Развлечение для детей 2 младшей группы
«В гости к нам пришел котенок»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Цели: Активизировать познавательную активность и словарь. Продолжать учить детей круговыми движениями рисовать клубок ниток, правильно держать карандаш. Рассматривать предметную картинку, развивать диалогическую речь. Воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к животным.

Планируемые результаты: принимает участие в игре с несложными движениями, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное литературно-художественное произведение, принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование клубочки для котика)

1. Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите, кто это спит в кроватке? Да это же котенок Васька. Васька просыпайся. Давайте его разбудим колокольчиком.

(ребенок звонит в колокольчик).

Котик, котик просыпайся, на зарядку поднимайся!
Сладко, сладко потянись и ребяткам улыбнись!
Котенок наклоняется!
Котенок выпрямляется!
Ножку правую вперед,
А потом левую,
За ушком себя почешет.
Помурлычет и запрыгает.

(Котенок просыпается. Здоровается с детьми.)

Воспитатель. Кошки – забавные животные ловкие, быстрые, красивые, пушистые, ласковые.

2. Основная часть. Рисование клубочков.

На столе стоит корзина в ней клубок ниток.

Воспитатель. Что лежит в корзине?

Какого цвета клубочек?

Какой формы?

(ответы детей)

Котенок Васька. Ребята я пригласил к себе друзей поиграть, а у них нет клубочков.

Воспитатель. Давайте порадуем его друзей и для них нарисуем разноцветные клубочки.

(Дети начинают рисовать, воспитатель помогает выполнить работу).

3. Игра «Мыши водят хоровод»

Воспитатель. А еще Васька любит играть. Любимая игра – «Мыши водят хоровод» Поиграем? Дети встают в круг, берутся за руки.

Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
- Тише мыши не шумите!
Кота Ваську не будите.
Как проснется серый кот –
Разобьет вес хоровод
Шевельнул ушами кот –
И исчез весь хоровод.
(игра повторяется 2 раза)

4.Чтение стихотворения «Кисонька - мурысонька»

(Дети подходят к мольберту).

Воспитатель. Дети котик принес нам какие-то картинки. Мельница, мешок с мукой, прянички. Давайте по этим картинкам расскажем стихотворение.

Воспитатель. Кисонька-мурысонька ты, где была?

Дети. На мельнице.

Воспитатель. Кисонька – мурысонька, что там делала?

Дети. Муку молола.

Воспитатель. Кисонька - мурысонька, что из муки пекла?

Дети. Прянички.

Кисонька - мурысонька, с кем прянички ела?

Дети. Одна.

Все. Не ешь одна, не ешь одна.

Воспитатель. А почему нельзя есть одному (*надо делиться*)

(Котенок Васька угощает всех детей пряничками).