

Сценарий «Шахматный КВН»

Составила воспитатель: Бережная Н.Р.

Форма проведения: шахматный КВН

Цель: обобщить, полученные знания детей в игре в шахматы

Задачи:

- Обобщить знания шахматных терминов, шахматных фигур, правил игры в шахматы; уметь решать простые шахматные задачи, ориентироваться на шахматной доске.

- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.

Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольников через решение простых шахматных задач.

- Воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решения.

Ход мероприятия:

Ход: Я рада видеть вас в этом зале. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы посмотреть, чему мы научились за время работы нашего шахматного кружка «Черное и белое».

И наше последнее заключительное мероприятие пройдет под названием «Шахматный КВН»!

Вся в квадратах – белых, черных –

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных – Деревянные
войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Дети в шахматы играют-

Гениальная игра!

Ты, дружок мой, без опаски,

Без смущения вступай,

Словно в мир чудесной сказки,

В черно-белый этот край.

Ребята, вы готовы показать свои знания? Для этого мы с вами разделимся на 2 команды. В коробке лежат шахматные фигуры: черные и белые.

Ваша задача – по очереди с закрытыми глазами достать одну фигуру и угадать ее название. Те дети, которым попадутся черные фигуры – это одна команда, а кому попадутся белые фигуры – это будет вторая команда (дети угадывают фигуры).

Итак, наши команды готовы. Мы начинаем «Шахматный КВН» (дети рассаживаются на свои места).

Задания:

1) «Команда и капитан». Каждой команде нужно придумать себе название, чтобы оно было связано с шахматами. Представление команд.

2) «Разминка». Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы. Ваша задача – подумать, можно обсудить в команде и дать ответ. Другая команда не выкрикивает.

Вопросы:

- В какой стране появились шахматы? Индия.

- Из каких двух слов состоит слово «шахматы»? шах и мат - Сколько армий играют в шахматы? 2, белые и черные.

- Сколько коней в одной армии? 2 коня.

- Сколько ферзей в одной армии? 1 ферзь.

- Как ходит король? В любую сторону на одно поле.

- Как ходит ладья? По горизонтали и вертикали.

- Какая фигура может прыгать через другие?

- Сколько полей на шахматной доске?
- Какая фигура, кроме пешки, может начать шахматную партию?
- Каких клеток больше, черных или белых? (равно)
- Без какой фигуры не бывает игры? (король)

3) «Волшебная доска»

Ребята, давайте вспомним, из каких дорожек состоит шахматная доска? Из горизонталей, вертикалей и диагоналей. А эти дорожки из чего состоят? Из полей.

Следующее задание звучит так:

на шахматной доске с помощью фишек выложить – 1 команде любую горизонталь, 2 команде любую вертикаль. (Дети выполняют, проверяем)

А сейчас 1 команда выкладывает самую длинную диагональ, а 2 команда – самую короткую диагональ.

4) «Конверт с секретом». Каждой команде я даю конвертик. Внутри лежат разрезные картинки (3 штуки). Ваша задача – собрать шахматную задачу из разрезных частей и сказать, что вы знаете об этой фигуре.

5) «Покажи путь». Я вам дам карточку с изображением шахматной фигуры, ваша задача показать, как она ходит по шахматной доске. Для обозначения используем фишки.

6) Загадки:

Если в шахматы играешь,
То, конечно, это знаешь –
Будет лучший результат,
Если ты поставишь...

(Мат)

Это есть не поражение,
Не фиаско, и не крах,
А всего лишь нападение –
Королю объявлен...

(Шах)

Вот я выиграл почти,
И заранее был рад,
Но сопернику зайти
Удалось вничейный...

(Пат) Быть особо защищённым

–

У него такая роль,
Это правило резонно,
Потому что он -...

(Король) Ходит очень
осторожно

На один шажок,
Ненавидит слово “Шах”.

Вот и все, дружок.

(Король)

Какой король не умеет говорить?

(Шахматный) Хоть важная фигура -
трусливая натура,

И ходит лишь на клеточку одну.

Других фигур работа - лишь на него
охота.

Его поймаю и закончу я игру.

(Король)

Гладкий люблю я, расчищенный путь,

На шаг в любую сторону могу шагнуть!

(Король)

Это правило известно,
Короля нам есть нельзя,
Но свободно можешь есть ты
Вместо этого...

(Ферзя)

Фигура важная и сильная.
Всегда в красивом платье стильном.
Захочет, так пойдёт по вертикали.
Ну, а захочет, так и по горизонтали.
Её ходы не просто угадать –
И по диагонали может пошагать.

(Ферзь)

Стою на самом краю,
Пусть откроют – пойду.
Только прямо хожу,
Как зовут, не скажу.

(Ладья)

Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь прямо.
Ходить умеет по вертикали
И ещё по горизонтали.

(Ладья)

Его травой кормить не надо.
Он любит буквой "Г" ходить.
Пусть пешки встали плотным рядом,
Вперёд он сможет проскочить.

(Конь)

Продвигается не косо и не прямо,
А буквой «Г» - так шахматисты говорят.

(Конь) Он наискосок идет,
только прикажи.

В плен противник попадет,
Вставший на пути.

(Слон) Этот воин очень
смелый,

Чуть ладью вчера не съел он.
По диагонали строго ходит,
Порядок на доске наводит.

(Слон)

В начале боя встали в ряд
Все восемь маленьких солдат.
Когда свой первый ход свершают,
То через клеточку шагают,
Потом по клеточке одной
Едят врагов лишь по косою.
Они назад не отступают,
И в бой их первыми бросают.

(Пешка)

Кто не любит прыг да скок?
Кто ходить привык без спешки
И берёт наискосок?
Ну конечно, это -...

(Пешка)

Давайте в конце нашей встречи мы научим наших родителей расставлять начальную позицию.
Подведение итогов. Награждение победителей шахматного квн. Все дети получают сладкие призы.