Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

# Сценарий спортивного досуга
# «Игры народов России»

(приуроченный к празднованию «День народного единства»)

Разработал(а):
Инструктор по физической культуре и спорту
Исламова Ольга Владимировна

г. Ханты-Мансийск,
2023 г.

**Актуальность.**

Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору, компьютерным играм. В наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям своего народа. Как жили раньше люди? Как работали и как отдыхали? Какие игры были у детей? Задорные и веселые игры - это наше детство. Кто не помнит неизменных пряток, салочек, ловишек? Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом так же, как сказки и песни. Ответить на эти и подобные вопросы - значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Чтобы поддержать интерес детей к народным играм, они должны их узнать, и наша задача помочь им в этом.

Поэтому было решено разработать досуг, направленный на знакомство детей с народными традициями, народным творчеством, народными подвижными играми. Данное мероприятие способствует развитию у детей познавательных способностей, включает в себя ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, народным творчеством. Приобщает к народным традициям, знакомит с разными народными играми, тем самым обогащая познания детей.

Народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли и до наших дней из старины, передавались из поколения в поколение. Игры ценны для наших детей в педагогическом отношении: они оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребенка. В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками.

Народные игры издавна служили средством самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

**Цель:** Знакомство детей с национальными подвижными играми народов, проживающих в России, через проведение спортивного досуга «Игры народов Россий». Сформировать интерес и уважения к другим национальным культурам.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

- Обобщить и расширить знания детей о красоте и разнообразии игр различных народов.
- Объединить опыт и знания детей для создания у них целостной картины многонациональности России.
- Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.
- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

***Воспитательные задачи:***
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России.
- Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.
- Воспитывать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

***Развивающие задачи:***
- Развивать двигательные качества: скоростно-силовые, координацию, ловкость.

**Предшествующая работа:**
– рассматривание иллюстраций по заданной теме;
– чтение художественной литературы о родной стране;
– заучивание стихотворений о Родине;
– рассматривание семейных фотографий;
– беседы по темам: «Многонациональная Россия», «Путешествие по России», «Люди разных народов», «Я русский человек».
- прослушивание Гимна России, русских народных мелодий.

**Ход мероприятия:**

**Физ. инструктор:**
- Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия)

**Физ. инструктор:** Ребята, а как называют людей, которые живут в России? (Россияне) А какие национальности, проживающие в Россий, вы знаете? (ответы детей)

**Физ. инструктор:** Ребята, а вы любите играть? Хотите узнать, в какие игры играют люди других национальностей, проживающих в России?
**Ответы детей:** ДА

**Физ. инструктор:** Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие, чтобы познакомится с играми народов необъятной России.

**Повторяем с детьми правила игр:**
- Играем честно и сообща.
- Играем не ради корысти, а ради удовольствия.
- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

**Физ. инструктор:**
Ребята, занимайте места в вагонах и отправляемся в путешествие.

**Физ. инструктор объявляет станции.**
*Живут в России разные*
*Народы с давних пор.*
*Одним тайга по нраву,*
*Другим - степной простор.*
*У каждого народа*
*Язык свой и наряд.*
*И поделиться радостью,*
*Весельем каждый рад.*

**1. Станция «Татарские народные игры»**

***«Маляр и краски»***

Перед началом игры выбирают водящего («маляра») и «хозяйку красок». Остальные дети становятся «красками», каждый ребенок выбирает себе собственный цвет, но так, чтобы «маляр» не услышал его названия.

Водящий («маляр») обращается к «хозяйке красок»: «Бабушка, бабушка, я пришел за краской. Разрешите взять?» — «У меня красок много, — отвечает «хозяйка красок», — какую тебе?»

Все «краски» сидят рядышком на лавке и ждут, какой цвет назовет «маляр». Названная «краска» должна вскочить с лавки и успеть добежать до противоположного конца комнаты или площадки, где можно будет укрыться за специально начерченной линией.

«Маляр», называя «краску», не знает, есть ли она у «хозяйки» и какой это игрок. Он должен постараться угадать нужный цвет, а затем или успеть поймать убегающую «краску», или хотя бы «осалить» ее. Обычно «маляр» по условиям игры должен собрать не менее пяти красок. Тогда можно выбирать другого «маляра», «хозяйку красок», присвоить «краскам» новые имена и начинать игру снова.

*Правила:*

1. Маляр не должен ловить «краску», когда она еще только поднимается со стула.
2. Нельзя двум игрокам выбирать название одной «краски».

**2. Станция «Игра народов севера»**

***«Рыбалка»***

***Ход игры:*** дети делятся на команды (количество команд зависит от количества детей). На противоположном конце площадки на веревочке подвешены рыбки (бутафорские, по сигналу нужно добежать сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше. Время игры 1 минута.

**3. Станция «Дагестанские народные игры»**

*Много игр на празднике нашем*
*Играем, шутим, поем и пляшем.*
*В играх рот не разевай,*
*Кавказскую смелость и ловкость проявляй!*

***«Подними платок» (Явлукъну гётер. Квербац/борхе)***

*Ход игры:* Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

**4. Станция «Осетинские народные игры»**

***«Водопад и ветер»***

Для начала игры выбираем водящего. Остальные игроки становятся на некотором расстоянии от него. Когда водящий объявляет: *«Водопад!»* - игроки начинают приседать, когда же он говорит: *«Ветер!»* - все должны бежать в одну сторону по кругу. Водящий старается запутать игроков; он может произносить одно и тоже слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками – тот, кто ошибётся, выходит из игры.

Правила игры**:** четко выполнять команду водящего, тот, кто ошибётся в выполнении команды, должен выйти из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один – единственный игрок. Это и есть победитель.

**5. Станция «Русские народные игры»**

***«Гуси-лебеди»***

На игровой площадке чертятся две линии на расстоянии 15—25 м (в зависимости от возраста играющих). Из числа играющих выбирается «волк» (реже — два), который стоит между линиями. За одной линией находятся остальные участники — «гуси», а за другой — воспитатель.

Воспитатель обращается к гусям: «Гуси-гуси!»

Гуси отвечают:

— Га-га-га!

— Есть хотите?

— Да, да, да!

— Ну летите же домой!

— нет, нет! Серый волк под горой, не пускает нас домой!

— Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

После этих слов гуси спешат домой от одной линии к другой, а выбежавший волк (волки) старается поймать («запятнать») как можно больше гусей. Пойманных гусей волк отводит в свое логово.

После двух-трех таких «перелетов» выбирается новый волк, а пойманные гуси возвращаются в игру, которая начинается сначала.

**6. Станция *«Чувашской культуры»***
***«Хвост змеи»* (*«ленхри»*)**

В этой игре участвует не меньше 10 ребят. Дети должны встать в ряд и держать друг друга за плечи. Самый первый – *«Голова»*, последний – *«Хвост»*. *«Голова»* должна поймать свой *«хвост»*, а *«хвост»* не должен попадаться, при этом все остальные дети не должны *«разорвать змею»*. Эта игра развивает ловкость рук**,** внимательность, координацию движений.

**Физ. инструктор:** На этом наше путешествие закончено, оно было ярким, необычным и интересным, но запомните самое главное…

***В России дружной и большой национальностей не счесть:***
***Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.***
***Татары и мордовцы, армяне, ингуши,***
***Башкиры и буряты, коряки, чуваши.***
***Народностей так много, что всех не перечесть,***
***Но главное в России – народ единый есть.***

**Физ. инструктор:** и в завершении нашего праздника и демонстраций нашего единства, предлагая провести дружный, многонациональный флешмоб «Россия, мы дети твои!» (исп. – группа «Волшебники двора»)