

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«Сказочное путешествие в Страну математики»

Подготовила: Бережная Н.Р

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: закреплять полученные навыки при выполнении игровых упражнений и заданий.

Образовательная задача: закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, знание геометрических фигур, закрепление знаний о времени суток.

Развивающая задача: развивать математические и логические способности, смекалку детей.

Воспитательная задача: воспитывать интерес и увлеченность занятиями математикой.

Предварительная работа: счет до 5, изучение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), частей суток.

Материал: карточки с изображением цифр от 1 до 5, карточки с изображением предметов от 1 до 5, домик, нитка, 4 комплекта геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), конверт с заданием, карточки с изображением частей суток, 2 ленты - длинная и короткая.

Ход занятия:

Дети садятся полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в страну Математики:

Приглашаю всех детей,

В путь отправится скорей.

Ждут вас испытания

Сложные задания.

Путь наш будет длинный с препятствиями, нам нужно будет выполнить много интересных заданий. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Сначала мы пойдем в гости к цифрам. Они нас очень ждали и волновались так, что все перепутались. Я попрошу вас подсказать мне какие цифры стоят не на своем месте и поставить их правильно друг за другом. (ответы детей).

- Какая цифра стоит перед цифрой 5?

- Какая цифра стоит после цифры 3?

- Какая цифра стоит между цифрами 2 и 4?

Воспитатель: Правильно. Молодцы, я очень довольна вашими ответами.

Посмотрите, на столе лежат карточки с изображением предметов. Давайте к каждой цифре поставим ту картинку, на которой столько же предметов. (Дети пересчитывают предметы и прикладывают к соответствующей цифре).

- Сколько зайчиков? Покажите цифру 5. Сколько бабочек? (и т.п.)

- Все правильно пересчитали? Может у кого-то не получилось? Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Я очень довольна вами. Молодцы. Посмотрите, здесь конверт с заданием:

Д/И «Закончи предложение»

Слон большой, а мышка ... (маленькая)

Подушка мягкая, а стол ... (твердый)

Дерево высокое, а трава ... (низкая)

Река широкая, а ручей ... (узкий)

Лед холодный, а огонь ... (горячий)

Пол внизу, а потолок ... (наверху)

Гольфы длинные, а носки... (короткие)

Стул большой, а стульчик... (маленький)

Ветка дерева тонкая, а ствол... (толстый)

Воспитатель: Молодцы! А теперь немного разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, (имитируем лепку комков),

Птичек крошками кормили, ("крошим хлебушек" всеми пальчиками)

С горки мы потом катались, (ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь стоит домик, а кто же в нем живет?

(показывает геометрические фигуры). Правильно это геометрические фигуры.

Фигуры хотят, чтобы вы с ними поиграли и собрали из них бусы. Первым нужно положить на нитку треугольник, второй квадрат, третий круг, четвертый прямоугольник, а затем все повторить.

Воспитатель: Молодцы! А теперь немного отдохнем!

ФИЗМИНУТКА «Снег»

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, ещё конверт с заданием. Ой, а здесь, ребята, загадки. Знаете ли вы части суток?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

Солнце встало только - только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут? (утро)

Воспитатель: Подберите картинку для этого времени суток. Что мы делаем утром? (просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем и т.д.).

В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают. (день)

Воспитатель: Подберите картинку для этого времени суток. Что мы делаем днём? (Гуляем, ходим в магазин, обедаем, ложимся отдохнуть и т.д.)

Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.

Все закончили трудиться,
Отложили дело.

Всех детей домой ведут.
Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну

Это время как зовут? (вечер)

Воспитатель: Какая же картинка подходит для этого времени суток? Что мы делаем вечером? (Гуляем, ужинаем, играем, читаем, ложимся спать и т.д.)

В небе звёздочки зажглись.

Все в кровати улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это? (ночь)

Воспитатель: Какая же картинка подходит для этого времени суток? Что мы делаем ночью? (Спим.)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали все загадки. Я думаю ребята, что нам пора немножко размяться. У меня есть ленточки длинная и короткая. Если я вам буду показывать длинную ленточку, вы будете хлопать в ладоши, а если короткую, то топтать ножками.

Приготовьтесь и будьте внимательны — следите за моими действиями.

Хорошо, все были очень внимательны.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Поиграли мы, позабавились.

Ребята, где мы сегодня были? (в Стране математики)

Что делали? (считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...)

Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

А что вам показалось самым трудным? (ответы детей).