

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЛЮБИ И ЗНАЙ ЮГОРСКИЙ КРАЙ»

Направленность: *туристско-краеведческая*
Уровень: *стартовый*

Возраст обучающихся: *6 - 7 лет*
Срок реализации: *1 год*

Автор-составитель:
Дворникова Наталья Юрьевна
старший воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Одуванчик» г. Ханты-Мансийск, спроектирована с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ДООП «Люби и знай Югорский край» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» МБДОУ «Детского сада №9 «Одуванчик» представляет собой систему тематических занятий, которые включают совместные походы с родителями в Природные парки и музеи города, участие в экологических акциях и конкурсах, взаимодействие с организациями города Ханты-Мансийска.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» сформирована как программа позитивной социализации и коммуникации, что способствует развитию мотивации к самостоятельному изучению родного края.

ДООП «Люби и знай Югорский край» определяет комплекс основных характеристик дополнительного дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ДООП «Люби и знай Югорский край» туристско-краеведческой направленности разработана старшим воспитателем Дворниковой Натальей Юрьевной. Срок реализации Программы – с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик		
1.1.	Пояснительная записка	стр. 4
	Основные характеристики программы	стр. 4
	Направленность программы	стр. 4
	Актуальность программы	стр. 4
	Отличительная особенность программы, новизна	стр. 5
	Адресат программы	стр. 6
	Объем программы, срок освоения	стр. 6
	Формы обучения	стр. 6
	Уровень освоения программы	стр. 6
	Особенности организации образовательного процесса	стр. 6
1.2.	Цель и задачи программы	стр. 6
1.3.	Содержание программы	стр. 7
	Учебный план	стр. 8
1.4.	Планируемые результаты	стр. 8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Условия реализации программы	стр. 9
2.2.	Формы аттестации	стр. 10
2.3.	Методическое обеспечение программы	стр. 10
Раздел 3. Список литературы		стр. 12
Раздел 4. Приложение		стр. 14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО)
- Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направленность туристско -краеведческая

Актуальность Программы

Система образования ориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества. ФООП ДО раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, введен региональный компонент. В связи с этим встает вопрос о необходимости создания дополнительной образовательной программы для реализации регионального компонента.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» реализует региональное содержание образования через изучение природно-климатических особенностей родного края, национально-культурных и исторических особенностей края, ценностно-смысловой взаимосвязи поколений и символики края.

Именно коренные малочисленные народы ханты и манси могут показать дошкольникам, как нужно любить и беречь природу Югорского края, подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся дошкольного возраста становится эффективным средством социализации ребенка в образовательном пространстве образовательной организации, города и округа, страны.

Отличительные особенности

- формирование представлений об окружающем мире через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историческими, национальными, географическими и природными особенностями региона.
- создание условий для оптимального сочетания групповой деятельности детей и педагогов, и сотрудничества с семьей;
- наличие для её реализации оборудования для проведения занятий в ДОО, на территории ДОО, а также доступности Природных парков и музеев года Ханты-Мансийска;
- сетевое взаимодействие с муниципальными организациями города Ханты – Мансийска.

Общеобразовательная программа «Люби и знай, Югорский край» отличается тем, что в процессе образовательной деятельности дети в дошкольном возрасте не только знакомятся с опорными краеведческими понятиями: местоположением, природой, этнографией, историей, достопримечательностями Югорского края, родного города, жизнью и бытом коренных народов Севера, но и через игру получают начальные практические навыки по основным разделам программы. Каждый раздел направлен на собственное «Я». Ребенок через собственное «Я» побывает в роли: краеведа, эколога, экскурсовода, исследователя, путешественника.

Практический блок программы закрепляет полученные знания по краеведению, археологии, туризму, этнографии, что способствует развитию мотивации к самостоятельному изучению родного края.

Новизна

Краеведческая деятельность строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Формирование основных направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) происходит через непосредственное «столкновение» обучающихся с окружающей их социальной средой и действительностью, совместные походы с

родителями в парки и музеи, участие в конкурсах, акциях, праздниках, через взаимодействие с организациями города Ханты-Мансийска.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа особенно будет интересна и полезна воспитателям и специалистам дошкольных образовательных организаций, педагогам учреждений дополнительного образования.

Степень практической значимости Программы в том, что на основании изучения истории Югорского края разработан и систематизирован календарно-тематический план, подготовлены конспекты занятий.

Адресат - программа адресована детям от 6 до 7 лет.

Для обучения принимаются дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Объем программы, срок освоения - общее количество в год – 72 часа.

Форма обучения – очная

Уровень освоения программы: «Стартовый»

Особенности организации образовательного процесса:

- организационные формы обучения
- *групповая организация обучающихся*
- *индивидуальная организация обучающихся*

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Люби и знай Югорский» занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

- режим занятий – 1 занятие в неделю.
- общая продолжительность занятия – 30 мин.

1.2. Цель и задачи программы

В ходе изучения программы «Люби и знай Югорский край» дошкольники узнают о себе, своем роде, родном городе, крае. А традиции народов ханты и манси учат любить природу своего края.

Цель: Формирование знаний о Югорском крае через включение в туристско-краеведческую деятельность обучающихся старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Ознакомление с родным городом Ханты-Мансийском, природой округа;
2. Пробуждать интерес к историческим фактам, жизни города и округа;
3. Приобщать к культуре ханты и манси через посещение экспозиции ДОО, музеев и Природных парков города.

Развивающие:

1. Формирование основных понятий о родном городе и Югорском крае.

2. Развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия окружающего мира.
3. Формирование у детей жизненно важных навыков безопасного нахождения в окружающей среде.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства патриотизма к «малой родине».
2. Формирование коммуникативных навыков поведения, культуры общения через творческое взаимодействие в конкурсах, акциях, праздниках.
3. Сохранение культурных традиций и природы родного края.

Принципы и подходы к реализации Программы

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО и ориентирами и принципами ФОП ДО. При разработке Программы также учтена специфика деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей технологии дополнительного образования.

Основные принципы:

- **принцип последовательности** (содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями ребенка);
- **принцип доступности** (простота изложения и понимания материала);
- **принцип наглядности** (использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс эффективным);
- **принцип связи теории с практикой** (выработка умений и навыков на основе знаний и представлений);
- **принцип индивидуализации** (учитываются возрастные и психологические особенности детей);
- **принцип результативности** (обеспечивается соответствие целей образования и возможностей их достижения);
- **принцип межпредметности** (связь с другими областями деятельности и знаний).

1.3. Содержание программы

ДООП туристско-краеведческой направленности «Люби и знай, Югорский край» *имеет* авторскую концепцию построения содержания краеведческого материала, которое разбито на 7 блоков.

Оригинальная концепция и построение содержания изучаемого материала связаны с изучением малой родины, с родным городом, образом жизни, традициям, бытом народов ханты и манси.

Авторская общеобразовательная программа «Люби и знай Югорский край» имеет рационалистический характер, так как целью достижения является внедрение регионального компонента в образование детей дошкольного возраста и предполагает активное участие детей и их родителей в эколого -краеведческой и оздоровительно-познавательной деятельности.

Изучение родного края в процессе эколого - краеведческой деятельности и дает возможность педагогу прогнозировать результат не только на приобретение знаний в детском саду, но и на расширение и углубление знаний детей в семье. В процессе обучения обеспечить детям целостность знаний об истории развития, традициях, достопримечательностях и природе родного края, города Ханты-Мансийска.

Благодаря тому, что содержание общеобразовательной программы «Люби и знай, Югорский край» разбито на 4 блока, педагог имеет возможность легко отслеживать усвоение предлагаемого материала, результат каждого блока в отдельности и по мере необходимости изменять.

Календарно-тематический план

Календарно – тематическое планирование по программе туристско – краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край» представлен в приложение 1.

1.4. Планируемые результаты

В конце учебного года обучающиеся

знают:

природу родного края;

историю своего рода и города в целом;

основные достопримечательности города Ханты-Мансийска;

основные занятия и быт коренных народов Севера;

умеют:

составить рассказ, используя полученные знания;

работать коллективно, сообща, помогать друг другу;

развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Методика отслеживания результатов:

участие в краеведческих конкурсах, играх, праздниках;

проведение итоговых мероприятий после изучения определенных тем в программе;

викторины

беседы с детьми и их родителями;

педагогическое наблюдение.

Способом определения результативности является

Анкетирование родителей, мониторинг индивидуальных достижений по итогам участия в конкурсах и акциях различного уровня;

Итоги реализации программы осуществляются на итоговом мероприятии, которое проводится в конце каждого раздела изучаемого блока программы. На итоговом мероприятии дети имеют возможность показать уровень знаний, умений и навыков, выполняя различные задания и упражнения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации Программы

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы представлен в таблице 3

Таблица 3

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09. 2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в нед. по 2 ч

Материально - техническое обеспечение

В образовательной организации, реализующей ДООП туристско-краеведческой направленности «Люби и знай Югорский край», созданы общие и специальные материально-технические условия, позволяющие реализовать поставленные в Программе задачи с учетом требований СанПиН, экономических и социокультурных условий, образовательных потребностей участников образовательной деятельности. В соответствии со Стандартом предметно-пространственная среда Организации обеспечивает и гарантирует: охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе (СанПиН)

Перечень оборудования для реализации программы: региональные центры в группах детей старшего дошкольного возраста, передвижные экспозиции «От прошлого к настоящему», «Минувших дней святая память», экспозиция «История родного края, коренные народы Севера ханты и манси», территория ДОО (экологическая тропа), Природный парк «Самаровский чугас», музеи города.

Реализация Программы обеспечена следующими методическими материалами:

Кадровое обеспечение: программу реализует специалист (старший воспитатель, воспитатель), обладающий необходимым уровнем образования и квалификации, в соответствии с требованиями законодательства.

2.2. Формы аттестации

Реализация Программы не предполагает проведения аттестации. Предусмотрены следующие методы контроля: участие обучающихся и родителей в итоговых мероприятиях, конкурсах, акциях, карта индивидуальных достижений, обучающихся (участие в конкурсах, акциях), анкетирование родителей.

2.3. Методическое обеспечение Программы

Учебно-методический комплекс (комплект) совокупность учебно-программных, учебно-теоретических, учебно-практических и учебно-наглядных материалов, объединенных единством авторского замысла. Предназначается для качественного проведения всех видов занятий по программе.

К методической продукции программы относятся:

- Информационно-методическая;
- Организационно-методическая;
- Учебно-методическая.

Информационно-методическая продукция:

- Методическое описание,
- Газеты, журналы, интернет источники
- Рекомендательный библиографический список литературы.

Организационно-методическая продукция:

- Нормативные документы;
- Инструкции;
- Памятки;
- Положения.

Учебно-методическая продукция:

- Учебная программа;
- Учебное пособие:
 - учебно-наглядное пособие (картографические пособия, атлас природных комплексов, дидактические игры по темам программы)
 - учебно-методическое пособие.

Прикладная методическая продукция:

методические разработки (план-конспект занятий, сценарии итоговых праздников, экскурсий);
тематическая подборка материалов
сценарии мероприятий, праздников;
картотека игр, упражнений, краеведческих объектов;
каталог учебно-методического материала по программе.

Методы работы:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение;

Наглядные: демонстрация образов, картинок, показ приема исполнения, работа по образцам, экскурсии, виртуальные экскурсии;

Практические: тренировочные упражнения, практические задания, походы выходного дня с родителями и педагогами в парки и музеи.

Аналитические: наблюдение, анкетирование, самоконтроль, самоанализ.

Раздел 3. Список используемой литературы

1. Игротека: Методическое пособие. – Томск: Издательство «Аграф Пресс», 2005. – 94 с.
2. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить: пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана – Граф, 2007. – 304 с.
3. И.М. Киренский Археологическая карта Ханты – Мансийского района. – г. Ханты – Мансийск: ГУП ХМАО «Информационно – издательский центр», 2001. – 138 с.
4. История ХМАО с древности до наших дней. / Отв. Ред. Д.А. Редин – Екатеринбург: НПП «ВОЛОТ», 1999. – 473 с.
5. История. Энциклопедия для детей – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001 – 128 с.
6. Казакова О.В., Сбоева Н.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. М.: «ВАКО», 2004-336 с.
7. Касум шум моньшат – путрат. Сказки – рассказы Земли Казымской / С.С. Успенская – Томск: Издательство Томского университета, 2002. – 292 с
8. Народы Северо-Западной Сибири. / Под ред. Н.В. Лукиной – Томск: Издательство Томского университета, 2000 – Вып. 7. – 104 с.
9. Научно-популярный журнал для детей и юношества. Юный краевед №4, 2008
10. Немшанова Т.И. Топонимика Ляпинского края: Методическое пособие для учителей. / Под ред. А.В. Ефремова - Ханты – Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. – 28 с.
11. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 72 с.
12. Обские угры (ханты и манси) на пороге Третьего Тысячелетия / Сост. Е.А. Немысова Под ред. К.В. Афанасьевой и др. - Ханты – Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001 – 104 с.
13. Овеянный славой флаг наш и герб. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003. – 160 с.
14. Окно в Югру. Атлас-путеводитель 1930-2005 гг. / Авт. – сост. Куриков В.М. – ООО «рекламно-издательский центр «Зебра», 2005. – 449 с.
15. Определитель растений ХМАО – Югры. / Под ред. И.М. Красноборова и др., - Новосибирск – Екатеринбург: Издательство «Баско», 2006. – 304 с.
16. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 296 с.
17. Романовский В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. – М.: «Торгово-издательский дом «русское слово - РС», 2002. – 96 с.
18. Ромбандеева Е. Душа и звёзды. Предания, сказания и обряды манси – СПб – Ханты – Мансийск: Издательство «Стерх» - «Белый журавль», 1991. – 116 с.
19. Самодельное туристское снаряжение. / Сост. Лукьянов П.И. – М.: Физкультура и спорт. 1986. – 239 с.
20. Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской – Екатеринбург: ИД «Пакрус», 2002. – 226 с.

21. Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам – Томск: Издательство Томского университета, 2001. – 344 с.
22. «Сказания о земле Югорской» / Ред. кол. Западнова Н.Л., Корнеев А.А. и др. - г. Тюмень: ИФА «Тюмень», 2005 – 208 с.
23. «Такой далёкий и такой близкий Обь – Иртышский Север» Историко-краеведческий сборник. / Ред. сост. Л.В. Цареградская – Сургут: Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 2002. – 256 с.
24. Уроки души. / Сб. стихов, сказок и рассказов юных поэтов и прозаиков Югры – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2005. – 208 с.
25. Уроки ориентирования. / Сост. Ф.С. Уховский – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 1996. – 32 с.
26. ХМАО – Югра. / Гл. ред. Скоробочатько К. – М.: «Авангард», 2003. – 177 с.
27. Ханты – Мансийск от А до Я. Столица Югорского края – ЗАО «Сибирский издательский дом», 2005. – 211 с.
28. Хакназаров С.Х. Полезные ископаемые ХМАО и охрана окр. среды - Томск: Издательство Томского университета, 2001 – 92 с.
29. Шесталов Ю. Собрание сочинений – СПб – Ханты-Мансийск: Фонд Космического Сознания, 1997. – Т 4 – 416 с.
30. Югория: Энциклопедия ХМАО – Югры. Т 1-3. / Гл. ред. Г.Ф. Шафранов – Кузнец – г. Ханты-Мансийск: Издательский дом «Сократ», 2000 – 400 с. Всероссийская туристско-краеведческая программа «Отечество».
31. Образовательная программа «Я родину люблю...» В.С. Дятлова (г. Каменка Пензенской области).