Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе «Светлячки»
«Путешествие во Францию»
(проводится в цикле занятий,
включенных в проект «День открытых дверей 2019»)

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Интегрируемые области: речевое развитие, физическое развитие

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Парижа, с французскими замками; развивать любознательность и познавательную мотивацию; формирование представлений о мире.

Задачи:

1. Обучающие: познакомить с памятниками архитектуры Франции, дать представление о другой культуре, языке
2. Развивающие: способствовать общему развитию детей; развивать любознательность и желание познавать окружающий мир.
3. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к людям другой культуры, национальности; ориентировать родителей на совместный поиск интересной информации о стране.

Общее время: 25 мин.

Предварительная работа: оформление уголка французских сказок, семейное чтение французской детской поэзии, совместное изготовление родителями папки «*Достопримечательности Франции*» и сбор информации о французских сказочниках, известных деятелях, сочинение загадок, прослушивание французской музыки (Ив Монтан, Джо Дассен, Эдит Пиаф, прослушивание аудиозаписи с французской речью.

Оборудование демонстрационный материал: запись звуков самолета, аудиозапись песен «A Paris» И. Монтана, *«Танец маленьких утят»*, билет, отрывки из сказок Ш. Перро, А. Франса и М. де Любер, презентация *«Достопримечательности Франции»*, презентация замков Франции, разрезные картинки с предметами (карандаш, майонез, парашют, воздушный шар, подводная лодка, кино, фото, стаканчики с привязанными к ним шариками для игры в бильбоке по кол-ву детей.

Ход занятия:

Слышен гул самолета.

-Что это за звук? *(гул самолета)*.

-Мы с вами отправляемся в путешествие. А куда, вы догадаетесь сами. Посмотрите на авиабилет, на нем изображены символы страны, куда лежит наш путь. Кто уже догадался, что за страну мы посетим? *(ответы детей)*.

После приземления звучит французская музыка. («A Paris» в исп. Ива Монтана)

-Итак, мы с вами приземлились в Париже. Это очень красивый город в Европе. Давайте прогуляемся по французской столице, и вы сами в этом убедитесь.

Показ слайдов достопримечательностей Парижа с краткой исторической справкой. (Елисейские Поля-символ Парижа, самая длинная улица в городе; Эйфелева башня - кто-то называет ее парижской красавицей, кто-то не понимает всей прелести этих железных перекрытий, но, хотим мы этого или нет, Эйфелева башня уже давно стала символом Парижа и одной из самых узнаваемых достопримечательностей в городе; Лувр-знаменит тем, что находится произведение великого Леонардо да Винчи Мона Лиза; Триумфальная арка - возвышающаяся в центре площади Звезды Триумфальная арка (Arc de Triomphe) — самая большая в мире; Собор Парижской Богоматери главный собор в Париже, увековеченный в одноименном романе В. Гюго).

-Франция не только страна, известная своей архитектурой, но и родина ваших любимых сказок. Я предлагаю вам поиграть и вспомнить названия сказок и их авторов. *(Зачитываются отрывки из сказок (загадки), дети угадывают название сказки).*

1.Знайте, этого плутишку
Никому не обхитрить:
Людоеда, словно мышку,
Умудрился проглотить. (*Кот в сапогах*)

2.Эта сказка не нова,
В ней принцесса всё спала,
Феи злобной то вина
И укол веретена. (*Спящая красавица*)

3.Жизнь красотой его не наделила,
Зато умом сверх меры наградила.
Ум и помог ему счастливым стать.
Кто может его имя отгадать? (*Рике с хохолком*)

4.Всех жен его постигла злая участь –
Лишил он жизни их…
Какой злодей! Кто ж он?
Назовите имя скорей! *(Синяя борода*)

5.В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил (*Красная Шапочка*)

6. Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг – только грязь и зола.
А звали красавицу… (*Золушка*)

7. Смышленость этого мальчишки
Спасла его и шесть братишек,
Хоть ростом мал он да удал,
Так кто из вас о нём читал? (*Мальчик с пальчик*)

-Молодцы, вы настоящие знатоки французских сказок. Теперь мы можем продолжить наш путь. Я предлагаю вам отправиться в долину самой длинной реки Франции. Как она называется? *(ответы детей)*. А почему именно туда? Вспомните, что находится на берегах Луары *(замки)*.

*Показ слайдов замков долины реки Луары с краткой справкой (Амбуаз - в часовне этого замка хранится прах Леонардо да Винчи, Шенонсо - его называют «Дамским замком», т. к. его владелицами были знаменитые дамы, Риво-сюда приезжала Жанна д*Арк в поисках лошадей для своей армии, Мён-сюр-Луар - замок - тюрьма, здесь находятся подземелья, часовня и орудия пыток, Юссе -замок «Спящей красавицы»)*

-Ребята, подумайте, в каком замке мог бы жить Кот в сапогах? Синяя Борода? Красная Шапочка? *(рассуждения детей)*

-Мы с вами совершили увлекательное путешествие по Луаре и немного устали. Я предлагаю вам повеселиться и потанцевать *(дети разминаются под «Танец маленьких утят» на французском языке)*.

Появляется Полишинель (мим).

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! *(Герой приветственно машет детям рукой)*.

-Кто на кого он похож? *(на французского мима)*

-Правильно, это французский Мим.

-Ребята, Мим нас не понимает. Он - француз и говорит, к сожалению, только по-французски. Давайте поздороваемся с ним на французском языке. *(Дети повторяют за воспитателем приветствие)*.

Мим пытается жестами объяснить, что пришел за помощью. Дети пытаются понять. Воспитатель «переводит».

-Ребята, Мим просит собрать картинки, которые он нам хотел нам подарить, но поспешил, и они рассыпались *(герой раздает материалы для аппликации)*.

-Спасибо за картинки, мы с ребятами сделаем рамочки для них и украсим группу.
-Жаль, Мим, что вы не понимаете друг друга. Ребята знакомы с некоторыми французскими изобретениями и даже придумали вместе с родителями загадки про них. *(дети загадывают свои загадки Миму)*.

Украшает квартиру, но не мебель.
Горит ярко, но не огонь.
Звенит, но не колокольчик.
Переливается и сверкает, но не алмаз.
Висит, но не фрукт. (Люстра)

Этот конь не ест овса,
У него два колеса,
На цепи он не сидит,
Цепь-то есть, он с ней бежит,
Есть седло и две педали.
Вы коня с рулём узнали?..(Велосипед)

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (Воздушный шар)

-Ребята, давайте еще раз поблагодарим Мима по-французски и попрощаемся с ним тоже на французском языке.

Герой уходит.

Слышится гул самолета.

-Ребята, слышите, нам пора возвращаться. Наше путешествие закончилось, пора домой. Занимайте свои места и полетели.

После приземления.

-В какой стране мы с вами были? Какие памятники архитектуры вы запомнили, какой замок вам больше всего понравился и почему? Кого мы встретили. Как его зовут? Что нового вы узнали? (французские замки, игра, несколько французских слов). Что надо сделать, чтобы люди из других стран нас понимали? *(учить иностранный язык)*.

В конце занятия звучит французская песня «Au Champs-Elysees» в исп. Д. Дассена.

-Сегодня мы с вами побывали в столице Франции и в долине реки Луары. В следующий раз мы отправимся в Ниццу, посетим Марсель, увидим лавандовые поля Прованса.