анкеты - кто-то впервые задумался о качестве необходимой ребенку игрушки, кто-то рассказал о непомерном их количестве, когда ребенок перестает их замечать. Родители приходят к выводу, что играть с ребенком интересно и просто необходимо.