

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Одуванчик» (МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»)

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в младшей группе  
на тему: «Насекомые»**

Воспитатель:  
Бережная Наталья Ринатовна

Ханты-Мансийск, 2021

**Цель:** закрепление у детей представления о насекомых

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе

**Развивающие:** развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, связную речь

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

**Воспитательные:** воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок насекомых, иллюстраций в энциклопедии, в детских книгах, муляжи насекомых; чтение художественной литературы, придумывание и отгадывание загадок.

**Словарная работа:** слова - «брюшко», пыльца, опылять.

**Методы и приёмы:** беседы, рассказы, наблюдение, рассматривание насекомых на прогулках, в иллюстрациях книг, подражательные упражнения, дидактические игры.

**Планируемый результат:**

Дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк...) Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, ног, усики, наличие крыльев), способов передвижения (прыгает, летает, бежит, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет). Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям, находить сходство и различия. У детей должно развиваться чувство бережного отношения к живым объектам и в целом к природе.

**Ход занятия**

Ребята и воспитатель встают в круг

**Воспитатель:** - Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И гостям мы улыбнёмся, скажем «Здравствуйте!»

Ребята, к нам в группу попал паучок. Он собрался плести сети. Вам интересно узнать, кто может попасться в сети к нему? Если мы отгадаем загадки, то поможем живым существам избежать ловушки.

1. Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск

Любят всем она мила, а зовут её (пчела)

2. У неё четыре крыла, тело тонкое словно стрела

Насекомых ртом хватает, есть огромные глаза называют её (стрекоза)

3. Он работник настоящий, очень, очень работающий

Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом

Без работы хоть убей, жить не может (муравей)

4. Она легка, красива, изящна, легкокрыла

Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок (бабочка)

5. Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу  
Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь (жук)

6. Всех жучков она милей, спинка алая на ней  
А на ней кружочки, чёрненькие точки(божья коровка)

7. Те, с кем рядом я жужжала, помнят у меня есть жало  
И на брюшке полоса, потому, что я (оса)

**Воспитатель:** - Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, божью коровку. (Ответ детей – насекомые)

**Воспитатель:** - А где живут насекомые? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. Стрекоза живет рядом с водоёмами. Бабочки, кузнечики живут на лугах. Таракан живет в доме рядом с человеком и т.д.

**Воспитатель:** - Чем питаются насекомые?

(Ответы детей - цветочным нектаром, листьями растений, крупные насекомые питаются более мелкими)

**Воспитатель:** - Это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: у них 6 лап, голова, крылышки, брюшко, усики)

**Воспитатель:** - Какие насекомые приносят пользу людям?

Многие растения размножаются только благодаря опылению насекомыми. А мы — получаем урожай! Пчелы дают мед

**Воспитатель:** - А какие вредные насекомые для человека?

(Ответы детей - муха, комар, гусеница)

Какой от них вред? (Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

**Воспитатель:** - А какую приносят насекомые пользу природе? Назовите полезных насекомых? (Ответы детей - бабочка, пчела, муравей, стрекоза, божья коровка, кузнечик)

**Воспитатель:** - Какие насекомые жужжат? (жуки, шмели, пчелы, мухи, стрекозы, осы)

- Какие пищат? (комары) Какие стрекочут? (кузнечики)

- А бабочка? (не издает звука)

### Дидактическая игра

Жу – жу – жу жужжит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу - гу - жу

Я любого разбужу

**Воспитатель:** - Назовите насекомых которые относятся к хищным? (Ответы детей - стрекоза, кузнечик, божья коровка) Почему их называют хищными? (Ответы детей - они питаются другими насекомыми)

Божьи коровки уничтожают тлю и других опасных вредителей культурных растений

Стрекоза питается комарами, мошками и некоторыми другими мелкими вредителями. Стрекозы вылавливают их на лету.

Кузнечик питается мелкими вредителями растений, оказывая тем самым пользу.

### **Физкультминутка «Гусеница»**

Этот странный дом без окон (поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся «кокон»

Свив на ветке этот дом (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём (ладошки под щекой)

Спит без просыпа всю зиму (ладошки поменять)

Но, зима проходит мимо (взмахи руки вверх)

Март, апрель, капель, весна (хлопки на каждое слово)

Просыпайся соня - сонюшка (потягиваются)

Под весенним ярким солнышком (рисует солнце)

Гусенице не до сна (грозят пальцем)

Стала бабочкой она (машут руками крыльев)

### **Игра «Назови-ласково»**

**Комар** - комарик; **Жук** - жучок; **Пчела** - пчёлка; **Усы** - усики; **Лапы** - лапки

**Муравей** - муравьишка; **Стрекоза** - стрекозка; **Муха** - мушка

**Воспитатель:** - Насекомые это хорошо или плохо? (предположения детей)

**Воспитатель:** - Нельзя однозначно сказать, что насекомые это только хорошо или только плохо. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения, погибнут птицы, потому что они питаются насекомыми. В природе все взаимосвязано. Каждое насекомое занимает свое место в природе. За ними можно наблюдать, ими можно любоваться

Природе все нужны и послушайте об этом стихотворение.

#### **Стихотворение Б. Заходера «В лесу»**

В лесу летают мотыльки, ползут козявки и жуки.

Природа – всем им жизнь дала, у них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути - не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой, и одинокий, и пустой.

**Воспитатель:** - Ребята, кому мы сегодня помогли избежать ловушки?

О ком мы сегодня говорили?

**Воспитатель:** - Каких полезных насекомых знаем? Какую пользу приносят природе, человеку? Сейчас мы пойдем на прогулку и посмотрим, какие насекомые живут на нашем участке.