Муниципальное	бюджетное	дошкольное	образовате	ельное	учреждені	ле
	«Детский	і сад № 9 «О	дуванчик»			

# Конспект непрерывной образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию (кляксографияэкспериментирование)

на тему:

"Путешествие в сказочный лес"

в старшей возрастной группе

Воспитатель: Чернецова Т.В.

г. Ханты-Мансийск 2019 г **Цель**: развитие изобразительного творчества старших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования.

### Задачи:

### Образовательные:

- 1. Расширять представления детей об изобразительных техниках, познакомить
- с техниками нетрадиционного рисования: по сырому, кляксография (выдувание трубочкой, оттиск мятой бумагой, рисование пальчиками.
- 2. Учить способам изображения в нетрадиционных техниках
- 3. Формировать умение создавать свой неповторимый образ, сочетая в одном рисунке несколько нетрадиционных техник, выполнять изображение в определённой последовательности.

### Развивающие:

- 1. Развивать интерес к изобразительной деятельности, художественный вкус, эмоциональные чувства, образное эстетическое восприятие и образные представления, композиционные умения, цветовосприятие.
- 2. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативные умения
- 3. Развивать мелкую моторику рук, дыхание, удовлетворять потребность детей в двигательной активности

### Воспитательные:

- 1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, чувство эмпатии, отзывчивость, стремление к достижению результата.
- 2. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы.

Содержание обучающих, развивающих и воспитательных задач построено с учетом принципа интеграции образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-личностное и физическое развитие в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

# Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «зимний лес».

Игры с водой и трубочкой для коктейля «морской бой»

Выдувание воздуха через трубочку.

Изготовление фона в технике «По мокрому».

# Оборудование:

Затонированные листы, разведенная гуашь, кисть для рисования, трубочки для коктейля, вода в баночках, речной песок на тарелочках, бумажные салфетки.

### Ход занятия:

Организационный этап

Дети заходят в группу, становятся полукругом перед воспитателем.

- Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть очень рада я!

- Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся в удивительно интересное путешествие - в сказочный лес! Там нас ждут различные испытания. Вы не боитесь испытаний? (Нет). Как вы думаете, мы справимся с ними? А, на чем мы можем путешествовать? (ответы детей) Отправляемся? (Да).

### Основной этап.

Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? (конверт с письмом)

- Интересно, от кого же письмо? Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята! Мы, жители «Сказочного леса» очень рады видеть вас у себя в гостях! А что бы вы смогли продолжить свой путь, вам надо отгадать загадки. Желаем успеха!»

- Ну, что попробуем отгадать все загадки? (Да).
- 1. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы. (краски)

2. Очень страшен ей огонь,

Ненавистна влага.

Для рисунков и письма

Всем нужна. (бумага)

Молодцы ребята! Правильно отгадали все загадки, значит, мы можем продолжить наше путешествие.

## Игра-экспериментирование с красками «Волшебный дождь»

- Ой, кажется, в сказочном лесу дождь начинается. Идите скорее все сюда!
- Ребята, дождь здесь тоже не простой, а цветной. Его капли падают и образовывают лужи. Какие? (красные, синие, зелёные...) (Показ).
- Посмотрите, красная и жёлтая капельки соединились, и получилась лужица... какого цвета? (оранжевого). А если смешаются синяя и жёлтая капельки то, какого цвета получится лужица? (зелёного).
- Хотите попробовать? (Дети капают разноцветной краской на мокрый лист бумаги, наблюдают).
- Дождь, покапал и прошел, солнце засияло. Отправляемся дальше в путь.

А вот и сказочный лес. Но посмотрите! Деревья грустные! Как вы думаете, что могло произойти? (Предположения детей)

Раздаётся голос:

«Ха-ха-ха! Это я, великий волшебник похитил все деревья. А когда то, здесь действительно росли красивые деревья. А ещё, я похитил все кисточки и карандаши, какие у вас были, чтобы вы, вредные, маленькие детки не смогли помочь деревьям. Теперь, чем хотите, тем и рисуйте! Ха-ха-ха!»

- Вот досада! Как же нам быть? (Предположения детей).

Ну что, попробуем рисовать без кисточек и карандашей? (Да). Чем можно ещё рисовать? (Высказывания детей). Давайте посмотрим, что у нас есть (Дети рассматривают изобразительный материал и перечисляют: краска, флакончики с жидкой краской трубочки).

- Трубочки эти не простые, а волшебные они то и помогут нам изобразить деревья.
- Кто знает, как с помощью трубочек можно деревья? (Предположения детей).

Чтобы все получилось, надо нам наши пальчики подготовить (пальчиковая гимнастика)

- Вот все пальчики мои, их как хочешь поверни:

И вот так, и вот так, не обидятся никак

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели,

Рисовать мы захотели.

Объяснение и показ способа изображения

Сначала мы возьмем краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. Далее рисуем крону дерева с помощью салфетки (берем салфетку, сминаем ее и обмакнув в краску рисуем крону дерева, но прежде рисунок должен просохнуть. А пока мы с вами немножко отдохнем. Попляшем, как зайчата (запись музыка)

Пальчиковая гимнастика:

Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Дети рисуют. Самостоятельная деятельность.

Итог занятия:

Вижу, все уже закончили. Очень хорошо! А помните, злой волшебник говорил, что у нас ничего не получится... Давайте выложим наши деревья. (Дети выкладывают свои работы на полу)

Вам нравятся ваши работы?

Заключительный этап

- Вот и закончилось наше удивительное путешествие Сказочный лес. Нам пора возвращаться в детский сад.

Итог

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Что мы сегодня с вами делали? Чем рисовали? Какое у вас настроение? Вы многому научились?

- А вот и сюрприз от лесных жителей. Давайте посмотрим, что там находится. (В мешке лежат краски на каждого ребёнка)
- Теперь каждый из вас сможет в любой момент, как только захочет нарисовать сказочный лес.