

Конспект родительского собрания Во второй младшей группе «Звездочки»

Подготовила: Попова Н.Ф.

Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу ДООУ и родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей друг с другом и педагогом.
- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.
- заполнить анкетные данные семей воспитанников.
- выбор родительского комитета.
- подведение итогов собрания.
 1. Вступительная часть
 2. Упражнение «Знакомство»
 3. Возрастные особенности детей
 4. Особенности образовательного процесса
 5. Родительский комитет
 6. Разное

Вступительная часть

Воспитатель: - Добрый день. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе.

Для начала слово предоставляется заведующему муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Елене Николаевне Борисенко.

Слайды 4 – 6 Образовательная программа

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству).

Направления образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие - имеет направления коммуникация, труд, безопасность.

В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

- Познавательное развитие - включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

- Развитие речи - предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.
- Художественно-эстетическое развитие - состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.
- Физическое развитие - включает в себя два образовательных направления: «Здоровье» и «Физическая культура».

Слайд с треугольником

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка (упадет). Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится:» Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Слайд 7 Знакомство

Цель: Цель: познакомить родителей с участниками педагогического процесса.

Участники, передавая цветок со словами: «Меня зовут Катя, я мама Маши Ивановой» по кругу, представляются.

Слайд 10 - 13 Возрастные особенности детей 2-3 лет

Начало: В возрасте 2-3 лет перечень возрастных особенностей детей уже достаточно широк, как и открывающиеся перед ними горизонты.

Конец: Таковы основные возрастные особенности детей 2-3 лет. Да, с малышом в этот период непросто: его словно подменили. Но взрослые должны понять главное: крохе не легче. Его поведение – это не простые капризы, а важный отрезок на пути развития, пройти который должны помочь именно родители.

Слайд 14 – 15 Рекомендации

Более подробно ознакомиться с рекомендациями на темы «Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад»; «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями.», вы можете в буклетах, которые я подготовила для вас заранее. Возможно для кого-то из вас это информация будет полезна.

Также хочу проговорить не большие правила которые есть у нас в группе:

1. Режим дня. Привести в сад до 8.15

2. Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.30 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 12.00 проинформируйте нас о причинах отсутствия.
3. Приводить ребенка в детский сад здоровым!
4. Нельзя приносить в детский сад: мягкие игрушки, книги, журналы, ценные вещи, деньги, продукты питания, сотовые телефоны, лекарственные препараты.
5. Всегда должна быть сменная одежда, памперсы, расчески и резиночки, салфетки.
6. Своевременно вносить плату за дет. сад не позднее 20 числа каждого месяца

Сейчас хочу предоставить слово педагогу – психологу Зинык Елене Владимировне.

Уважаемые родители, на повестке дня остался один вопрос. Выбор родительского комитета. наших помощников. Какие будут пожелания? (Родители вместе с воспитателем выбирают родительский комитет).

Вопросы родителей

Итог собрания

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Наше родительское собрание подходит к концу, я благодарю Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас.